

بسمه تعالی

جدول بودجه بندی تدریس

نیم سال اول / سال تحصیلی ..... نام استاد: **شاه حسینی** نام مدرسه .....

| نام درس                | تعداد واحد | محتوای آموزشی                             | محدوده                           | توضیحات |
|------------------------|------------|---|----------------------------------|---------|
| آشنایی با صحیفه سجادیه | ۲          | جزوه درآمدی بر صحیفه - کتاب درسنامه صحیفه | کل جزوه - کتاب از درس ۳ تا انتها |         |

| جلسه | سرفصل   | صفحه      | توضیحات درس | تاریخ جلسه | توضیحات استاد |
|------|---|-----------|-------------|------------|---------------|
| ۱    | جزوه درآمدی بر صحیفه: مقدمه و فصل اول             |           |             |            |               |
| ۲    | جزوه درآمدی بر صحیفه: فصل دوم: اعتبار سنجی صحیفه  |           |             |            |               |
| ۳    | جزوه درآمدی بر صحیفه: فصل سوم: کتب مرتبط با صحیفه |           |             |            |               |
| ۴    | جزوه درآمدی بر صحیفه: فصل چهارم: دعا              |           |             |            |               |
| ۵    | درس سوم درسنامه                                   | ۴۲ - ۵۵   |             |            |               |
| ۶    |   |           |             |            |               |
| ۷    | درس چهارم درسنامه                                 | ۵۶ - ۶۷   |             |            |               |
| ۸    |   |           |             |            |               |
| ۹    | درس پنجم درسنامه                                  | ۶۸ - ۷۹   |             |            |               |
| ۱۰   |   |           |             |            |               |
| ۱۱   | درس ششم درسنامه                                   | ۸۰ - ۹۵   |             |            |               |
| ۱۲   |   |           |             |            |               |
| ۱۳   | درس هفتم درسنامه                                  | ۹۶ - ۱۰۹  |             |            |               |
| ۱۴   |   |           |             |            |               |
| ۱۵   | درس هشتم درسنامه                                  | ۱۱۰ - ۱۲۳ |             |            |               |
| ۱۶   |   |           |             |            |               |
| ۱۷   | درس نهم درسنامه                                   | ۱۲۴ - ۱۳۵ |             |            |               |
| ۱۸   |   |           |             |            |               |
| ۱۹   | درس دهم درسنامه                                   | ۱۳۶ - ۱۵۱ |             |            |               |
| ۲۰   |   |           |             |            |               |
| ۲۱   | درس یازدهم درس نامه                               | ۱۵۲ - ۱۶۳ |             |            |               |
| ۲۲   |   |           |             |            |               |
| ۲۳   | درس دوازدهم درسنامه                               | ۱۶۴ - ۱۷۷ |             |            |               |

|  |  |         |                     |    |
|--|--|---------|---------------------|----|
|  |  |         |                     | ۲۴ |
|  |  | ۱۷۸-۱۸۹ | درس سیزدهم درسنامه  | ۲۵ |
|  |  |         |                     | ۲۶ |
|  |  | ۱۹۰-۲۰۳ | درس چهاردهم درسنامه | ۲۷ |
|  |  |         |                     | ۲۸ |
|  |  | ۲۰۴-۲۱۵ | درس پانزدهم درسنامه | ۲۹ |
|  |  |         |                     | ۳۰ |
|  |  | ۲۱۶-۲۲۷ | درس شانزدهم         | ۳۱ |
|  |  |         |                     | ۳۲ |

#### نکات:

- ۱- دو درس اول از کتاب درسنامه در محدوده نیست.
- ۲- کل جزوه در آمدی بر صحیفه جزو محدوده است.
- ۳- ترجمه فرازها مهم است در آزمون مورد توجه قرار می‌گیرد (عربی به فارسی).
- ۴- ترجمه واژگان مهم را از عربی به فارسی دقت شود. در امتحان پایانی معنای واژگان از فارسی به عربی مطرح نشود.
- ۵- بخش شرح واژگان هر درس از دو جهت لغوی و صرفی واژگان را مورد بررسی قرار می‌دهد از هر دو جهت در کلاس مطرح شود و در آزمون پایانی هم مورد توجه قرار می‌گیرد
- ۶- بخش‌های «آینه در آینه» و «اشارت و هدایت» نیز مورد توجه قرار بگیرد. در محدوده آزمون پایانی نیز هست.
- ۷- در هر درس دو بخش «حفظ دعا» و «قرائت و درایت» اختیاری است و در محدوده امتحان آخر ترم نیست. در صورت وجود وقت، جزو امتیازات و تکالیف کلاسی مطرح شود.
- ۸- در هر درس، بخش مطالعه و پژوهش به صورت گزینشی در حد ارجاعات کلاسی مناسب است نه در حد یک پژوهش، چراکه پژوهش‌های گسترده از اهداف این درس نمی‌باشد. هدف این درس ارتباط و انس با صحیفه مبارکه سجادیه و چشیدن زیبایی‌های آن می‌باشد و بهانه برای ورود و انس با زبور آل محمد علیهم السلام می‌باشد.
- ۹- اساتید محترم در ضمن دروس، روش تطبیقی فهم صحیفه سجادیه و مراجعه به منابع پیرامونی را به صورت خیلی مختصر به دانش پژوهان ارائه دهند.
- ۱۰- اساتید محترم قبل از ورود به دعا، ساختار آن را تبیین نمایند.
- ۱۱- تطبیق دعا با نیازهای روز دانش پژوهان نیز از مسائل ضروری و از عوامل جذابیت بخش به کلاس می‌باشد البته در حد بسیار مختصر تا به بودجه بندی آسیمی نرسد.
- ۱۲- دو نمره به فعالیت‌ها و امتیازهای کلاسی اختصاص یابد و امتحان پایانی از ۱۸ نمره می‌باشد.