



یازدهمین مرحله  
دوره غیر حضوری سیر مطالعاتی  
تفسیر نمونه

معاونت آموزشی تربیتی جامعه الزهراء سلام الله علیها

اداره کل امور تربیتی

اداره قرآن و حدیث

## باسمه تعالی

- یازدهمین مرحله دوره غیر حضوری سیر مطالعاتی تفسیر نمونه
- منبع : جلد ۲۶ تفسیر نمونه
- مهلت تحویل پاسخنامه: ۲۵ اردیبهشت ۹۸

### ✓ روش تحویل پاسخنامه

طلاب حضوری: تحویل به سرای تقلین - ورودی ساختمان شهید بهشتی (ره)  
طلاب غیر حضوری: ارسال پاسخنامه تایپ شده یا pdf به پست الکترونیکی [quran@jz.ac.ir](mailto:quran@jz.ac.ir)  
شماره تماس: ۳۲۱۱۲۳۵۵

### ✓ آیین نامه

#### توجه به نکات زیر جهت شرکت در این دوره حائز اهمیت است:

۱. تمام پاسخ ها با مراجعه شخص شرکت کننده و با مراجعه به منبع اصلی پاسخ داده شود.
۲. پاسخ سوالات تشریحی به صورت تلخیصی و برداشت مفهومی یادداشت شده و از کپی کردن عین عبارت خودداری شود.
۳. تکمیل پاسخ نامه با شیوه ای غیر از موارد مذکور موجب ضمان شرعی خواهد بود.
۴. سوالاتی که عبارت "امتیاز" دارد ، جهت آشنایی با نظرات سایر مفسرین است. گرچه جنبه اختیاری دارد لیکن پاسخگویی به آن ها مورد تاکید بوده و در امتیازدهی تاثیر بسزایی دارد.

### ✓ امتیاز ویژه:

طلابی که از آیات مورد نظر در هر مرحله محتوای سخنرانی ۱۵ دقیقه آماده کرده و همراه پاسخنامه ارسال نمایند.

۵. در هنگام تکمیل پاسخ نامه درج همه اطلاعات درخواستی از طلاب از ضروریات است . بدیهی است در صورت نقص در تکمیل اطلاعات از قبیل شماره تحصیلی یا ... پیامد آن متوجه خود طلبه است.

۶. پاسخ‌ها در برگه a۴ و با مشخصات کامل (نام و نام خانواگی، نام پدر، کدملی، کد تحصیلی، نام بخش محل تحصیل، شماره تماس و ایمیل) ارائه گردد.
۷. طلاب حضوری می‌توانند پاسخ نامه‌های تایپ شده یا دستنویس خود را به صورت حضوری به اداره قرآن و حدیث جامعه الزهراء سلام الله علیها تحویل دهند.
۸. طلاب غیر حضوری فایل word یا pdf یا عکس واضح از متن پاسخ نامه‌های خوانای خود را به پست الکترونیک اداره قرآن و حدیث به آدرس [hadith@jz.ac.ir](mailto:hadith@jz.ac.ir) ارسال کنند.
۹. هر طلبه تنها مجاز به یکبار ارسال پاسخ نامه از طریق پست الکترونیک است و در صورت تکرار، آخرین پاسخ‌نامه دریافت شده مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

### سؤالات تشریحی (سوره‌های اعلی، غاشیه و فجر)

تذکره: پاسخ‌ها باید به زبان فارسی نوشته شوند. ذکر پلاخ از منابع عربی بدون ترجمه آن قابل پذیرش نیست.

۱. در آیه «سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى» (اعلی: ۱) مراد از «اسم»، «رب» و «اعلی» چیست؟
۲. معنی واژه‌های «غناء، صحف، تصلی، نمارق، حجر و جابوا» را بنویسید.
۳. با توجه به آیه «وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى» (اعلی: ۳) نمونه‌هایی از تقدیر و هدایت عمومی موجودات را که مفسران با توجه به کتاب «راز آفرینش انسان» بیان کرده‌اند بنویسید.
۴. در آیه «سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» (اعلی: ۶ و ۷) نظرات پیرامون استثناء در آیه را بنویسید.
۵. در آیه «الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ الْكُبْرَى» (اعلی: ۱۲) دو روایت پیرامون «النَّارَ الْكُبْرَى» بنویسید.
۶. در آیه «لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ» (غاشیه: ۶) احتمالات در مورد معنای «ضریع» و نظر نویسنده را بنویسید.

۷. با توجه به آیه «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيَاتِ الَّتِي خُلِقَتْ» (غاشیه: ۱۷) چند ویژگی ممتاز «شتر» را بنویسید.

۸. ارتباط و پیوند میان شتر، آسمان، کوه‌ها و زمین را در آیات ۱۷ تا ۲۰ غاشیه از نظر فخر رازی و نویسنده بنویسید.

۹. علت معرفی سوره فجر به عنوان «سوره حسین بن علی» چیست؟

۱۰. با عنایت به آیه «وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ» (فجر: ۱۰) مراد از «ذِي الْأَوْتَادِ» بودن فرعون چیست؟

### سوالات و آرای امتاز:

۱۱. با مراجعه به «تفسیر القرآن العظیم، ج ۲: ۴۱۹ و ۴۲۰» حدیثی از پیامبر (ص) در مورد صحف ابراهیم (علیه السلام) و موسی (علیه السلام) بنویسید.

۱۲. در وصف جهنمیان در یک آیه آمده «فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسِيلِينَ [الحاقه: ۳۵، ۳۶] و در آیه دیگر آمده «لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ» (غاشیه: ۶) در حالی که «ضریع» غیر از «غسلین» است این دو چگونه قابل جمع است؟ (مراجعه به «التفسیر الکبیر (مفاتیح الغیب فخر رازی)، ج ۳۱: ۱۴۰»)

۱۳. در آیه «فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَ نَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ» (فجر: ۱۵) چگونه گوینده سخن، واژه «ربی» را آورده در صورتی که وثنی مذهبان منکر ربوبیت خدا هستند؟ (مراجعه به ترجمه تفسیر المیزان، ج ۲۰: ۴۷۳)

۱۴. یک متن سخنرانی پیرامون سوره فجر و ربط آن به امام حسین (علیه السلام) بنویسید.

### (امتاز ویژه)

در پناه قرآن و اهل بیت عظیم السلام سلام باشید