

نام درس	تعداد واحد	محتوای آموزشی	محدوده	توضیحات
نهج البلاغه	۲	شناخت نامه نهج البلاغه و برخی خطبه ها و نامه های نهج البلاغه	کل کتاب منهای برخی قسمت های که در ذیل بودجه بندی بیان شده - کل خطبه و نامه های اعلام شده و ۲۵ کلمه قصار	

جلسه	سرفصل	صفحه	توضیحات درس	تاریخ جلسه	توضیحات استاد
۱	فصل ۳	۵۴-۴۴	زمینه پیدایش نهج البلاغه		انگیزه سازی برای ورود به نهج البلاغه - معرفی نهج البلاغه-سید رضی و... مقدمات
۲	فصل ۴	۷۰-۵۵	طراحی نهج البلاغه + دو حدیث غرائب		معرفی نهج البلاغه و دو حدیث غرائب
۳	فصل ۲	۴۴-۲۷	پیشینه سخنان امام علی(ع)		مقدمه ای برای فصل ۱۶
	فصل ۱۶	۲۹۸-۲۷۱	شبهه استناد		طرح دو شبهه و پاسخ به آنها(این دو فصل چون از لحاظ موضوعی به هم مرتبط هستند به صورت خلاصه در یک جلسه مطرح شود)
۴	فصل ۶	۷۱-۱۰	نهج البلاغه و پیوند آن با قرآن		
۵	فصل ۷	۱۲۶-۱۰۷	سیری در شروح نهج البلاغه		معرفی شروح مهم و ویژگی آنها
۶	فصل ۸	۱۳۹-۱۲۷	کتاب های پیرامونی		معرفی ترجمه ها و مستدرکات
۷	فصل ۸	۱۴-۱۳۹	کتاب های پیرامونی		معرفی معاجم سه گانه و جدول اختلاف نسخ
۸	تک نگاری ها و نرم افزارها	--	معرفی کلی تک نگاری ها در نهج البلاغه		معرفی اجمالی دانشنامه امام علی (ع)
۹	منابع کتابخانه	--	--	--	معرفی منابع و مآخذ در کتابخانه
۱۰	فصل ۹	۱۶۲-۱۴۷	خداشناسی در نهج البلاغه		طرح بحث خداشناسی و
۱۱	فصل ۹	۱۶۲-۱۴۷	خداشناسی در نهج البلاغه		تطبیق فراز های نهج البلاغه در این زمینه
۱۲	فصل ۹		خداشناسی در نهج البلاغه		
۱۳	فصل ۱		امامت در نهج البلاغه		
۱۴	خطبه خوانی	خطبه ۲	خصائص رسول الله صلی الله علیه و آله - فضائل و منزلت اهل بیت علیهم السلام		به صورت مختصر در یک جلسه تبیین شود
۱۵	فصل ۱۰	۱۷۸-۱۶۳	سرانجام آفرینش		بحث معاد و تطبیق
۱۶	فصل ۱۰		سرانجام آفرینش		
۱۷	فصل ۱۰	۱۷۸-۱۶۳	سرانجام آفرینش		فرازها
۱۸	فصل ۱۱	۱۹۸-۱۷۹	دنیا در نهج البلاغه		
۱۹	فصل ۱۱	۱۹۸-۱۷۹	دنیا در نهج البلاغه		
۲۰	فصل ۱۲	۲۱۵-۱۹۹	سیری در مباحث فرهنگی		
۲۱	فصل ۱۲	۲۱۵-۱۹۹	سیری در مباحث فرهنگی		

۲۲	نامه خوانی	نامه ۳۱	فراز ۲ (عوامل تربیت : فانی اوصیک بتقوی الله) تا فراز ۷ (ضرورت طلب آخرت: یا بنی انی قد انبیاتک)	تبیین مختصر نامه
۲۳	نامه خوانی	نامه ۳۱	فراز ۲ (عوامل تربیت : فانی اوصیک بتقوی الله) تا فراز ۷ (ضرورت طلب آخرت: یا بنی انی قد انبیاتک)	تبیین مختصر نامه
۲۴	نامه خوانی	نامه ۳۱	فراز ۲ (عوامل تربیت : فانی اوصیک بتقوی الله) تا فراز ۷ (ضرورت طلب آخرت: یا بنی انی قد انبیاتک)	تبیین مختصر نامه
۲۵	فصل ۱۳	۳۳۶-۲۱۶	مباحث اقتصادی	
۲۶	فصل ۱۳	۳۳۶-۲۱۶	مباحث اقتصادی	
۲۷	فصل ۱۴	۲۵۷-۲۳۸	مباحث سیاسی	
۲۸	فصل ۱۴	۲۵۷-۲۳۸	مباحث سیاسی	
۲۹	کلمات قصار و غرائب	ح ۳۹۰ تا ۴۱۶	حکمت ۳۹۰ تا ۴۱۶	مختصر توضیح داده شود
۳۰	کلمات قصار و غرائب		حکمت ۳۹۰ تا ۴۱۶	مختصر توضیح داده شود

نکته ۱: جابجایی اتفاق افتاده برای فصول در بودجه بندی برای ایجاد یک سیر منطقی در ارائه مباحث می باشد و قاعدتا برخی از فصول خلاصه تر بیان خواهد شد و کلیاتی از آن بیان می شود و با توجه به فارسی بودن کتاب، مطالعه آن به دانش پژوهان واگذار می شود. این بودجه بندی تقریبی است و در صورتی است که ۳۰ جلسه کامل برگزار گردد.

نکته ۲: فصل ۵ و ۱۵ حذف است.

نکته ۳: از فصل ۹-۱۵ و همچنین فصل ۱ مباحث از خارج دسته بندی و روی تخته مطرح شده و بعد عبارت نهج البلاغه تطبیق داده و ترجمه می شود.

نکته ۴: ۷ جلسه به انس با متن نهج البلاغه پرداخته شود. در جلسات انس با نهج البلاغه، خطبه و نامه مشخص شده و ۲۵ کلمه قصار مشخص شده و ۴ کلمه غریب انتخاب شده؛ بصورت بسیار مختصر تبیین شود (ساختار خطبه و نامه همراه برخی مفردات آن بسیار مختصر تبیین شود و مباحث تئوری منابع پیرامونی نهج البلاغه خیلی مختصر پیاده شود و ارجاعاتی داده شود):

الف: خطبه ها: ۲

ب: نامه ها: ۳۱ از فراز ۲ تا ۷

ج: کلمات قصار: ۲۵ کلمه مشخص شده

د: غرائب: ۲ کلمه اول از غرائب

نکته ۵:

- کیفیت ارزیابی از خطبه ها و نامه و کلمات قصار: فراز هایی از خطبه ها انتخاب، و پیام و برداشت از آن، از دانش پژوهان پرسید شود نه ترجمه فرازها و معنای واژه ها
- در امتحان پایانی فصل ۲ و ۳ از چکیده ارزیابی شود و فصل ۶ تا برداشت از قرآن ص ۹۸ و بقیه اش حذف است
- فصل ۷ (شروح): فی ظلال نهج البلاغه - شرح ابن ابی الحدید - ابن میثم - پیام امام بعلاوه چکیده فقط ارزیابی شود
- فصل ۸: از ص ۱۳۹ تا ۱۴۲ ارزیابی شود

نکته ۶: امتحان کتبی آخر ترم از ۱۸ نمره و ۲ نمره به فعالیت های کلاسی اختصاص داده شود.

نکته ۷: زبینه است اساتید محترم سؤالاتی از برخی فرازهای خطبه ها و نامه ها طراحی نموده و به دانش پژوهان ارجاع داده شود تا مراجعه آنها به متن نهج البلاغه گسترده تر شود.

نکته ۸: طرح ختم نهج البلاغه در کلاس به صورت داوطلبانه از طرح های مناسبی است که برخی اساتید اجرا کرده اند.

نکته ۹: انتظار می رود اساتید محترم براساس بودجه بندی مصوب تدریس نمایند و ارزیابی پایان ترم نیز بر همین اساس خواهد بود.