

گروه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی

مدیر گروه: آقای حسین کارآمد

میزان تحصیلات:

تحصیلات دانشگاهی: دکترای علوم تربیتی (PHD)

تحصیلات حوزوی: خارج فقه و اصول

فعالیت‌های پژوهشی

مقالات:

۱. رویکرد عقل‌گرایی در برنامه درسی بر اساس معرفت‌شناسی ابن‌سینا؛
۲. ارتباط عقل و حس در اندیشه معرفت‌شناختی ابن‌سینا و نقش آن در برنامه درسی؛
۳. جایگاه حس و تجربه در معرفت‌شناسی و دلالت‌های تربیتی آن از نظر ابن‌سینا؛
۴. ابعاد و اهداف جهت‌گیری‌های عقلانی و شناختی برنامه درسی و مقایسه آن با عقل‌گرایی ابن‌سینا؛
۵. جایگاه عقلانیت و معنویت در برنامه درسی؛
۶. عقلانیت نظری و عملی در برنامه درسی و ارتباط آن دو با نگرش به فلسفه اسلامی؛
۷. تبیین مؤلفه‌های تمدن نوین اسلامی مورد نظر مقام معظم رهبری و تحلیل جایگاه آن در اسناد بالادستی آموزش و پژوهش ایران؛
۸. شناسایی و اعتباریابی اصول و معیارهای طراحی کتب درسی در حوزه‌های علمیه؛
۹. اصول و معیارهای تأثیف محتوا کتاب درسی در حوزه‌های علمیه خواهران؛
۱۰. تقویم تدریس ماده‌العلوم الصناعیة لقسم الحاسوب من وجهة نظر مدرسیها و طلبتها فی المدارس المهنية دراسة میدانیة فی تربیة الرصافة؛
۱۱. اثر التعلم التعاوني فی تحصیل طالبات الصف الثانی المتوسط فی مادة قواعد اللغة العربية؛
۱۲. اثر انمودج باکسا فی تحصیل مادة التاريخ و تنمية التفكير الاستدلالي عند طالبات الصف الثانی المتوسط؛
۱۳. اثر انمودج بابی فی تحصیل طالب الصف الثانی المتوسط لمادة التاريخ؛
۱۴. فلسفه‌های معاصر تربیت اخلاقی؛
۱۵. راه کارها و شیوه‌های آموزش فراگیران نخبه؛
۱۶. بررسی عوامل و انگیزه‌های گرایش طلاب به تحصیلات دانشگاهی.

کتاب‌ها:

۱. «در جستجوی راه کارهای تدوین متون درسی» چاپ دوم (۱۳۹۰)، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)؛
۲. کتاب درسی «آشنایی با تربیت اسلامی»، چاپ اول (۱۳۹۵)، چاپ سوم (۱۳۹۷)، انتشارات جامعه‌المصطفی العالمیه؛
۳. کتاب درسی «درآمدی بر روش‌ها و فنون تدریس»، چاپ اول (۱۳۹۷)، انتشارات جامعه‌المصطفی العالمیه.