

نام درس	تعداد واحد	محتوای آموزشی	محدوده	توضیحات
روان شناسی عمومی	۲	روان شناسی کاربردی ۱ ابوالحسن حقانی	فصل ۱، ۳، ۴، ۵ و ۷	حذفیات: فصل ۲، ۶ و ۸ و از ص ۲۴۵ تا ابتدای ۲۶۶ از فصل ۷

جلسه	سرفصل	صفحه	توضیحات درس	تاریخ جلسه	توضیحات استاد
۱	فصل اول معارفه، مقدمه، تاریخچه	۲۱-۲۴			
۲	تعریف و موضوع روان شناسی، اهداف و فایده ها	۲۴-۲۷			
۳	رویکردهای روان شناسی: روان تحلیلی (سطوح شخصیت، ساختار و روشهای آشکار کردن ناهوشیار) و نقد مختصر	۲۹ و ۲۸			
۴	رویکرد رفتارگرایی، شناختی و انسان گرایی و نقد مختصر	۲۹-۳۲			
۵	رویکرد زیست شناختی، روشهای پژوهش: اقسام پژوهش، مراحل، روش اول: آزمایش	۳۲-۳۶			
۶	روش های دوم تا هفتم: مشاهده، زمینه یابی، موردپژوهی، شرح حال نگاری، آزمون و همبستگی	۳۶-۳۹			
۷	حوزه های تخصصی و ارتباط روان شناسی با علوم دیگر	۴۰-۴۵			در ترم های کوتاه ۱۴ هفته ای می توان مباحث این جلسه را به صورت خودخوان به طلاب واگذار کرده و در کلاس فقط رفع اشکال شود
۸	فصل سوم: تعریف رشد (رشد در روان شناسی و اسلام)، اصول رشد: اصل اول	۸۳-۸۷			
۹	اصول رشد: اصل ۲، ۳ و ۴	۸۸-۹۱			
۱۰	اصول رشد: اصل ۵: عوامل موثر در رشد: ۱-پایه های زیستی	۹۳-۱۰۰			
۱۱	عوامل موثر در رشد: ۲-محیط قبل از تولد و مطالب تکمیلی (عامل سن مادر، تشعشعات رادیواکتیو RH،	۱۰۱-۱۰۳			
۱۲	محیط پس از تولد، رابطه وراثت و محیط، ۳-اراده	۱۰۴-۱۱۰			
۱۳	فصل چهارم: ابعاد رشد: ۱-رشد جسمی: الف) پیش نوزادی	۱۱۷-۱۲۱			
۱۴	ب) رشد نوزادی، ۲- رشد اجتماعی، نموده های رشد اجتماعی، ویژگی های نظریه اریکسون	۱۲۱-۱۲۶			
۱۵	مراحل رشد اجتماعی اریکسون	۱۲۶-۱۲۸			از آن جایی که توضیح مراحل رشد اریکسون به کلی در کتاب تشریح نشده است، می توان در ترم های کوتاه ۱۴ هفته ای به توضیح مختصر مراحل اول و دوم بسنده کرد و بقیه مراحل را ارجاع داده و به طلاب واگذار کرد.
۱۶	۳- رشد شناختی: ویژگی های نظریه، مراحل: مرحله اول حسی- حرکتی	۱۲۸-۱۳۱			

		۱۳۱-۱۳۳	مرحله دوم:پیش عملیاتی: نیم دوره اول:پیش مفهوم ها	۱۷
		۱۳۴-۱۳۶	نیم دوره دوم:عملیات عینی و مرحله سوم:عملیات صوری،عناصر رشد اخلاقی	۱۸
		۱۳۷-۱۴۰	سطوح اخلاقی از نظر کلبرگ	۱۹
		۱۵۲-۱۵۶	فصل پنجم: اهمیت یادگیری، ماهیت و تقسیم بندی نظریه های یادگیری: نظریه شرطی سازی کلاسیک	۲۰
		۱۵۷-۱۶۱	اصول یادگیری شرطی سازی کلاسیک و نظریه شرطی سازی کنشگر	۲۱
		۱۶۱-۱۶۸	اصول یادگیری شرزی سازی کنشگر، نکته های کاربردی، شرایط تنبیه	۲۲
		۱۶۸-۱۷۱	انواع تنبیه، پیامدهای احتمالی، تشویق نظریه های شناختی: تفاوت نظریه های رفتارگرایی و شناختی	۲۳
		۱۷۱-۱۷۴	یادگیری گشتالت، ویژگی ها و نکته های کاربردی	۲۴
		۱۷۴-۱۷۸	یادگیری مشاهده ای، مراحل، نکته های کاربردی، یادگیری و وحی	۲۵
		۱۷۹-۱۸۶	حافظه: تعریف، اهمیت، مراحل، انواع	۲۶
		۱۸۶-۱۹۱	تقویت حافظه:عوامل / فراموشی:عوامل	۲۷
		۲۳۷-۲۴۳	فصل هفتم: تعریف شخصیت،اهمیت، /عوامل موثر:وراثت	۲۸
		۲۴۳-۲۴۴ و ۲۶۴-۲۶۸	عوامل موثر:محیط / شخصیت بهنجار و ناهنجار شخصیت بهنجار و ناهنجار از دیدگاه اسلام	۲۹
		۲۶۹-۲۷۴	شیوه های ارزیابی شخصیت و هوش / آزمون های هوش / آزمون های شخصیت	۳۰