



کلیات و برنامه درسی سطح چهار رشته

«تفسیرگرایش علوم و معارف»

بسمه تعالی

عناوین و مشخصات کلی دروس

عنوان	واحد
دروس عمومی	۲۰
دروس تخصصی	۴۰
رساله علمی	۲۰
جمع کل	۸۰

تبصره: عناوین و سرفصل دروس فقه و اصول متناسب با رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی تهیه و اجرا می‌گردد.

دروس عمومی:

عنوان	واحد
فقه	۱۲
اصول	۸
جمع	۲۰

دروس تخصصی:

ردیف	عنوان	واحد	اهداف آموزشی
۱	زبان قرآن و هرمنوتیک	۲	شناخت نظریه‌های تفسیر زبان قرآن و هرمنوتیک
۲	مکاتب و جریانهای تفسیری ۱	۲	بررسی روش‌ها، مکاتب و متون تفسیری شیعه، معزاله، اشعاره
۳	مکاتب و جریانهای تفسیری ۲	۲	بررسی روش‌ها، مکاتب و متون سلفیه، جریان قرآنیون، جریان تفسیر ادبی مصر
۴	قرآن و شباهات مستشرقان با رویکرد نقد شباهات در حوزه تاریخ و وحیانیت قرآن	۲	بررسی و تحلیل اهداف، روش‌های مطالعاتی، نظریات و استدلال مستشرقان در مورد قرآن کریم

ردیف	عنوان	واحد	اهداف آموزشی
۱	جنسیت در زبان قرآن و الهیات فمینیستی	۵	۱. تبیین دیدگاه های اندیشمندان شیعه درباره جنسیت در قرآن کریم ۲. نقد و بررسی دیدگاههای فمینیستی در تحلیل متون مقدس(قرآن، تورات و انجیل)
۲	معناشناسی واژگان اساسی قرآن	۶	بررسی و نقد مبانی و شیوه های معناشناسی واژگان قرآن و تحلیل واژگان اساسی
۳	خانواده در قرآن	۷	بررسی تفسیر آیات مربوط به خانواده
۴	تریبیت در قرآن	۸	بررسی تفسیر آیات مربوط به تربیت
۵	اعجاز قرآن با رویکرد نقد شباهات	۹	بررسی و نقد شباهات اصل اعجاز، شباهات تحدی، شباهات وجوده اعجاز
۶	روش شناسی تفسیر اهل بیت	۱۰	شناخت و تحلیل گونه های روایات تفسیری با تأکید بر روش اهل بیت و متن خوانی
۷	تحلیل آیات ناسخ و منسوخ	۱۱	بررسی و نقد دیدگاههای مفسران در مورد آیات ناسخ و منسوخ
۸	وحی شناسی با رویکرد نقد شباهات	۱۲	بررسی نقادانه دیدگاهها در کیفیت وحی، تفاوت وحی با امور دیگر و وحیانی بودن ساختار قرآن
۹	تاریخ و قرائات قرآن	۱۳	نقد و تحلیل دیدگاهها در کتابت و جمع قرآن و قراءات و قراء
۱۰	تحریف ناپذیری قرآن با رویکرد نقد شباهات	۱۴	بررسی روایات تحریف به لحاظ سند و دلالت و چگونگی جمع آنها با روایات دیگر
۱۱	بررسی و تحلیل توحید در قرآن	۱۵	شناخت و تحلیل دیدگاهها در اسماء و صفات الهی با تأکید بر مسائل مرتبط با توحید ربوبی و عبادی

ردیف	عنوان	واحد	اهداف آموزشی
۱۶	بررسی و تحلیل نبوت در قرآن	۲	شناخت و تحلیل دیدگاهها در موضوع نبوت در قرآن با تاکید بر عصمت پیامبر اکرم (ص)
۱۷	بررسی و تحلیل امامت در قرآن	۲	بررسی و نقد دیدگاهها در موضوع امامت در قرآن
۱۸	بررسی و تحلیل مهدویت در قرآن	۱	شناخت و بررسی و تحلیل مباحث مهدویت در قرآن
۱۹	بررسی و تحلیل معاد در قرآن	۲	دیدگاهپژوهی در موضوع معاد در قرآن
۲۰	نظام حقوق سیاسی و حاکمیتی دینی در قرآن	۲	شناخت مبانی و اصول حاکمیتی قرآن
۴۰	جمع		

دروس عمومی

عنوان درس: فقه ۱

پیش‌نیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: تسلط بر برخی مباحث مهم فقه (قواعد فقهیه) با رویکرد استدلالی.

سرفصلها:

○ کلیات

- تعریف قاعد فقهی و تفاوت آن با مسئله فقهی و قواعد اصولی؛
- تقسیم قواعد فقهی (تاسیسی، امضایی، عبادی و معاملی و احکام)؛
- قواعد فقهی مورد بحث: ۱- لاضر ۲- لاتعاد ۳- اصاله الصحه ۴- فراغ و تجاوز.

○ ابعاد مورد بحث در هر قاعده:

- ۱- بیان قاعده ۲- ادله ۳- مفاد ۴- سعه اجرا ۵- ارتباط قاعده با دیگر قواعد

منابع:

۱. مصباح الاصول / آیت الله خویی.
۲. قواعد الفقهیه / سید محمد بن‌جعفری؛
۳. قواعد الفقهیه / آیت ... مکارم شیرازی؛
۴. قواعد الفقهیه / آیت ... فاضل لنکرانی؛
۵. العناوین / عبدالفتاح نراقی
۶. دروس تمهدیه فی القواعد الفقهیه / باقر ایروانی
۷. مآه قاعدة فقهیه / سید محمد کاظم مصطفوی
۸. جواهر الكلام، محمدحسن نجفی

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
کتابی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
۱۴						۶	

عنوان درس: فقه ۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنباز: ندارد

هدف: سلط بر برخی مباحث مهم فقه (قواعد فقهیه) با رویکرد استدلالی.

سرفصلها:

- قواعد فقهی مورد بحث: ۱.نفی حرج ۲.ید ۳.سوق مسلمین ۴.سلطنت ۵.میسور
- ابعاد مورد بحث در هر قاعده:
 - ۱- بیان قاعده
 - ۲- ادله
 - ۳- مفاد
 - ۴- سعه اجرا
 - ۵- ارتباط قاعده با دیگر قواعد

منابع:

۱. مصباح الاصول / آیت الله خوبی.
۲. قواعد الفقهیه / سید محمد بن جنوردی؛
۳. قواعد الفقهیه / آیت ا... مکارم شیرازی؛
۴. قواعد الفقهیه / آیت ا... فاضل لنکرانی؛
۵. العناوین / عبدالفتاح نراقی
۶. دروس تمهدیه فی القواعد الفقهیه/ باقر ایروانی
۷. مأه قاعده فقهیه / سید محمد کاظم مصطفوی
۸. جواهر الكلام، محمد حسن نجفی

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق	
	۱۴					۶	

عنوان درس: فقه ۳

پیشناز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و تبیین برخی از آیات الاحکام.

سفرصلها:

۱- کلیات (تعداد آیات و تبیین پیشینه تدریس آیات الاحکام و معرفی منابع آن);

۲- تقسیم بندی آیات الاحکام؛

۳- شیوه های دسته بندی آیات الاحکام:

الف - به ترتیب سوره های قرآنی؛

ب - به ترتیب تاریخ نزول قرآن؛

ج - به ترتیب کتب فقهی.

۴- گزیده ای از آیات الاحکام در باب:

- طهارت،

- صلاة،

- صوم،

- حج

منابع:

۱. آیات الاحکام / استرآبادی

۲. مسائلک الافهام الى آیات الاحکام / جواد کاظمی

۳. کنز العرفان فى فقه القرآن / فاضل مقداد

۴. فقه القرآن / قطب راوندی

۵. فقه القرآن / محمد یزدی

۶. زبدة البيان / محقق اردبیلی

۷. الجامع لاحکام القرآن / قرطبی

۸. مستمسک العروه الوثقی، آیت الله سید محسن حکیم

۹. جواهرالکلام، آیت الله محمدحسن نجفی

۱۰. ریاض المسائل، آیت الله سید علی طباطبائی

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							فعالیت کلاسی	
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی					
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق		
	۱۴					۶		

عنوان درس: فقه ۴

پیشناز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و تبیین برخی از آیات الاحکام.

سفرصلها:

- گریده ای از آیات الاحکام در باب:

خمس،

زکاء،

امر به معروف و نهى از منكر

نكاح

منابع:

۱. آیات الاحکام / استرآبادی
۲. مسالک الافهام الى آیات الاحکام / جواد کاظمی
۳. کنز العرفان فى فقه القرآن / فاضل مقداد
۴. فقه القرآن / قطب راوندی
۵. فقه القرآن / محمد یزدی
۶. زبدة البيان / محقق اردبیلی
۷. الجامع لاحکام القرآن / قرطبی
۸. مستمسک العروه الوثقى، آیت الله سید محسن حکیم
۹. جواهر الكلام، آیت الله محمد حسن نجفی
۱۰. ریاض المسائل، آیت الله سید علی طباطبائی

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی	
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۴					۶	

عنوان درس: فقه ۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی برخی از مباحث فقهی به ویژه مباحث مرتبه زن و خانواده

سُرَفَصْلَهَا:

○ اقسام مکاسب، (تجارت به معنی الاخص و به معنی الاعم)

○ معرفی مکاسب محرمہ شیخ انصاری (مؤلف و شیوه تدوین و شرح و حواشی کتاب)؛

○ منهج شیخ انصاری (طرح مباحث در مکاسب)؛

○ عنوانین مورد بحث:

تدلیس ماشته،

تصویر،

حفظ کتب ضلال

آلات لھو

غناء

تزیین رجُل بما يحرم عليه و بالعكس،

تشبیب

متن محوری: مکاسب محرمہ / شیخ مرتضی انصاری.

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سینتار	تحقيق	
	۱۴					۶	

منابع فرعی:

- جواهر الكلام، محمدحسن نجفی.
- مکاسب محرمہ / امام خمینی (ره)
- مصباح الفقاهه / آیت الله خوبی
- المکاسب و البیع / مرحوم نایینی
- محاضرات فی فقه الامامیه / سید محمدهادی میلانی

٦. نهج الفقاہہ/سید محسن حکیم
٧. حاشیہ کتاب المکاسب/آقا رضا همدانی
٨. هدایہ الطالب الی اسرار المکاسب/میرزا فتاح شہیدی

عنوان درس: فقه ۶

پیشناز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: هدف: شناخت استدلالی برخی از مباحث فقهی به ویژه مباحث مرتبط با زن و خانواده

سفرصلها:

○ غیبت،

○ ولایت اب و جد

○ ولایت فقیه

متن محوری: مکاسب محرمہ / شیخ مرتضی انصاری.

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاهی	كتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
	۱۴					۶

منابع:

- جواهرالکلام، آیت الله محمدحسن نجفی
- مکاسب (بیع و خیارات)، آیت الله شیخ مرتضی انصاری
- کتابالبیع، امام خمینی [”]
- فقه العقود، آیت الله سید کاظم حائری
- المرتقی الى الفقه الارقی، آیت الله سید محمد روحانی
- مصابح الفقاھه / آیت الله خوبی
- المکاسب و البیع / مرحوم نایینی
- نهج الفقاھه/سید محسن حکیم

عنوان درس: اصول ۱

پیشناز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: تسلط بر برخی مباحث اصولی تأثیرگذار در تفسیر و فقه

سرفصلها:

- وضع و اقسام آن
- اشتراک و ترافق
- علائم حقیقت و مجاز
- انواع مجاز
- استعمال لفظ در اکثر از یک معنا
- اصول لفظیه؛
- اوامر
- نواهی

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تكمیلی			
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سینار	تحقیق
	۱۴				۶	

منابع فرعی:

۱. کفایه الاصول، مرحوم محمد کاظم خراسانی
۲. جواهرالاصول، آیت الله محمد حسن مرتضوی لنگرودی (تقریرات درس امام خمینی ^ر)
۳. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود هاشمی (تقریرات شهید سید محمد باقر صدر)
۴. فوائدالاصول، محمدعلی کاظمی خراسانی (تقریرات آیت الله محمد حسین غروی نائینی)
۵. المحاضرات، آیت الله محمد اسحاق فیاض (تقریرات آیت الله سید ابوالقاسم خویی)
۶. اصول العامه لفقه المقارن، آیت الله سید محمد تقی طباطبائی حکیم
۷. قواعد اصول الفقه علی مذهب الامامیه / مجمع جهانی اهل البيت.
۸. حلقة ثالثه / شهید صدر؛
۹. اصول فقه کاربردی / حسین قاضی و سعید شریعتی؛

۱۰. درآمدی بر نقش اصول فقه در تفسیر قرآن / حسن صادقی

عنوان درس: اصول ۲

پیشنبه‌نیاز: اصول ۱

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: تسلط بر برخی مباحث اصولی تأثیرگذار در تفسیر و فقه

سرفصلها:

○ مفاهیم

مفهوم شرط

مفهوم وصف

مفهوم غایت

مفهوم حصر

مفهوم لقب

مفهوم عدد

○ عام و خاص

تعريف عام و خاص

صیغ عموم

حجیت عام مخصوص در باقی

سرایت اجمال عام به مخصوص

گستره خطابات شفاهیه

تخصیص عمومات قرآنی

و....

○ مطلق و مقيد

الفاظ مطلق

مقدمات حکمت

تنافی مطلق و مقيد

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
کتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
۱۴						۶	

منابع فرعی:

۱. کفایه الاصول، مرحوم محمد کاظم خراسانی
۲. جواهرالاصول، آیت الله محمدحسن مرتضوی لنگرودی (تقریرات درس امام خمینی ^(۱))
۳. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود هاشمی (تقریرات شهید سید محمد باقر صدر)
۴. فوائدالاصول، محمدعلی کاظمی خراسانی (تقریرات آیت الله محمد حسین غروی نائینی)
۵. المحاضرات، آیت الله محمد اسحاق فیاض (تقریرات آیت الله سید ابوالقاسم خویی)
۶. اصول العامه لفقه المقارن، آیت الله سید محمد تقی طباطبائی حکیم
۷. قواعد اصول الفقه علی مذهب الامامیه / چاپ مجمع جهانی اهل البيت.
۸. حلقة ثالثة / شهید صدر؛
۹. اصول فقه کاربردی / حسین قاضی و سعید شریعتی؛
۱۰. درآمدی بر نقش اصول فقه در تفسیر قرآن / حسن صادقی

عنوان درس: اصول ۳

پیشنباز: اصول ۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: تسلط بر برخی مباحث اصولی تأثیر گذار در تفسیر و فقه

سروصلها:

- بیان اجمالی قطع و ظن و برخی احکام کلی آنها
- حجیت ظواهر الفاظ
- حجیت ظواهر کتاب
- حجیت خبر واحد
- حجیت خبر واحد در غیر آیات الاحکام
- حجیت قول لغوی
- حجیت عقل
- حجیت اجماع و شهرت

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی		میانی	فعالیت تكمیلی				فعالیت کلاسی
پایانی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سینیار	تحقیق	
۱۴						۶	

منابع فرعی:

۱. کفایه الاصول، مرحوم محمد کاظم خراسانی
۲. جواهرالاصول، آیت الله محمدحسن مرتضوی لنگرودی(تقریرات درس امام خمینی (ع))
۳. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود هاشمی(تقریرات شهید سید محمد باقر صدر)
۴. فوائدالاصول، محمدعلی کاظمی خراسانی(تقریرات آیت الله محمدحسین غروی نائینی)
۵. مصباح الاصول، آیت الله سید محمد واعظ حسینی (تقریرات آیت الله سید ابوالقاسم خویی)
۶. اصول العame لفقه المقارن، آیت الله سید محمد تقی طباطبائی حکیم
۷. قواعد اصول الفقه علی مذهب الامامیه / مجمع جهانی اهل البيت.
۸. حلقة ثالثه / شهید صدر؛
۹. - اصول فقه کاربردی / حسین قاضی و سعید شریعتی؛

۱۰. درآمدی بر نقش اصول فقه در تفسیر قرآن / حسن صادقی

عنوان درس: اصول ۴

پیشناز: اصول ۳

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: سلط بر برخی مباحث اصولی تأثیرگذار در تفسیر و فقه

سفرصلها:

- تعریف و تفاوت تعارض با تراحم؛
- اصل اولی در متعارضین
- اصل ثانوی در متعارضین
- اقسام و موارد جمع عرفی و تطبیقات آن‌ها در تفسیر و فقه؛
- احکام تعارض مستقر و اقسام ترجیح.

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تكمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	كتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
	۱۴					۶

منابع فرعی:

۱. کفایه اصول، آیت الله محمد کاظم خراسانی
۲. جواهرالاصول، آیت الله محمد حسن مرتضوی لنگرودی (تقریرات درس حضرت امام خمینی ^{ره})
۳. بحوث فی علم الاصول، آیت الله سید محمود هاشمی (تقریرات شهید سید محمد باقر صدر)
۴. فوائدالاصول، محمدعلی کاظمی خراسانی (تقریرات آیت الله محمد حسین غروی نائینی)
۵. اصول العامه لفقه المقارن، آیت الله سید محمد تقی طباطبایی حکیم
۶. مصباح الاصول، آیت الله سید محمد واعظ حسینی (تقریرات آیت الله سید ابوالقاسم خویی)
۷. رساله التعادل و الترجیح، امام خمینی ^{ره}
۸. قواعد اصول الفقه علی مذهب الامامیه / مجمع جهانی اهل الیت.
۹. اصول فقه کاربردی / حسین قاضی و سعید شریعتی؛
۱۰. درآمدی بر نقش اصول فقه در تفسیر قرآن / حسن صادقی

دروس شخصی

عنوان درس: زبان قرآن و هرمنوتیک

تعداد واحد: ۲

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت نظریه‌های تفسیر زبان قرآن و هرمنوتیک

سرفصلها:

○ کلیات

• مفاهیم (هرمنوتیک و نظریه تفسیری)

• نسبت هرمنوتیک و نظریه تفسیری

○ مسائل اساسی هرمنوتیک

• اهمیت هرمنوتیک

• خاستگاه و سیر تاریخی هرمنوتیک

• اصول و مبانی هرمنوتیک

• نحله‌های مهم هرمنوتیک

○ مسائل اساسی مربوط به نظریه‌های تفسیری

• اهمیت نظریه‌های تفسیری

• اقسام نظریه‌های تفسیری و ملاک تقسیم بندی آنها

• نظریه‌های تفسیر قرآن (بر اساس عناصر اساسی دخیل در تفسیر: مؤلف، متن و مفسر)

□ نظریه تفسیری متن محور (توصیف، تبیین (بیان ادله) و ارزیابی)

□ نظریه تفسیری مؤلف محور (توصیف، تبیین و ارزیابی)

□ نظریه تفسیری مفسر محور (توصیف، تبیین و ارزیابی)

□ نظریه تفسیری مؤلف- متن محور (توصیف، تبیین و ارزیابی)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							فعالیت کلاسی	
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی					
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق		
	۱۲				*	*		

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. علم هرمنوتیک، ریچارد پالمر، ترجمه محمد سعید حنایی
۲. درآمدی بر هرمنوتیک، احمد واعظی
۳. منطق و مبحث علم هرمنوتیک: اصول و مبانی علم تفسیر، محمد رضا ریخته گران
۴. ساختار و هرمنوتیک، بابک احمدی
۵. هرمنوتیک و منطق فهم متن، علی ربانی گلپایگانی
۶. تاریخچه مکاتب تفسیری و هرمنوتیکی کتاب مقدس، رابت گرانت، ترجمه ابوالفضل ساجدی
۷. روش فهم متن، هادی رستگاری، مقدم گوهری
۸. تفسیر متن و هرمنوتیک کلاسیک، علیرضا آزاد
۹. اصول فقه، علامه محمدرضا مظفر، جلد اول
۱۰. نظریه تفسیر متن، احمد واعظی
۱۱. مکاتب تفسیر، علی اکبر بابایی
۱۲. عوامل فهم قرآن، سید حمیدرضا حسنی
۱۳. راز متن، عبدالله نصری
۱۴. علقه معنای متن به مولف، مجله روش‌شناسی علوم انسانی (حوزه و دانشگاه پیشین) شماره ۳۹

عنوان درس: مکاتب و جریان‌های تفسیری ۱

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت تحلیلی روش‌ها، مکاتب و متون تفسیری سه جریان مهم فکری کهن: شیعه، معتزله و اشاعره

سرفصلها:

○ کلیات و مقدمات

● شناخت اصطلاحات: تفسیر، مکاتب و روشهای تفسیری، گرایش‌های تفسیری

● بحثی کلی در تاریخ تفسیر و شکل‌گیری گرایش‌های تفسیری در پرتو اندیشه‌های کلامی

● اهمیت و ضرورت بحث در این جریانها

○ جریان تفسیری شیعه

● جریان شناسی مکتب شیعه و شاخه‌های فرعی آن شامل سه شاخه مهم: امامیه، زیدیه و اسماعیلیه

● جریان شناسی تفسیر شیعی با تأکید بر امامیه و نسبت آن با تفسیر زیدیه و اسماعیلیه

● بررسی تحلیلی متون تفسیر اجتهادی شیعه با تأکید بر التبیان طوسی، مجمع البیان طبرسی، تفسیر الصافی فیض کاشانی و المیزان طباطبائی

○ جریان تفسیری معتزله

● جریان شناسی تفسیر معتزلی با توجه به مبانی و آرای کلامی این مکتب در دو شاخه معتزله بصره و بغداد

● بررسی تحلیلی متون تفسیری معتزله با تأکید بر متشابه القرآن قاضی عبدالجبار همدانی و النکت و العيون ماوردی از شاخه بصره و الکشاف زمخشri از شاخه بغداد

○ جریان تفسیری اشاعره

● جریان شناسی مکتب فکری کلامی اشاعره و تطورات تاریخی آن

● جریان شناسی تفسیر اشاعره با توجه به مبانی و آرای کلامی این مکتب در دو شاخه متقدم و متاخر

● بررسی تحلیلی متون تفسیری اشاعره با تأکید بر مفاتیح الغیب فخر رازی؛ انوار التنزیل بیضاوی؛ البحر المحيط ابوحیان اندلسی؛ ارشاد العقل السليم ابوالسعود

○ بررسی تطبیقی انتقادی سه جریان تفسیری مورد بحث با محوریت آیات مورد نزاع

● توحید و صفات خبری خداوند در آیاتی چون: ۱۰۳، انعام؛ ۱۴۳ اعراف؛ ۲۲-۲۳ قیامت

● جبر و اختیار در آیاتی چون: ۹۶ صفات؛ ۳ فاطر؛ ۳ فرقان

● ایمان و کفر و حکم مرتكب کبیره در آیاتی چون: ۴۴ مائدہ؛ ۲ تغابن

● امامت و ولایت در آیاتی چون: ۱۲۴ بقره؛ ۵۵ مائدہ

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

رویکردهای حاکم و توضیحات:

ارائه درس توسط استاد همراه با فعالیت کلاسی و پژوهش با محوریت متون و منابع تفسیری مورد نظر به ویژه با تأکید بر موضوعات پرچالش تفسیری در قرآن

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
کتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۲				*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. مکاتب تفسیری، بابایی، ج ۱
۲. آسیب شناسی جریانهای تفسیری، اسعدی و دیگران، ج ۲
۳. التبیان، شیخ طوسی
۴. مجمع البيان، طبرسی
۵. المیزان فی تفسیر القرآن، علامه طباطبائی
۶. متشابه القرآن، قاضی عبدالجبار همدانی
۷. النکت و العیون، ماوردی
۸. الکشاف، زمخشری
۹. مفاتیح الغیب، فخر رازی
۱۰. انوار التنزیل، بیضاوی
۱۱. البحر المحیط، ابوحیان اندلسی
۱۲. ارشاد العقل السليم، ابوالسعود

عنوان درس: مکاتب و جریان‌های تفسیری ۲

تعداد واحد: ۲

پیش‌نیاز: مکاتب و جریان‌های تفسیری ۱

نوع واحد: نظری

هدف: شناخت تحلیلی روش‌ها، مکاتب و متون تفسیری سه جریان مهم فکری متأخر: سلفیه، قرآن‌گرایان و ادبی معاصر

سرفصلها:

○ کلیات و مقدمات

- جریان شناسی تحول و اصلاح گرایی در تفکر اسلامی از قرن هفتم تا معاصر
- اهمیت و ضرورت بحث در جریان‌های مورد نظر

○ جریان تفسیری سلفیان

- جریان شناسی تفسیر سلفیان با توجه به مبانی فکری کلامی سلفیه و ابعاد تفسیری آنها در دو شاخه متقدم و متأخر
- بررسی تحلیلی انتقادی متون تفسیری سلفیان با محوریت آیات توحید و صفات الهی، ایمان و کفر، شفاعت و توسل در تفاسیری چون التفسیر الكبير ابن تیمیه؛ تفسیر القرآن العظیم ابن کثیر؛ المنار محمدرشیدرضا؛ اصوات البیان شنقیطی؛ الکنز الثمین ابن عثیمین؛ التدبر والبیان مغراوى
- جریان تفسیری قرآنیان

- جریان شناسی تفسیر قرآنیان با توجه به مبانی و اصول فکری کلامی ایشان در دو شاخه سنی و شیعی در جهان اسلام

- بررسی تحلیلی انتقادی متون تفسیری قرآنیان با محوریت آیات پرچالش همچون آیات ولايت اهل بیت (ع)، آیه دابه الأرض (نمی، ۸۲) و الصلاة الوسطی (بقره، ۲۳۸) در تفاسیری چون التفسیر القرآنی للقرآن عبدالکریم الخطیب؛ تابشی از قرآن سید ابوالفضل برقعی

○ جریان تفسیر ادبی معاصر

- جریان شناسی تفسیر ادبی معاصر و اصول تفسیری آن با توجه به مبانی و اصول فکری و ادبی پیروان آن

- بررسی تحلیلی انتقادی متون تفسیری جریان ادبی معاصر با محوریت آیات قصص و احوال قیامت در تفاسیری چون التفسیر البیانی بنت الشاطی، و آثار تفسیر موضوعی این جریان به ویژه الفن القصصی فی القرآن الکریم، و القرآن الکریم و مشکلات حیاتنا المعاصره، از محمد احمد خلف الله، قضایا الانسان، و التفسیر العصری بنت الشاطی

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

رویکردهای حاکم و توضیحات:

ارائه درس توسط استاد همراه با فعالیت کلاسی و پژوهش با محوریت متون و منابع تفسیری مورد نظر با تأکید بر موضوعات چالشی در جریان مورد بحث

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
كتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
	۱۲			*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

- آسیب شناسی جریانهای تفسیری، اسعدی و دیگران، ج ۱ و ۲
- مکاتب تفسیری، بابایی، ج ۲
- نقد و بررسی جریان تفسیر سلفی، فتحی
- اتجاهات التجددیفی تفسیر القرآن الکریم، محمد ابراهیم، شریف
- مناهج التجددیفی النحو والبلاغه والتفسیر، امین الخلولی
- تفسیر الكبير، ابن تیمیه
- تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر
- المنار، محمد رشید رضا
- التفسیر القرآنی للقرآن، عبدالکریم الخطیب
- الفرقان، صادقی تهرانی
- التفسیر البیانی، بنت الشاطی
- الفن القصصی فی القرآن الکریم، محمد احمد خلف الله
- القرآن الکریم و مشکلات حیاتنا المعاصرة، محمد احمد خلف الله
- القرآن و قضایا الانسان، بنت الشاطی
- القرآن و التفسیر العصری، بنت الشاطی
- تابشی از قرآن، سید ابوالفضل برقعی

عنوان درس: بررسی و تحلیل توحید در قرآن

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنبه‌یاف: ندارد

هدف: شناخت و تحلیل دیدگاه‌ها در اسماء و صفات الهی با تأکید بر مسائل مرتبط با توحید ربوبی و عبادی

سرفصلها:

- کلیات: مفهوم صفت، اسم، اسم اعظم، تقسیمات اسماء و صفات الهی، بدیهی بودن اصل وجود خداوند
- تحلیل آیات ناظر به توحید ذاتی (سوره توحید و آیات ۶۵ ص، ۴۳ زمر، ۳۵ نور)
- تحلیل آیات موهم جسمانیت خدا و نفی توحید ذاتی مانند: آیات رویت خداوند (اعراف ۱۴۳، انعام ۱۰۳؛ اتیان خداوند (بقره ۲۱۰، حشر ۲)، وجه الله (بقره ۱۱۵، رحمن ۲۷)؛ کرسی خداوند (بقره ۲۵۵)؛ عرش خدا (اعراف ۵۴، طه ۵)
- تفسیر تطبیقی آیات ناظر به توحید صفات ذاتی شامل:
 - آیات ناظر به توحید در حیات (غافر ۴۰، آل عمران ۲، غافر ۶۵)
 - آیات ناظر به توحید در علم (بقره ۲۱۶، یوسف ۸۳ و ۱۰۰)
 - آیات ناظر به توحید در قدرت (بقره ۱۶۵، روم ۵۴، حدید ۲)
- تفسیر تطبیقی آیات ناظر به توحید در خالقیت (فاطر ۳، انعام ۲_۱۰۱)
- تفسیر تطبیقی آیات ناظر به توحید در مالکیت (فاطر ۱۳، سباء ۲۲، ...)
- تفسیر تطبیقی آیات ناظر به توحید در ربوبیت (انبیاء ۲۲، انعام ۷۶۲، آل عمران ۱۸، جاثیه ۳۶)
- تفسیر تطبیقی آیه ناظر به توحید در رازقیت (ذاریات ۵۸)
- بررسی و نقد شباهات ناظر به توحید افعالی
 - توحید افعالی و نظام علیت
 - توحید افعالی و اراده انسان
 - توحید افعالی و وجود شرور در جهان طبیعت
 - توحید افعالی و روایات تفویض به اهل بیت (ع)
 - توحید افعالی و اسناد اخلاق، مکر، استهزاء و ... به خداوند
 - توحید افعالی و اسناد معاصی انسان به خداوند سبحان

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس
شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۲				*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. التیان، شیخ طوسی
۲. المیزان، علامه طباطبائی
۳. مجتمع البیان، طبرسی
۴. الصافی، فیض کاشانی
۵. تفسیر تسنیم، آیت الله جوادی آملی
۶. الکشاف، زمخشری
۷. مفاتیح الغیب، فخر رازی
۸. انوار التنزیل، بیضاوی
۹. المنار، رشید رضا
۱۰. التحریر و التنویر، ابن عاشور
۱۱. توحید، شهید مطهری
۱۲. توحید در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۱۳. الله شناسی، سید محمد حسین حسینی تهرانی
۱۴. مقاومت القرآن، آیت الله سبحانی
۱۵. نفحات القرآن، آیت الله مکارم شیرازی
۱۶. روح المعانی، آلوسی

عنوان درس: بررسی و تحلیل نبوت در قرآن

پیشنبه: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت و تحلیل دیدگاه‌ها در موضوع نبوت در قرآن با تاکید بر عصمت پیامبر اکرم (ص)

سروصلهای:

○ کلیات

- ضرورت عقلی و حی (آیات: ۹۱ انعام، ۱۶۵ نساء)
- حقیقت معجزه، دلالت معجزه، نقش پیامبر در معجزه (۴۹ آل عمران، ۶۳ شعراء، ۶۰ بقره، ۱۰۸ اعراف)
- نشانه‌های پیامبر (ص) نزد اهل کتاب (۸۹ و ۱۴۶ بقره، ۶۹ مؤمنون، ۱۰ احباب و...)
- خاتمیت پیامبر (۴۰ احزاب، ۲۸ سباء، ۱ فرقان، ۱۵۸ اعراف، ۱۱۵ انعام)
- جامعیت شریعت اسلام (۴۸ مائدہ، ۱۱۵ انعام، ۳۰ روم)
- پیروزی بر ادیان (۳۳ توبه، ۲۸ فتح، ۹ صفحه)
- شباهات ناظر به عصمت پیامبر خاتم (۴۳ توبه، ۶۷ انفال، ۵۴ غافر، ۲ فتح، ۳۷ احزاب، ۵۲ - ۵۴ حج، ۱ تحریم)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
کتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سینار	تحقیق
	۱۲				*	*

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. تفاسیر مهم و مشهور از جمله: التبیان شیخ طوسی- مجمع البیان، طبرسی- التفسیر الكبير، فخر رازی- الكشاف، زمخشری- الصافی، فیض کاشانی- المیزان، علامه طباطبائی- روح المعانی، آلوسی- تسنیم، جوادی آملی- نمونه، مکارم شیرازی- فی ظلال القرآن، سیدقطب- التفسیر الحدیث، دروزه- احسن الحدیث، سید علی اکبر فرشی و....
۲. راه و راهنمای شناسی، آیت الله مصباح

۳. مفاهیم القرآن، آیت الله سبحانی
۴. پیام قرآن، آیت الله مکارم شیرازی
۵. همراه با پیامبران در قرآن، عفیف عبد الفتاح طباره
۶. تفسیر موضوعی قرآن، جلد ۳، آیت الله جوادی آملی
۷. وحی و نبوت، شهید مطهری
۸. وحی در قرآن، محمود عبداللهی
۹. وحی و نبوت، آیت الله جوادی آملی
۱۰. تنزیه الانبیاء، سید مرتضی
۱۱. مقاله قرآن و آزادی اسراء، آیت الله نعمت الله صالحی نجف آبادی، کیهان اندیشه، ش ۳۶ و ۳۷
۱۲. مقالات مختلف در حوزه عصمت پیامبر و شباهات مربوط

عنوان درس: بررسی و تحلیل امامت در قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و نقد دیدگاهها در موضوع امامت در قرآن

سرفصلها:

○ کلیات

- معنی شناسی امام (بقره ۱۲۴)
- ضرورت وجود امام

○ امامت عامه

- وجوب اطاعت از اولی الامر (نساء ۵۹)
- وجوب هدایت کننده برای همه زمانها (رعد ۷)
- لزوم عصمت امام (آیات اولی الامر، تطهیر، ابتلا، صادقین)
- ویژگی‌های امام

□ عصمت، علم امام، علم غیب، نصب امام

- شئون امام

□ ولایت تکوینی، مرجعیت علمی، زعامت سیاسی

○ امامت خاصه

- آیات ناظر به امامت ائمه علیهم السلام (آیات: إكمال، تبلیغ، ولایت)
- آیات ناظر به ویژگی‌های ائمه علیهم السلام (آیات: إكمال، تبلیغ، ولایت، نجوا، لیله المبیت، انفاق در نهان و آشکار، علم الكتاب، هادی امت)
- آیات ناظر به شئون ائمه علیهم السلام (ولایت تکوینی، مرجعیت علمی، زعامت سیاسی)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
	۱۲			*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. بررسی تطبیقی امام و مقام امامت از دیدگاه فریقین، فتح الله نجارزادگان
۲. آیات ولایت در قرآن، آیت الله مکارم
۳. تفسیر موضوعی قرآن، جلد ۳، آیت الله جوادی آملی
۴. پیرامون وحی و رهبری، آیت الله جوادی آملی
۵. ولایت و امامت پژوهی از منظر قرآن، محمد اسعدی
۶. قرآن و امامت اهل بیت(ع)، علیرضا عظیمی فر
۷. بررسی شخصیت اهل بیت(ع) در قرآن به روش قرآن به قرآن، ولی الله نقی پورفر
۸. تفاسیر مهم و مشهور از جمله: التبیان، شیخ طوسی - مجتمع البیان، طبرسی - المیزان، علامه طباطبائی -
الکشاف، زمخشری - مفاتیح الغیب، فخر رازی - روح المعانی، آلوسی - فی ظلال، سید قطب - التفسیر
الحدیث، دروزه - من وحی القرآن، فضل الله - احسن الحدیث، سید علی اکبر قرشی و ...

عنوان درس: بررسی و تحلیل مهدویت در قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۱

هدف: شناخت و بررسی و تحلیل مباحث مهدویت در قرآن

سرفصلها:

○ کلیات

- مفهوم مهدویت در ادیان و مکاتب بشری
- گونه شناسی آیات مهدویت (ظاهر و باطن)
- تفسیر ناظر به فلسفه مهدویت (حدید ۲۵، انبیاء ۱۸-۱۶، سباء ۴۸-۹، طه ۵۰)
- تفسیری آیات بشارت دهنده به ظهور عصر مهدوی (اعراف ۱۲۸، قصص ۶-۴، صفات ۳-۱۷۱، انبیاء ۱۰۵، مائدہ ۵۶)
- تفسیر آیات ناظر به رخدادهای خارق العاده عصر ظهور (بقره ۲۱۰، نساء ۱۵۹، فصلت ۵۳)
- انعام ۱۵۸ و ۸۲، سجدہ ۲۱
- تفسیر آیات ناظر به فرجام ادیان و مذاهب در عصر مهدوی (توبه ۳۳، اسراء ۷-۴، آل عمران ۵۵، مائدہ ۱۴ و ۶۴)
- تفسیر آیات ناظر به اوصاف عصر و جامعه مهدوی (نور ۵۵، مائدہ ۵۴، انعام ۸۹، حج ۴۱، آل عمران ۱، محمد ۳۸، اعراف ۱۵-۶، حجر ۸-۳۶، اعراف ۹۶)
- تفسیر آیات ناظر به فرجام عصر مهدوی (اسراء ۵۸ و ذیل آیه ۵۵ نور)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
	۱۲			*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

١. الميزان، علامه طباطبایی
٢. مجتمع البيان، امین الاسلام طبرسی
٣. الكاشف، محمدجوادمعنیه
٤. تفسیرتستیم، آیه الله جوادی آملی
٥. مفاتیح الغیب، فخر رازی
٦. انوارالتنزیل و اسرارالتاویل، بیضاوی
٧. الكشاف، زمخشری
٨. المنار، رشیدرضا
٩. التحریر و التنویر، ابن عاشور
١٠. روح المعانی، آلوسی
١١. امام مهدی(عج) موجود موعود، آیه الله جوادی آملی
١٢. بررسی تطبیقی تفسیرآیات مهدویت، دکترنجارزادگان
١٣. بررسی تطبیقی مهدویت درروایات شیعه و اهل سنت، دکترمهدی اکبرنژاد
١٤. ظهورنور، آیه الله سعادت پرور
١٥. عصرظهور، علی کورانی
١٦. دانشنامه امام مهدی(عج)، آیه الله ری شهری
١٧. فصلنامه علمی تخصصی انتظارموعود
١٨. مجموعه مقالات همایش بین الملی دکترین مهدویت
١٩. مجله علمی پژوهشی مشرق موعود
٢٠. تفسیر الصافی، فیض کاشانی
٢١. نور الثقلین، حوزی
٢٢. البرهان فی تفسیر القرآن، بحرانی

عنوان درس: بررسی و تحلیل آیات معاد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناخدا: ندارد

هدف: دیدگاه پژوهی در موضوع معاد در قرآن

سروصلها:

- تفسیر آیات ناظر به ضرورت معاد (ص ۲۸، مومون ۱۱۵، دخان ۹-۳۸، انعام ۱۲)
- تفسیر آیات ناظر به حقیقت مرگ (سجده ۱۱، زمر ۴۲)
- تفسیر آیات ناظر به ویژگی های حیات بزرخی (نساء ۹۷، نحل ۲۸، ابراهیم ۲۷، غافر ۴۶)
- تفسیر آیات ناظر به حقیقت نامه عمل (اسراء ۱۳-۴)، چیستی صراط (نساء ۹-۱۶۸، صافات ۲۳، مریم ۲-۷۱)، پرسش از اعمال (حجر ۹۲، اعراف ۶، صافات ۲۴)، سنجش اعمال (اعراف ۹-۸)
- تفسیر آیات ناظر به تجسم اعمال (سباء ۳۳، زمر ۷، کهف ۴۹، زلزله ۶-۸)
- تفسیر آیات ناظر به نقش پیامبران و ائمه (ع) در فرایند معاد انسان ها: شهادت بر اعمال (نساء ۴۱)، نحل ۸۴ و ۸۹)؛ شفاعت (زخرف ۸۶، اسراء ۷۹، ضحی ۵)؛ داوری نهایی (غاشیه ۶-۲۵، ق ۲۴، اعراف ۴۴ و ۴۶) (الى ۴۹)
- تفسیر آیات ناظر به خلود (احزاب ۵-۶۴، بقره ۱۶۷، انفال ۱۶)
- ویژگی های کلی بهشت: مکان بهشت (آل عمران ۱۳۳)، فقدان مطلق رنج و خستگی (حجر ۴۸، فاطر ۳۵)، فقدان مطلق خوف و حزن (اعراف ۴۹)، فقدان مطلق لغو و بیهوده گی (واقعه ۵-۲۴) لذات فراتراز در کوچکان انسان (سجده ۱۷، ق ۳۵)
- ویژگی های کلی جهنم: درها و طبقات جهنم (حجر ۴-۳۴، معارج ۶-۱۵، مدثر ۷-۲۶، همزه ۴-۵، قارعه ۹)، فاطر ۶)؛ ذی شعور بودن جهنم (ق ۳۰)؛ ظهور جهنم (فجر ۲۳)؛ کاسته نشدن عذاب جهنم (زخرف ۷۵ و ۷۷)
- گستره معاد: معاد ملائکه (معارج ۴)؛ معاد حیوانات (انعام ۳۸، تکویر ۵)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
کتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۲				*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

١. المیزان، علامه سید محمد حسین طباطبائی
٢. تفسیر الصافی، فیض کاشانی
٣. مجمع البیان، طبرسی
٤. الکاشف، محمد جواد مجذیه
٥. تفسیر تسنیم، آیه الله جوادی آملی
٦. الکشاف، زمخشری
٧. مفاتیح الغیب، فخر رازی
٨. انوارالتنزیل و اسرارالتاویل، یضاوی
٩. المنار، محمد رشید رضا
١٠. التحریر والتنویر، ابن عاشور
١١. معاد درقرآن آیه الله جوادی آملی
١٢. نفحات القرآن آیه الله مکارم شیرازی
١٣. مفاهیم القرآن آیه الله سبحانی
١٤. معاد شهید مطهری
١٥. معارف قرآن آیه الله مصباح یزدی
١٦. معاد شناسی آیه الله حسینی تهرانی
١٧. التبیان، شیخ طوسی
١٨. فی ظلال القرآن، سید بن قطب
١٩. تفسیر نمونه، آیه الله مکارم شیرازی و همکاران

عنوان درس: نظام حقوق سیاسی و حاکمیتی دینی در قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت مبانی و اصول حاکمیتی قرآن

سرفصلها:

○ کلیات

الف) مفهوم نظام حقوقی، حاکمیت دینی

ب) روش‌شناسی تحلیل مسائل سیاسی و حقوقی در قرآن

ج) پیشینه تاریخی مطالعات و تحلیل مفاهیم سیاسی و حقوقی در قرآن

د) اهداف و مقاصد تحلیل مفاهیم سیاسی و حقوقی در قرآن

○ نظام سیاسی و حقوقی در قرآن (شیوه برخورد قرآن با مسائل سیاسی، حقوقی؛ خاستگاه و شبکه مفهومی
سیاست در قرآن)

الف) نقد و بررسی دیدگاه سکولارها

ب) دلائل قرآنی وجود نظام سیاسی - حقوقی در قرآن

○ دولت و حکومت در قرآن

الف) ارکان دولت (جمعیت، سرزمین، حکومت، حاکمیت)

ب) ضرورت حکومت و حاکمیت دینی در قرآن

ج) گونه‌شناسی حکومت در قرآن

د) ضرورت قانون و قانون گزاری در قرآن

○ حاکمیت؛ امامت و رهبری

الف) امامت و رهبری پیامبر اسلام(ص)

ب) امامت و رهبری ائمه اطهار(ع)

ج) امامت و رهبری جامعه در عصر غیبت

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
۱۲					*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

- آراکی محسن، فقه نظام سیاسی اسلام
 - جوادی آملی عبدال...، ولایت فقیه؛ ولایت فقه و عدالت
 - مظاہری حسین، ولایت الفقیه
 - مومن محمد، ولایات الفقیه
 - مصباح یزدی، محمد تقی، جنگ و جهاد در قرآن.
 - عمید زنجانی عباس علی، فقه سیاسی
 - حاجی صادقی عبدالله، فلسفه و نظام سیاسی اسلام
 - مصباح محمد تقی، حقوق و سیاست در قران
 - مصباح محمد تقی، نظریه سیاسی اسلام
 - تفاسیر مهم و مشهور از جمله:
- التبیان، شیخ طوسی- مجمع البیان، طبرسی- المیزان، علامه طباطبائی- الکشاف، زمخشری - مفاتیح الغیب، فخر رازی- روح المعانی، آلوسی- فی ظلال، سید قطب- التفسیر الحدیث، دروزه- من و حی القرآن، فضل الله- احسن الحدیث، سید علی اکبر قرشی و...

عنوان درس: خانواده در قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی تفسیر آیات مربوط به خانواده

سرفصلها:

- مفهوم شناسی خانواده
- اهداف تشکیل خانواده
- قواعد همسرگزینی (محرمیت، کفویت)
- اقسام ازدواج (دائم، موقت، تعدد زوجات)
- نقش مادری (ولادت، ارضاع، حضانت، حفاظت)
- مدیریت خانواده (قوامیت، وقایت)
- اخلاق در خانواده (احسان و مصاحبیت به معروف با والدین، معاشرت به معروف با همسر و....)
- حضور اجتماعی زنان (کار و شغل، مشارکت سیاسی [امر به معروف و نهی از منکر])
- اختلافات خانوادگی (نشوز، شقاق)

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شناختی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۲				*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمدحسین طباطبائی
۲. تفسیر نمونه، ناصر مکارم شیرازی و همکاران
۳. تفسیر الصافی، ملا محسن فیض کاشانی

٤. التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، حسن مصطفوی
٥. روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، سید محمود آلوسی
٦. أنوار التنزيل و أسرار التأويل، عبدالله بن عمر بيضاوى
٧. تفسیر المنار، محمد رشید رضا
٨. الدر المنشور فی تفسیر المأثور، جلال الدين سیوطی
٩. الجامع لاحکام القرآن، محمد بن احمد قرطبی
١٠. زن در قرآن، سید محمدحسین طباطبایی، تحقیق: محمد مرادی
١١. زن در آینه جلال و جمال، عبدالله جوادی آملی
١٢. زن در قرآن، حسین بستان (نجفی) و رضا دهقان نژاد
١٣. اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی، حسین بستان (نجفی)
١٤. التحریر و التنویر، ابن عاشور
١٥. من وحی القرآن، سید محمدحسین فضل الله
١٦. فی ظلال القرآن، سید بن قطب

عنوان درس: قرآن و شباهات مستشرقان با رویکرد نقد شباهات در حوزه تاریخ و وحیانیت قرآن

پیشناز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و تحلیل اهداف، روش‌های مطالعاتی، نظریات و استدلال مستشرقان در مورد قرآن کریم

سروصلها:

- کلیات: تعریف خاورشناسی، پیدایش، پیشینه و دوره‌های مختلف خاورشناسی، انگیزه‌ها، اهداف رویکردها و زمینه‌های فکری خاورشناسان در مطالعات قرآنی
- ادوار و اعلام قرآن پژوهی خاورشناسان: با تأکید بر آشنایی با شخصیت‌های تاثیرگذار و صاحب نظر: نولد که، گلتیپر، شوالی، ریچارد بل، نزبرو، جان برتن، آرتور جفری، اری روین، مینگانا، نویا، آندره ریپین، رابت گلیو و
- گستره و عرصه‌های قرآن پژوهی خاورشناسان: با تأکید بر متن پژوهی، تاریخ قرآن، جمع قرآن، ترجمه قرآن، واژه شناسی، زبان و ادب قرآن، مطالعات موضوعی و
- روش‌ها و شیوه‌های قرآن پژوهی خاورشناسان: با تأکید بر مطالعه تاریخی، مطالعات ادبی، مطالعه انتقادی و
- چالش‌ها و شباهات قرآن پژوهی خاورشناسان: با تأکید بر نقد و بررسی مساله: بشر انگاری وحی، واژگان دخیل، تحریف، قرائات، وثاقت و اصالت متن، اقباس زبانی و محتوایی، بازتاب فرهنگ جاهلی، اقتباس از تورات و انجیل

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	كتبي		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۲				*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. در آستانه قرآن، رژی بلاشر، ترجمه: دکتر محمود رامیار
۲. تاریخ القرآن، تئودر نولد که

٣. مطالعات قرآنی و نزوبرو
٤. قرائت سریانی از قرآن، همتی و شاکر
٥. آراء المستشرقين حول القرآن الكريم و تفسيره، عمر بن ابراهیم رضوان
٦. القرآن و المستشرقون، رابح لطفی جمعه
٧. فی الفکر الاسلامی المعاصر، الاستشراق دراسات تحلیلیة تقویمیّه، الدکتور محمد عبد الله الشرقاوی
٨. کتاب حول الإستشراق الجديد مقدمات أولیه : عبد الله بن عبد الرحمن الوھبی
٩. دایرة المعارف قرآن کریم، لیدن، ترجمه
١٠. مذاہب التفسیر الاسلامی، گلڈزیهر
١١. نقد آثار خاورشناسان، مصطفی حسین طباطبایی
١٢. مناهج المستشرقين فی الدراسات العربية الاسلامية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
١٣. أساليب المستشرقين فی ترجمة معانی القرآن الكريم دراسةً أسلوبیةً لترجمتی سیل و آربی
١٤. لمعانی لقرآن الكريم إلى الإنجليزية: حسن سعید غزاله
١٥. الوحي فی القرآن الكريم و موقف المستشرقين منه: مهند محمد صالح عطيه الحمدانی
١٦. رسم المصحف العثماني وأوهام المستشرقين فی قراءات القرآن الكريم دوافعها ودفعها: عبد
١٧. الفتاح إسماعيل شبلي
١٨. الاستشراق و القرآن العظيم، الدکتور محمد خليفه
١٩. الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، مصطفی السباعی
٢٠. آثار مدرسة الاستشراق الألمانية فی الدراسات القرآنية: ناصر بن محمد بن عثمان المنیع
٢١. موقف المستشرقين من القرآن الكريم دراسة فی بعض دوائر المعارف الغربية، عدنان الوزان.
٢٢. الإسقاط فی مناهج المستشرقين والمبشرين: شوقی أبو خليل
٢٣. الرد على المستشرق اليهودي جولد تسیهر فی مطاعنه على القراءات: محمد حسن حسن جبل
٢٤. الاستشراق قراءة فی المنهج وقصدیة الخطاب: فارس عزيز المدرس / زاهدة محمد الشوخ
٢٥. ترجمة أوری روین لمعانی القرآن الكريم: محمد محمود أبوغدير
٢٦. علم التفسیر فی كتابات المستشرقين -بحوث: عبدالرزاق بن اسماعیل هرماس
٢٧. افتراضات المستشرقين علی الاسلام دکتور عبدالعظيم ابراهیم محمد الرطعی
٢٨. خاورشناسان و پژوهشیان قرآنی، دکتر محمد حسین علی صغیر، ترجمه: محمد صادق شریعت
٢٩. المستشرقون و شبهاهیم حول القرآن از شهید محمدباقر حکیم
٣٠. مصدر القرآن: دراسة لشبهات المستشرقين و المبشرين، ابراهیم عوض

٣١. المستشرقون و القرآن، ابراهيم عوض
٣٢. جمع القرآن الكريم عند المستشرقين : جون جلكلريست -انمودجا: /رباح صعصع عنان الشمرى
٣٣. معرفت، محمد هادى، شبہات و ردود حول القرآن الكريم
٣٤. ابوليلة، محمد محمد، القرآن الكريم من المنظور الاستشرافي
٣٥. عبدالمحسن، عبدالراضى بن محمد، الغارة على القرآن الكريم
٣٦. دمشقية، عبدالرحمن محمد سعيد، الرد على شبہات حول اخطاء املائية في القرآن الكريم
٣٧. پارسا، فروغ، خاورشناسان و جمع و تدوین قرآن کریم
٣٨. پاکتچی، احمد، ترجمه شناسی قرآن: رویکرد نظری و کاربردی
٣٩. العالم، عمر لطفي، المستشرقون و القرآن
٤٠. رضوان، عمر بن ابراهيم، آراء المستشرقين حول القرآن الكريم و تفسيره
٤١. الصغير، محمد حسين علي، المستشرقون و الدراسات القرآنية
٤٢. بنى عامر، محمد امين، المستشرقون و القرآن الكريم، ٢١١٢م.
٤٣. رينولدز، جبرئيل سعيد (ويراستار)، القرآن في محيطه التاريخي، ٢١٣٢م.
٤٤. ظاهرة الاستشراق و اثرها في الدراسات الاسلامية: ساسي سالم الحاج
٤٥. مطالعات قرآنی به زبانهای اروپایی، مرتضی کریمی نیا
٤٦. التشيع والاستشراق عبد الجبار الناجي
٤٧. خاورشناسان و جمع قرآن، فروغ پارسا
٤٨. خاورشناسان و تفسیر امامیه: به کوشش محمد علی طباطبایی
٤٩. خاورشناسان و قرآن پژوهی امامیه: به کوشش محمد علی طباطبایی

عنوان درس: تاریخ و قرائات قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی دیدگاه‌های مختلف در زمینه تدوین و قرائات قرآن با توجه به شباهت موجود

سوابق:

- کلیات شامل: مفهوم شناسی تاریخ قرآن، تدوین قرآن، ضرورت بحث و هدف آن، اصالت قرآن و انواع آن
- شباهت در زمینه تدوین قرآن و اصالت قرآن
- علل و انگیزه‌های گرایش به عدم اصالت قرآن
- دیدگاهها درباره عدم اصالت قرآن
- نقد شباهت عدم اصالت قرآن و دلایل اصالت قرآن
- تعریف قرائت و قرائات، و اصطلاحات مختلف در موضوع قرائت و انواع آن
- عوامل اختلاف قرائات
- قرائات سبعه و عشره
- بررسی دیدگاه دانشمندان فریقین در باره تواتر و عدم تواتر قرائات سبعه
- بررسی دیدگاه دانشمندان در باره حجیت و اعتبار قرائات
- بررسی دیدگاه دانشمندان فریقین در قرائت معتبر در نماز

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
	۱۲			*	*	

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع اصلی:

۱. تاریخ قرآن، دکتر رامیار
۲. تاریخ قرآن، عبدالصبور شاهین
۳. البيان، آیت الله خویی
۴. التمهید فی علوم القرآن، آیت الله معرفت، الجزء الثانی

منابع:

١. درآمدی بر تاریخ قرآن، ریچارد بل
٢. در آستانه قرآن، رژی بلاشر، ترجمه: دکتر رامیار
٣. تاریخ النص القرآنی، نولدکه
٤. شباهات و ردود، آیت الله معرفت
٥. قرآن و مستشرقان، محمد حسن زمانی
٦. القرآن الكريم من المنظور الاستشرافي، دراسة نقدية تحليلية، محمد ابوليله
٧. دیدگاه اقتباس قرآن از منظر یوسف دره الحداد، حسین فقیه (مقاله)
٨. تحلیل و نقد مطالعات قرآنی مستشرقان، مجید معارف (مقاله)
٩. اصالت قرآن و تاریخ تدوین آن، موریس بوکای، ترجمه: حسن حبیبی (مقاله)
١٠. بررسی دیدگاه خاورشناسان در باره تأثیر پذیری قرآن از فرهنگ یهودی و مسیحی، رضایی اصفهانی (مقاله)
١١. السبعه في القراءات، ابن مجاهد
١٢. الحجه في علل القراءات السبع، ابو على فارسی
١٣. المحتسب، ابن جنی؛ الشواطئ في القراءات الشاذة، ابن جنی
١٤. غایه النهاية في طبقات القراء، ابن جزری
١٥. النشر في القراءات العشر، ابن جزری
١٦. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشى، (النوع السابع والعشرون)
١٧. الانقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، الجزء الاول
١٨. مدخل التفسير، محمد فاضل لنکرانی
١٩. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبدالعظيم الزرقاني
٢٠. تاريخ القراءات القرآن الكريم، عبدالهادی الفضلی، ترجمه و نگارش: دکتر محمد باقر حاجی
٢١. دائرة المعارف قرآن کریم، مدخل قراءات

عنوان درس: جنسیت در زبان قرآن و الهیات فمینیستی

پیشناخدا: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳

هدف: ۱. تبیین دیدگاه های اندیشمندان شیعه درباره جنسیت در قرآن کریم ۲. نقد و بررسی دیدگاههای فمینیستی در

سرفصلها:

- مباحث مقدماتی از قبیل تعریف زبان قرآن، فمینیسم و ...
- زمینه های پیدایش الهیات فمینیستی:
 - الهيات آزادی بخش، الهیات سیاهان، رفتار و قرائت زن ستیزانه یا مردسالارانه کلیسا و آموزه های کلیسا
- شخصیتها و کتب مؤثر در پیدایش الهیات فمینیستی
 - مانند: مری دیلی و کتاب فراتر از خدای پدر، الیزابت کدی استانون و کتاب مقدس زنان
- مساله ها و نقدهای اساسی الهیات فمینیستی:
 - ارتباط زن و خدا، الله یا الله، تجسد یا تجرد خدا، وجود جوهری یا ربی، جنسیت و گناه، زبان کتاب مقدس و نمادهای مردانه
- تطبیق تحلیل های زبان شناختی الهیات فمینیستی بر قرآن توسط برخی نویسندهای مسلمان مانند:
 - نصر حامد ابوزید، فاطمه مرنیسی، نوال سعداوی
- - جریان شناسی قرآن گرایان مسلمان در فهم زبان قرآن و جنسیت، مانند:
 - مارگوت بدران، امینه ودود،

اسما بارلاس،

شمیمه شیخ

○ تبیین صحیح جنسیت و زبان قرآن در نگاه اندیشمندان شیعه

○ **روش تدریس:** حل مسأله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
کتبی	شفاہی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
۱۲					*	*

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. تفاسیر علمی قرآن به ویژه: الجواهر طنطاوی، المنار، پرتوی از قرآن، نمونه، فی ظلال القرآن و..
۲. جهان شناسی، آیت الله مصباح
۳. التمهید فی علوم القرآن، ج ۶، آیت الله معرفت
۴. التفسیر العلمی فی المیزان، ابو حجر
۵. القرآن و العلم الحديث، عبدالرازاق النوفل
۶. تفسیر الآیات الكونیة، محمود شحاته
۷. العقل و العلم فی القرآن الکریم، یوسف القرضاوی
۸. الماء فی القرآن و السنه و العلوم الحدیثیة، توحید الزهیری
۹. الاعجاز العلمی فی الاسلام: القرآن الکریم، محمد کامل عبد الصمد
۱۰. قرآن و تفسیر عصری، محمد علی ایازی
۱۱. قرآن و علم، احمد دلال، ترجمه: محمد جواد اسکندرلو(مجله قرآن و علم)
۱۲. القرآن و العلم، احمد محمد سلیمان
۱۳. تبیین جهان و انسان، مرتضی رضوی
۱۴. نظر متفکران اسلامی در باره طبیعت، حسن نصر
۱۵. اسلام و بهداشت روان(مجموعه مقالات همایش دین و بهداشت روان، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی ایران / نشر معارف)
۱۶. مدیریت اسلامی، محمد حسن بنوی
۱۷. پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، محمد علی رضایی اصفهانی
۱۸. تکامل در قرآن، علیمشکینی
۱۹. خلقت انسان، یدالله سحابی

٢٠. من علم الطب القرآني، عدنان شريف
٢١. اسرار الكون في القرآن، داود سلمان العيدى
٢٢. من علم الفلک القرآنی، عدنان شريف
٢٣. اسلام و طب جديد يا معجزات علمی قرآن، عبد العزيز اسماعيل پاشا

عنوان درس: معناشناسی واژگان قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و نقد مبانی و شیوه های معناشناسی واژگان قرآن

سرفصلها:

- کلیات(تعريف معناشناسی؛ اهمیت و جایگاه معناشناسی، مفاهیم کلیدی، و...)
- پیشینه معناشناسی واژگانی
- شاخه های اصلی معناشناسی (فلسفی، منطقی و زبانی)
- نظریه های معناشناسی واژگانی و کاربرد آن در فهم و تفسیر قرآن
 - معناشناسی ساختارگرا
 - معناشناسی نو ساختگرا
 - معناشناسی زایشی
 - معناشناسی شناختی
 - معناشناسی ترکیبی (بررسی الگوی ایزوتسو)
- بررسی کاربرد معناشناسی ساختگرا و ترکیبی در فهم واژگان قرآن
 - نظریه حوزه واژگانی(رویکرد قرآنی)
 - روابط همنشینی
 - روابط صوری
 - روابط جانشینی
 - تحلیل مؤلفه ای
 - معناشناسی روابط مفهومی
- فرایند معناشناسی واژگان قرآنی
- ارائه نمونه های عینی از قرآن

روش تدریس: حل مسئله و ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
	۱۲				*	*

تذکر: ۸ نمره فعالیت تکمیلی از بین تحقیق و سمینار به وسیله استاد انتخاب خواهد شد.

منابع:

۱. نظریه‌های معناشناسی واژگانی. دیرک گیرتس. ترجمه: کوروش صفوی
۲. علم الدلالة، احمد مختار عمر
۳. نوشه‌های پراکنده معناشناسی، کوروش صفوی
۴. در آمدی بر معناشناسی، کوروش صفوی
۵. مفاهیم اخلاقی - دینی ایزوتسو ترجمه: فریدون بدره‌ای
۶. خدا و انسان در قرآن ایزوتسو، ترجمه: احمد آرام
۷. آفرینش و رستاخیز (پژوهشی معناشنختی در ساخت جهان بینی قرآنی) شینیا ماکینو ترجمه جلیل دوستخواه
۸. مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ایزوتسو، ترجمه زهراء پورسینا
۹. علم الدلالة، انعام محمد عیسی
۱۰. معناشناسی شناختی قرآن و بیولوژی نص، علیرضا قائمی نیا
۱۱. معنا شناسی شناختی، آزیتا افراشی
۱۲. اندیشه‌هایی در معناشناسی، آزیتا افراشی
۱۳. معنای زیبایی در قرآن کریم، مهدی مطیع
۱۴. معناشناسی عمل صالح و حوزه‌های معنایی مرتبط با آن در قرآن کریم، طیبه اکبری
۱۵. حوزه‌های معنایی صراط در بیان قرآن کریم، سید مهدی شهیدی
۱۶. مبانی معناشناسی نوین، حمیدرضا شعیری
۱۷. نشانه شناسی، پیرگیرو، ترجمه محمد نبوی
۱۸. مبانی ساختگرایی در زبان شناسی، سوسور ترجمه کوروش صفوی
۱۹. نگاهی تازه به معناشناسی. پالمر، ترجمه کوروش صفوی
۲۰. در آمدی بر نشانه شناسی، آنه ماری دینه سن، ترجمه: مظفر قهرمان

عنوان درس: تربیت در قرآن

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی تفسیر آیات مربوط به تربیت

سُرَفَصْلَهَا:

- کلیات: تعریف تربیت (با توجه به آیات: شуرا، ۱۸؛ فصلت، ۳۹؛ آل عمران، ۷۹)، تعریف اصل، تعریف روش، تعریف و انواع اهداف، تعریف عوامل و مراحل تربیت، طرح اجمالی از نظام تربیت اسلامی، شامل مبانی، اهداف، اصول، روشهای، عوامل و موانع، مراحل و ابعاد و حیطه های تربیت عوامل مؤثر در تربیت
 - وراثت: نوح، ۲۶ و ۲۷
 - محیط: نوح ۲۶ و ۲۷، (جامعه: آل عمران ۱۰۴ تا ۱۰۶، توبه ۷۱؛ خانواده (والدین) تحریم ۶، طور ۲۱ - ۲۷ - معلم و علماء بقره ۱۷۴ و ۱۷۵)
 - فطرت، روم ۳۰
 - اراده: مانده، ۱۰۵؛ انسان، ۳
 - عوامل ماورائی (خدا، ملائکه و شیاطین): کهف، ۱۳؛ عنکبوت، ۶۹؛ محمد، ۱۷؛ انفال، ۳۰؛ فصلت، ۳۰؛ ص، ۸۲؛ اعراف، ۲۷
- مبانی تربیت در قرآن کریم: (در مقدمه مبانی هستی شناختی، ارزش شناختی، معرفت شناختی و انسان شناختی توضیح داده شود)
 - مبانی انسان شناختی
 - فطرت الهی انسان: روم ۳۰؛ حجرات ۷، اعراف، ۱۷۲.
 - گرایش به نیک و بد: شمس ۷ و ۸ - یوسف ۵۳
 - کرامت ذاتی انسان: اسراء - ۷۰ حجرات ۱۳
 - عاملیت آدمی: نجم - ۳۹ مدثر ۳۸ و ۳۹ - بقره ۲۵ و ۸۲
 - تربیت پذیری انسان: مطففين ۱۴، فصلت ۱۷، انعام ۱۲۰
- اهداف تربیت در قرآن (در مقدمه معرفی هدف غایی، اهداف کلی، اهداف واسطی و اهداف جزئی و رفتاری توضیح داده شود)
 - هدف غایی: رضوان: برای نمونه: حدید ۲؛ آل عمران، ۱۷۴؛ مانده ۱۱۹، توبه، ۷۲.
 - قرب: توبه - ۹۹ زمر - ۳ نجم - ۴۲؛ کهف ۲۴؛
 - وصال و ملاقات رب: انشقاق، ۶، نجم ۴۲؛ عبادت: ذاریات - ۵۶ یس - ۶۱
 - اهداف واسطی: رشد: بقره ۱۸۶؛

- هدایت: بقره ۱ و ۲؛ جن ۲؛ مذثرا ۳۱؛
- حیات طبیه: نحل ۹۷؛
- فوز و فلاح: حدید ۲۵؛ آل عمران - ۹۰؛ مائدہ - ۱۳۰؛ اعراف ۶۹؛ تقوی: بقره ۲۱ و ۱۸۳؛ تعاون و همکاری: مائدہ ۲
- قسط و عدل: نساء - ۱۳۵ مائدہ ۸
- تفکر و تعلق: یوسف ۱ و ۲
- طهارت: مائدہ ۶؛ احزاب ۳۳؛ بقره، ۳۸ و ۳۹
- تزکیه و تعلیم: جمعه ۲؛ مائدہ، ۵۴
- استقلال و عزت جامعه اسلامی: مائدہ ۵۴

○ اصول تربیت در قرآن

- توجه به تفاوت‌های فردی و گروهی: ۳۴ و ۳۵ حجرات ۱۳، نساء ۳۲
- تفکر، تفقه و تعلق: محمد - ۲۴ صفات ۱۳۷ و - ۱۳۸ یس - ۶۸ زمر - ۱۷
- رفق و مدارا: نازعات ۱۷ تا ۲۰
- اعتدال: یوسف - ۸۰ نحل - ۶۲ کهف - ۲۸ زمر - ۵۶ بقره ۱۴۳
- عدالت و مساوات: مائدہ ۸
- سرعت و سبقت: حدید - ۲۱ آل عمران ۱۳۳
- اصالت باطن و قلب: اسراء - ۸۴ مائدہ - ۱۸۹ احزاب ۵

○ روشهای تربیت در قرآن

- موعظه، حکمت و جدل: نحل ۱۲۵
- امر به معروف: اعراف - ۱۹۹ توبه - ۳۱ حج ۴۱
- تشویق و تبییر: سباء - ۲۸ فاطر ۲۴
- انذار و تنبیه: سباء - ۲۸ فاطر ۲۴

○ مراحل تربیت در قرآن

- مؤمنون، ۱۴-۱۲؛ حج، ۵؛ غافر، ۵۷؛ آل عمران، ۴۶؛ انبیاء، ۶۰، لقمان، ۱۴؛ بقره، ۲۳۳؛

روش تدریس: حل مسئله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاہی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق	
۱۲			۳		۵		

منابع:

۱. تربیت در قرآن، عباسعلی رستمی نسب
۲. تربیت در قرآن و نهج البلاغه، سید حمید رضا علوی
۳. مبانی تربیت در قرآن، محمد بهشتی
۴. روشهای تربیتی در قرآن، ج ۱، محمدرضا قائمی مقدم
۵. روشهای تربیتی در قرآن کریم، ج ۲، سید علی حسینی زاده و شهاب الدین مشایخی
۶. اصول تربیتی در داستان های قرآن، حمید محمد قاسمی
۷. نخستین تفسیر تربیتی، اخلاقی، عرفانی، فقهی، فلسفی قرآن کریم، حسین میرزا خانی
۸. تفسیر نور، محسن قرائتی
۹. تفسیر راهنما: روشی نو در ارائه مفاهیم و موضوعات قرآن، اکبر هاشمی رفسنجانی
۱۰. اصول و مبانی تعلیم و تربیت در قرآن، رضا فرهادیان
۱۱. جنسیت و تربیت، سید علی حسینی زاده
۱۲. علم و حکمت در قرآن، محمد محمدی ری شهری
۱۳. کتابهای تبلیغ در قرآن، خردگرایی در قرآن، خیر و برکت در قرآن، دوستی در قرآن، گفتگوی تمدنها در قرآن، نماز در قرآن، محمد محمدی ری شهری
۱۴. مری نمونه: تفسیر سوره لقمان، جعفر سبحانی تبریزی
۱۵. صلای حکمت، تفسیر سوره لقمان با رویکرد آموزشی، محمد رضا صفوی
۱۶. نگاهی دو باره به تربیت اسلامی، ج ۱، خسرو باقری
۱۷. سیره پیامبران و پیامبر اکرم (ص)، عبدالله جوادی آملی
۱۸. تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۸، عبدالله جوادی آملی
۱۹. فلسفه تعلیم و تربیت، زیر نظر محمد تقی مصباح یزدی
۲۰. اخلاق در قرآن، محمد تقی مصباح یزدی
۲۱. مراحل سلوک در قرآن، عبدالله جوادی آملی
۲۲. مجمع الیان، طبرسی
۲۳. المیزان فی تفسیر القرآن، علامه سید محمد حسین طباطبایی
۲۴. تفسیر صافی، فیض کاشانی
۲۵. تفسیر فرقان، محمد صادق تهرانی
۲۶. تفسیر فی ظلال، سید بن قطب
۲۷. تفسیر روان، علی مشکینی، رضا استادی
۲۸. اطیب الیان فی تفسیر القرآن، سید عبدالحسین طیب
۲۹. التفسیر الواضح، محمد محمود حجازی

عنوان درس: اعجاز قرآن با رویکرد نقد شباهات

پیشنبه: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: بررسی و نقد شباهات اصل اعجاز، شباهات تحدى، شباهات وجوه اعجاز

سرفصلها:

○ مباحث مقدماتی

تعريف اعجاز

ضرورت

پیشینه

○ تحدى و شباهات آن

شباهات اصل تحدى

شباهات تشخيص تحدى

و.....

○ شباهات وجوه اعجاز

شباهات برون متنی، مثل قول به صرف و امی بودن آورنده قران

شباهات درون متنی:

-شباهات بیانی(فصاحت و بلاغت و....)

-شباهات محتوایی

اهمانگی

ب.اعجاز علمی

ج.خبرهای غیبی

و....

روش تدریس: حل مسئله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
كتبی	شفاهی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
۱۲			۳		۵	

منابع:

المیزان فی تفسیر القرآن- علامه طباطبائی- ج ۱

التمهید فی علوم القرآن- محمدهادی معرفت- ج ۴، ۵۶

شبهات و ردود- محمدهادی معرفت

اعجاز القرآن، باقلانی

معترک الاقران فی اعجاز القرآن، سیوطی

اعجاز القرآن و البلاغة النبویه، مصطفی صادق رافعی

معجزه القرآن، محمد متولی شعراوى

روائع القرآن، رمضان بوطی

التبيان فی علم البيان المطلع علی اعجاز القرآن، زملکانی

نهاية الايجاز فی درایة الاعجاز، فخر رازی

اعجاز قرآن با تاکید بر دیدگاه آیت الله جوادی آملی- حسن صادقی

عنوان درس: روش شناسی تفسیر اهل بیت

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت و تحلیل گونه‌های روایات تفسیری با تاکید بر روش اهل بیت و متن خوانی

سرفصلها:

۱. کلیات

چیستی روش شناسی و روش شناسی اهل بیت،
انواع روش‌های تفسیری،
جایگاه و نقش روایت در تفسیر،
ضرورت تبیین روش شناسی تفسیر اهل بیت(ع)

۲. مبانی تفسیر اهل بیت(ع)

۳. روشهای اهل بیت(ع) در تفسیر از قبیل:
-قرآن به قرآن

-روايات

-عقل

-معانی باطنی فرا عرفی

و.....

روش تدریس: حل مسئله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
	۱۲		۳		۵	

منابع:

۱- روشهای تفسیر قرآن، سید رضا مؤدب،

- ۲- مبانی تفسیر روایی، محمد فاکر میبدی،
- ۳- روش شناسی اهل بیت در تفسیر، تأویل و تطبیق قرآن، سید حسین تقی دهاقانی،
- ۴. مکاتب تفسیری، ج ۱، علی اکبر بابایی
- ۵. تفسیر اثری، ج ۱، محمد هادی معرفت،
- ۶. تفسیر روایی جامع، عبدالهادی مسعودی
- ۷. آسیب شناسی و روش شناسی تفسیر معصومان (ع)، علی اکبر رستمی

عنوان درس: وحی شناسی با رویکرد نقد شباهات

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: بررسی نقادانه دیدگاه‌ها در کیفیت وحی، تفاوت وحی با امور دیگر و وحیانی بودن ساختار قرآن

سفرصلها:

(الف) کلیات:

- ۱- مفهوم شناسی وحی: (مفهوم لغوی و اصطلاحی / کاربردهای گوناگون وحی در قرآن / اقسام وحی رسالی و فرایند نزول / ارکان چهارگانه وحی: منشأ، حقیقت، حامل و گیرنده وحی)
- ۲- امکان وحی: (ادله و شواهد / وقوع وحی / وجود معارف غیرعادی)
- ۳- ضرورت وحی: (ادله: هدفمندی خلقت انسان، اختیار انسان در طی کردن راه کمال، نیاز او به شناخت راه کمال)
- ۴- علل انکار وحی: (انگیزه‌های روانی / علل معرفتی)
- ۵- خطای ناپذیری وحی: (ادله: نقض غرض الهی و... / عصمت در دو رکن وحی: حامل و گیرنده وحی)

(ب) شباهات:

۱. شباهات وحی با منشأ تاریخی: (الف) افسانه غرانیق و نقد و بررسی آن (ب) داستان ورقه بن نوفل و نقد و بررسی آن
۲. شباهات وحی با منشأ استشراق و غرب:
 - (الف) وحی، پیامد صرع و جنون؛ و نقد و بررسی آن
 - (ب) وحی، حاصل نبوغ انسانی؛ و نقد و بررسی آن
 - (ج) وحی، تجلی نفس انسان؛ و نقد و بررسی آن
۳. شباهات وحی با منشأ کلامی:
 - (د) وحی و مصادر متعدد برای قرآن (مانند تورات و انجیل و...); و نقد و بررسی آن
 - (الف) عدم سنتیت انسان با منبع وحی؛ و نقد و بررسی آن
 - (ب) عدم توانائی همه افراد انسان بر ارتباط وحیانی، دلیل عدم اعتبار وحی؛ و نقد و بررسی آن

ج) عدم نیاز به وحی با وجود عقل آدمی؛ و نقد و بررسی

آن

د) وحی، تجربه ای دینی (بسط پذیری / نزول مضمون

بدون لفظ / الهم شاعرگونه)

الف) ظاهرگرایی و زبان تک وجهی قرآن؛ و نقد و بررسی

۴. شباهت وحی با منشأ زبان شناسانه:

آن

ب) تأویل گرایی و زبان گسترش پذیر قرآن؛ و نقد و

بررسی آن

ج) تاریخی نگری مفاهیم قرآن (بازتاب زبان، فرهنگ و

باورهای عصر نزول) و نقد و بررسی آن

(وحی و اثر پذیری از فرهنگ و باورهای مردم عصر نزول)

د) صامت بودن زبان وحی؛ و نقد و بررسی آن

توجه: برخی از شباهت در پاره ای موارد، همدیگر را پوشش می دهند.

روش تدریس: حل مسأله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقيق
	۱۲		۳		۵	

منابع:

- ۱- الوحی و النبوه (آیت الله جوادی آملی)
- ۲- وحی شناسی (مصطفی کریمی)
- ۳- مسأله وحی و پاسخ به شباهت آن (حسین علوی مهر)
- ۴- قرآن، گفتار الهی (علی نصیری)
- ۵- وحی و نبوت در قرآن (آیت الله جوادی آملی)
- ۶- زبان قرآن و مسائل آن (محمدباقر سعیدی روشن)
- ۷- زبان قرآن (ابوالفضل ساجدی)

٩. وحی یا شعور مرموز (علامه طباطبائی)
١٠. شباهات و ردود (محمد هادی معرفت)
١١. المستشرقون و شباهاتهم حول القرآن (محمد باقر حکیم)
١٢. مناهل العرفان فی علوم القرآن (محمد عبدالعظیم زرقانی)
١٣. تاریخ قرآن (محمد هادی معرفت)
١٤. آراء المستشرقین حول القرآن الكريم و تفسیره (عمر بن ابراهیم رضوان)
١٥. التمهید فی علوم القرآن (محمد هادی معرفت)
١٦. علوم قرآن (محمد هادی معرفت)
١٧. بسط تجربه نبوی (عبدالکریم سروش)
١٨. صراط های مستقیم (عبدالکریم سروش)

عنوان درس: تحلیل آیات ناسخ و منسوخ

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنبه: ندارد

هدف: بررسی و نقد دیدگاه‌های مفسران در مورد آیات ناسخ و منسوخ

سرفصلها:

- کلیات: مفهوم شناسی (نسخ در لغت و اصطلاح ، تفاوت نسخ با سایر روش‌های بیانی، تطور مفهوم نسخ) پیشینه نسخ
 - بررسی مهمترین دلائل موافقان نسخ در قرآن با تاکید بر پاسخ به شباهات
 - بررسی مهمترین دلائل مخالفان نسخ در قرآن و پاسخ به شباهات
 - نقد و بررسی گونه‌های مختلف نسخ (نسخ حکم بدون تلاوت، نسخ تلاوت بدون حکم، نسخ حکم و تلاوت، نسخ مشروط، تمھیدی و تدریجی)
- نقد و بررسی ادعای نسخ بدخی آیات
 - مقدمه: بررسی علت اختلاف قرآن پژوهان در شمار آیات منسوخ قرآن و منشأ زیاده روی در آن
 - بررسی ادعای نسخ آیه ۱۱۵ بقره با آیه ۱۵۰ همین سوره
 - بررسی ادعای نسخ آیه ۲۵۶ بقره با آیه ۷۳ توبه
 - نسخ حبس و اذیت به سبب زنا (نساء ۱۵-۱۶، نور ۲)
 - بررسی ادعای نسخ در آیه عدد مقاتلین (الفال ۶۵-۶۶)
 - بررسی ادعای نسخ آیه ۳۳ نساء با آیه ۷۵ انفال
 - بررسی ادعای نسخ آیاتی که وظیفه‌ی پیامبر (ص) را فقط ابلاغ می‌دانند (۲۰ مانند آل عمران، ۴۵ نور، ۹۹ مائده) با آیات سیف (آیه ۵ و ۹۱ نساء) و قتال (آیه ۱۹۰ بقره، ۲۹ و ۳۶ توبه)
 - بررسی ادعای نسخ آیات صفح و عفو (آیه ۱۴ جاثیه، ۱۰۹ بقره، ۱۳ مائده و...) با آیه سیف (۵ توبه)
 - بررسی ادعای نسخ در آیه نجوى (۱۲ و ۱۳ مجادله)
 - بررسی ادعای نسخ، لزوم عدالت کامل بین همسران (نسخ آیه ۳ نساء با آیه ۱۲۹ همین سوره
 - تحریم خمر (نحل ۶۷-اعراف ۳۳)

روش تدریس: حل مسئله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی

بيانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	كتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
۱۲			۳			۵	

منابع:

- ۱- البيان في تفسير القرآن؛ آیت الله سید ابوالقاسم خویی
- ۲- التمهید فی علوم القرآن؛ آیت الله محمد هادی معرفت جلد دوم
- ۳- «نسخ در قرآن در تازه ترین دیدگاه ها»، بینات، شماره ۴۴، سال یازدهم، ص ۹۹-۱۰۷. (محمد هادی معرفت، محمد هادی، ۱۳۸۳ش)
- ۴- گفتگو، (۱۳۸۳ ش)، «نوآوری و نظرات جدید در گفتگو با آیت الله معرفت»، بینات، شماره ۴۴، سال یازدهم، ص ۵۰-۷۶.
- ۵- شباهات ردود آیت الله معرفت(نسخ تمهیدی)
- ۶- المیزان فی تفسیر القرآن؛ علامه سید محمد حسین طباطبائی
- ۷- تفسیر تسنیم، آیت الله جوادی آملی
- ۸- القرآن الکریم و روایات المدرستین؛ سید مرتضی عسکری، جلد دوم
- ۹- معالم المدرستین/علامه عسگری، ج ۳
- ۱۰- کتاب الناسخ والمنسخ فی القرآن الکریم-ابی جعفر النحاس
- ۱۱-التفسیر القرانی للقرآن؛ عبدالکریم خطیب(از منکران نسخ در قرآن)
- ۱۲-النسخ فی القرآن الکریم دراسه تشریعیه، تاریخیه نقدیه دکتر مصطفی زید
- ۱۳-نظريه النسخ فی الشرایع السماویه؛ شعبان محمد اسماعیل
- ۱۴-الایضاح لناسخ القرآن و منسخه؛ مکی بن ابی طالب
- ۱۵-ناسخ القرآن، ابن جوزی
- ۱۶-التبیان لرفع غموض النسخ فی القرآن؛ دکتر مصطفی زلمی
- ۱۷-الناسخ والمنسخ بین الاثبات و النفي؛ عبدالالمعال محمد الجبری
- ۱۸-الناسخ والمنسخ فی القرآن الکریم؛ قاضی ابی بکر بن العربی المعافری

- ١٩-حقایق هامه / سید جعفر مرتضی عاملی
- ٢٠-الآیات الناسخه و المنسوخه-سید مرتضی
- ٢١-بررسی تطبیقی نسخ در قرآن کریم-سید عبدالرسول حسینی زاده
- ٢٢-نسخ در قرآن-عزت الله مولای نیا
- ٢٣-النسخ عند الاصولین-علی جمعه
- ٢٤-لا نسخ فی القرآن ؛ احمد الحجازی السقا
- ٢٥-الیان فی تفسیر القرآن ؛ آیت الله سید ابوالقاسم خویی
- ٢٦-التمهید فی علوم القرآن ؛ آیت الله محمد هادی معرفت جلد دوم
- ٢٧-«نسخ در قرآن در تازه ترین دیدگاه ها»، بینات، شماره ٤٤، سال یازدهم، ص ٩٩-١٠٧ (محمد هادی معرفت، محمد هادی، ١٣٨٣ش)
- ٢٨-گفتگو، (١٣٨٣ش)، «نوآوری و نظرات جدید در گفتگو با آیت الله معرفت»، بینات، شماره ٤٤، سال یازدهم، ص ٥٠-٧٦.
- ٢٩-شبهات ردود آیت الله معرفت(نسخ تمہیدی)
- ٣٠-المیزان فی تفسیر القرآن ؛ علامه سید محمد حسین طباطبائی
- ٣١-تفسیر تستیم، آیت الله جوادی آملی
- ٣٢-القرآن الکریم و روایات المدرستین ؛ سید مرتضی عسکری، جلد دوم
- ٣٣-معالم المدرستین/علامه عسکری، ج ٣
- ٣٤-کتاب الناسخ و المنسوخ فی القرآن الکریم-ابی جعفر النحاس
- ٣٥-التفسیر القرانی للقرآن؛ عبدالکریم خطیب(از منکران نسخ در قرآن)
- ٣٦-النسخ فی القرآن الکریم دراسه تشریعیه، تاریخیه نقدیه دکتر مصطفی زید
- ٣٧-نظریه النسخ فی الشرایع السماویه؛ شعبان محمد اسماعیل
- ٣٨-الایضاح لناسخ القرآن و منسوخه؛ مکی بن ابی طالب
- ٣٩-نواسخ القرآن، ابن جوزی
- ٤٠-التیان لرفع غموض النسخ فی القرآن ؛ دکتر مصطفی زلمی

٤١- الناسخ والمنسوخ بين الأثبات و النفي؛ عبدالمتعال محمد الجبرى

٤٢- الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم؛ قاضى أبي بكر بن العربي المعافرى

٤٣- حقائق هامه / سيد جعفر مرتضى عاملی

٤٤- الآيات الناسخه و المنسوخه- سيد مرتضى

٤٥- بررسی تطبیقی نسخ در قرآن کریم- سید عبدالرسول حسینی زاده

٤٦- نسخ در قرآن- عزت الله مولای نیا

٤٧- النسخ عند الاصوليين - على جمعه

٤٨- لا نسخ في القرآن ؛ احمد الحجازي السقا

عنوان درس: تحریف ناپذیری قرآن با رویکرد نقد شباهات

پیشنباز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: تحریف ناپذیری قرآن با رویکرد نقد شباهات

فصلها:

مفهوم شناسی و کلیات

الف- مفهوم شناسی

۱- مفهوم لغوی و اصطلاحی «تحریف»؛

۲- مفهوم لغوی و اصطلاحی «شباهات»

ب- انواع «تحریف» و «شباهات»؛

ج- طرح اجمالی دیدگاه های طرح شده در حوزه «تحریف قرآن»؛ و تعیین محور نزاع.

شباهات قرآنی در جهت اثبات تحریف

الف- شباهات طرح شده ذیل آیه «حفظ» (= آیه ۹ سوره حجرات)؛

ب- شباهات طرح شده ذیل آیه «عزّت» (فصلت: آیه ۴۱ و ۴۲)؛

ج- شبیه طرح شده ذیل آیه دال بر مشابهت امت اسلام با امتهای پیشین (انشقاق: ۱۹)؛

د- شبیه برآمده از عدم انسجام ظاهری بین برخی از آیات؛ و....

شباهات روایی در جهت اثبات تحریف

شباهات برآمده از روایات تحریف نما، به دودسته کلی تقسیم می شوند:

الف- روایاتی که به صورت کلی و بدون اتکاء بر بروز واقعه تاریخی خاص و بدون تکیه بر موضوعی ویژه، حاکی از وقوع تحریف می باشند؛

ب- روایاتی که با تکیه بر یک واقعه و حقیقتی خاص، حاکی از وقوع تحریف در قرآن می باشند؛ وجود این سلسله از روایات، شباهات متنوعی را در پی داشته است؛ مهمترین آنها عبارت است از:

۱- شبیه برآمده از روایات دال بر:

• اسقاط و حذف برخی از سور و آیات قرآنی؛

- اسقاط و حذف اسمی امامان معصوم (علیهم السلام) و دشمنان آن بزرگواران؛
 - اسقاط و حذف کلمات و واژگانی خاص؛
- ۲- شبهه برآمده از روایات ناظر به «منسوخ التلاوه»؛
- ۳- شبهه برآمده از روایات دال بر وجود «مصحف» برای امام علی (علیه السلام)؛
- ۴- شبهه برآمده از روایات ناظر به قرائات منسوب به برخی از ائمه اطهار (علیهم السلام)؛
- ۶- شبهه برآمده از وایات معروف به «روایات فساطيط» (= روایات دال بر برپائی خیمه‌ها در دولت امام زمان علیه السلام در جهت آموزش قرآن آنگونه که خدای پاک ساحت، آنها را نازل فرموده است).

□ شباهات تاریخی در جهت اثبات تحریف

- الف- شبهه برآمده از عدم استناد جمع قرآن به معصوم؛
- ب- شبهه برآمده از اسناد تاریخی ادعائی و غیر واقعی حاکی از باور مسلمانان به ویژه شیعیان بر وقوع تحریف در قرآن؛
- ج- شبهه برآمده از قرآن های خطی بدست آمده در حفاری های باستان شناسان در ممالک اسلامی و عدم همخوانی آنها با قرآن های اصلی؛
- ۱- قرآن بدست آمده از بازسازی دیوار یک اتاق زیر شیروانی در «مسجد جامع» صنعتی یمن توسط گروهی از کارگران (در سال ۱۹۷۲م؛ حدود ۵۰ سال قبل)؛
- ۲- قرآن بدست آمده از حفاری باستان شناسان در بیابان های قم و عدم همخوانی آن با قرآن اصلی (اجراء این توطئه در اوایل شهریور ماه ۱۳۹۰ش و بیست و دوم مرداد ۲۵ آبان ۱۳۹۳؛ و ۱۵ مرداد ۱۳۹۴).

روش تدریس: حل مسئله- ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			
شفاھی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق
	۱۲		۳		۵	

منابع:

۱. کشف الارتیاب عن تحریف کتاب رب الارباب؛ مرحوم آقا شیخ محمود مُعرَّب تهرانی؛

٢. مقدمه تفسیر «آلاء الرحمن»، علامه محقق حاج شیخ جواد بلاعنى؛
٣. تعالیق علی فصل الخطاب؛ علامه، مرحوم حاج میرزا ابوالحسن شعرانی در رد فصل الخطاب؛
٤. برهان روشن یا البرهان علی عدم تحریف القرآن، مرحوم حاج میرزا مهدی بروجردی؛
٥. آراء الشیخ المفید حول تحریف القرآن و نزوله الدفعی (محمدهادی معرفت)؛
٦. المیزان ، ج ١٢، ص ١٤٦ / علامه طباطبائی
٧. البيان فی تفسیر القرآن / آیت ا... خویی
- ٨ حقایق هامه / جعفر مرتضی
٩. صیانه القرآن من التحریف / آیت ا... معرفت
١١. سلامه القرآن من التحریف / دکتر نجارزادگان
١٢. القرآن الکریم و روایة المدرستین، علامه سید مرتضی عسکری
١٣. التحقیق فی نفی التحریف عن القرآن الکریم، آیت الله سید علی حسینی میلانی
١٤. نزاهة القرآن من التحریف، آیت الله جوادی آملی
١٥. قرآن شناسی، ج ١، آیت الله مصباح بزدی
١٦. علوم القرآن عند المفسرین، ج ١
١٧. آراء علماء المسلمين فی التقیه و الصحابه و صیانه القرآن الکریم (السید مرتضی الرضوی)؛
١٨. اسطوره تحریف القرآن: لجنه البحوث و اجویه الشبهات (المجمع العالمی لاهل بیت (علیهم السلام))؛