



کلیات برنامه و سرفصل های دوس سطح چهار

رشته «فقه و اصول کرایش فقه خانواده»



اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی

اداره برنامه ریزی تعلیم و تربیت

ماده ۱. عنوان رشته

عنوان رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده می‌باشد.

ماده ۲. تعریف

سطح چهار آموزشی - پژوهشی، سطحی از تحصیلات حوزه‌ای است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظر و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار «رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده» دریافت می‌کنند.

ماده ۳. اهداف^۱

- الف. ایجاد تسلط بر مبانی، مکاتب، آراء و روش‌های مرتبط با رشته
- ب. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظر در مسائل مرتبط با رشته
- ج. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل تخصصی رشته و گرایش
- د. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته و گرایش
- ه. تأمین اساتید مورد نیاز در رشته و گرایش

ماده ۴. ضرورت^۲

ضرورت ایجاد رشته، با عنایت به سه محور زیر، با گزاره‌های گویا توجیه و تبیین می‌گردد.

- الف. خاستگاه و جایگاه رشته در معارف اسلامی
- ب. کارکردهای رشته در آموزش‌های حوزوی و مأموریت حوزه‌های علمیه در ایجاد این رشته و گرایش
- ج. نیاز جوامع و نظام اسلامی به دانش آموختگان این رشته و گرایش در سطح ملی و فراملی

ماده ۵. سیاست‌ها

- الف. اهتمام به ارتقاء فضائل و ملکات اخلاقی و معنوی طلاب
- ب. اهتمام به بهره‌گیری از سنت‌های کارآمد حوزوی با استفاده از فناوری‌ها و روش‌های نوین و مؤثر در آموزش و پژوهش
- ج. اهتمام به پژوهش محور بودن دوره
- د. اهتمام به رویکرد نقادانه و نظریه پردازانه، با طرح دیدگاه‌های چالشی
- ه. تأکید بر بهره‌گیری از زبان تخصصی رشته در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
- و. اهتمام به نخبه پروری
- ز. اهتمام به کارآمدسازی فرایندهای تعلیم و تربیت در عین تسهیل و سرعت بخشی منطقی به آنها
- ح. تأکید بر رویکرد اجتهادی در دروس مرتبط

^۱ علاوه بر اهداف ذکر شده در الگوی مصوب، هر رشته و گرایش پیشنهادی نیازمند اهداف خاص به خود می‌باشند.

^۲ علاوه بر ضرورت‌های ذکر شده در الگوی مصوب، هر رشته و گرایش پیشنهادی نیازمند ضرورت‌های خاص به خود می‌باشند.

ماده ۶. طول دوره و نظام آموزشی

مدت زمان لازم برای گذراندن دروس رساله جهت دریافت مدرک سطح چهار «رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده» با احتساب رساله و آزمون جامع، حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ نیم سال است که به صورت سالی واحدی/نیم-سالی واحدی اجرا می‌شود.

ماده ۷. شرایط پذیرش

الف. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب
ب. دارا بودن مدرک علمی سطح سه رشته‌های مرتبط
تبصره: پذیرش طلاب دارای مدرک علمی سطح سه در سایر رشته‌ها مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز، مجاز است.

ج. قبولی در آزمون ورودی دروس تخصصی، زبان تخصصی^۱ و مصاحبه علمی
د. احراز توانایی‌های لازم در مهارت‌های خواندن، درک مطلب و نگارش به زبان تخصصی رشته از طریق برگزاری آزمون و یا ارائه مدرک معتبر

ماده ۸. مشخصات کلی دوره و اتمام دروس

الف. پذیرفته شدن در آزمون جامع پایان دوره
ب. ارائه رساله در چارچوب مرتبط با رشته به میزان ۲۰ واحد با درجه قابل قبول
ج. ارائه دو مقاله علمی پژوهشی
د. برگزاری امتحانات به دو شکل کتبی و شفاهی

ماده ۹. عناوین و مشخصات کلی دروس

عنوان درس	واحد
دروس مشترک	۲۰ (۸ اصول - ۱۲ فقه)
دروس تخصصی	۴۰
رساله علمی	۲۰
جمع کل	۸۰

تبصره: عناوین و سرفصل دروس فقه و اصول متناسب با رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی تهیه و اجرا می‌گردد.

^۱ نمره قبولی در آزمون زبان تخصصی حداکثر تا قبل از برگزاری آزمون جامع ارائه گردد.

دروس مشترک			
اهداف	واحد	عنوان درس	ردیف
شناخت استدلالی از احکام چالشی بلوغ و احکام حیض	۴	فقه عمومی (۱)	۱
شناخت استدلالی از احکام استحاضه و نفاس	۴	فقه عمومی (۲)	۲
شناخت استدلالی احکام مشترک معاملات	۴	فقه عمومی (۳)	۳
مهارت در تطبیق قواعد مهم مفاهیم، عام و خاص و مطلق و مقید	۴	اصول فقه (۱)	۴
شناخت استدلالی از جوانب مختلف مبحث ظواهر قرآن و شهرت و سیره و عرف و آشنایی با مهمترین شبهات پیرامون	۴	اصول فقه (۲)	۵
	۲۰	جمع کل	

دروس اختصاصی			
اهداف	واحد	عنوان درس	ردیف
مهارت در تطبیق اصول عملیه پر کاربرد بر مباحث فقه خانواده	۴	اصول فقه (۳)	۱
مهارت در بکارگیری قواعد تعارض	۴	اصول فقه (۴)	۲
شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه تشکیل خانواده	۴	فقه تشکیل خانواده (۱)	۳
	۴	فقه تشکیل خانواده (۲)	۴
شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه اداره خانواده	۴	فقه اداره خانواده (۱)	۵
	۴	فقه اداره خانواده (۲)	۶
شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه انحلال خانواده	۴	فقه انحلال خانواده	۷
شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه مسائل مستحدثه خانواده	۴	فقه مسائل مستحدثه خانواده	۸
آشنایی با مباحث حقوقی خانواده	۲	حقوق خانواده	۹
آشنایی با مباحث مربوط به کلیت علم حقوق	۲	فلسفه حقوق	۱۰
شناخت تفصیلی همراه با استدلال از مباحث فقه تربیت فرزند	۴	فقه تربیت فرزند	۱۱
	۴۰	جمع کل	

دروس پیش نیاز			
اهداف	واحد	عنوان درس	ردیف
آشنایی تفصیلی با ماهیت، ساختار، اهداف، کارکردها و مسائل اساسی خانواده در اسلام	۲	نظام خانواده در اسلام	۱
آشنایی با مهمترین نظام های حقوقی مدون بین المللی در موضوع خانواده	۲	بررسی اسناد و معاهدات بین المللی درباره زنان و خانواده	۲
آشنایی با نظریات و مطالعات اندیشمندان مسلمان در سایر کشورهای اسلامی پیرامون زن و خانواده	۲	«جنسیت، زن و خانواده» (مطالعات اسلامی نوپدید درباره جنسیت، زن و خانواده)	۳
بررسی فمینیسم و آثار و پیامدهای آن و نحوه مقابله با آن	۲	فمینیسم	۴
شناخت برخی قواعد فقهی مرتبط با فقه خانواده	۲	قواعد فقهیه	۵
	۱۰	جمع کل	

تبصره: طلاب رشته مطالعات اسلامی زنان از درس فمینیسم و طلاب رشته فقه و اصول از درس قواعد فقهیه معاف می باشند.

درس مشرک

عنوان درس: فقه عمومی ۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: شناخت استدلالی از احکام چالشی بلوغ و احکام حیض

سرفصلها:

- بلوغ
 - سن بلوغ در دختران
- صفات حیض
- شرایط حائض
 - اقل و اکثر سن
 - اقل و اکثر مدت حیض
 - لزوم توالی سه روز
 - خروج دم
 - لزوم اقل طهر بین دو حیض
- حکم دم مشتبّه اقسام حائض
 - معتد
 - مضطربه
 - مبتدئه
- قاعده امکان
- تجاوز دم از ۱۰ روز
- احکام حائض

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. کتاب الطهاره ، امام خمینی ٫
۲. الموسوعه، خوئی ٫
۳. المستمسك العروه الوثقی، حکیم ٫

منابع فرعی:

۱. مصباح الفقيه، محقق همدانی ٫
۲. القواعد الفقهیه، بجنوردی
۳. سن یائسگی، سید ضیاء مرتضوی

عنوان درس: فقه عمومی ۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: شناخت استدلالی از احکام استحاضه و نفاس

سرفصلها:

- تعریف استحاضه
 - حقیقت شرعی
 - لغوی
- اقسام استحاضه
 - قلیله
 - متوسطه
 - کثیره
- احکام استحاضه
 - حدث بودن
 - حکم تعویض حائل
 - حکم غسل و کفایت آن از وضو
 - حکم استظهار
 - تبدیل نوع استحاضه
 - حکم انقطاع خون
 - حکم نماز قضاء و نافله مستحاضه
- نفاس
 - موضوع شناسی خون نفاس
 - اقل و اکثر نفاس
 - حکم استمرار خون بیش از یک ماه

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. کتاب الطهاره ، امام خمینی ره
۲. الموسوعه، خوئی ره
۳. المستمسک العروه الوثقی، حکیم ره

منابع فرعی:

۱. مصباح الفقیه، محقق همدانی ره
۲. مهذب الاحکام، سیزواری ره
۳. جامع المدارک، خوانساری ره

عنوان درس: فقه عمومی ۳/۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت استدلالی احکام مشترک معاملات

سرفصلها:

- ماهیت حق و حکم
- عقد
- تعریف عقد و اقسام آن (اذنی و عهدی - لازم و جایز)
- حقیقت انشاء و انحاء ابراز (کتبی، اشاره ای و...)
- تاثیر تخلف اراده در عقد
- اصل اولی در معاملات
 - تاسیسی یا امضائی بودن معاملات
 - صحت و فساد
 - جواز و لزوم

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.
روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مکاسب ، شیخ انصاری^{ره}
۲. الموسوعه، خوئی^{ره}
۳. فقه العقود، مرتضی حائری^{ره}
۴. کتاب البیع ، امام خمینی^{ره}

منابع فرعی:

۱. مهذب الاحکام، سبزواری^{ره}
۲. بلغة الفقیه، بحر العلوم^{ره}
۳. جامع المدارک، خوانساری^{ره}

عنوان درس: فقه عمومی ۳/۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت استدلالی احکام مشترک معاملات

سرفصلها:

- اطلاعات ادله عقود
 - اطلاعات مشترک بین عقود مختلف
 - تمسک به اطلاعات در عقود مستحدثه
 - تمسک به اطلاعات در شک در شرایط عوضین و متعاقدین
 - تاثیر امضائی بودن احکام معاملات در تمسک به اطلاعات

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.
روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مکاسب ، شیخ انصاری^{ره}
۲. الموسوعه، خوئی^{ره}
۳. فقه العقود، مرتضی حائری^{ره}
۴. کتاب البیع ، امام خمینی^{ره}

منابع فرعی:

۱. مهذب الاحکام، سبزواری^{ره}
۲. بلغة الفقیه، بحر العلوم^{ره}
۳. جامع المدارک، خوانساری^{ره}

عنوان درس: اصول فقه ۱/۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: مهارت در تطبیق قواعد مهم مفاهیم و مطلق و مقید

سرفصلها:

○ مفاهیم

● مفهوم شرط

□ اقوال در مفهوم شرط

□ تعدد شرط و وحدت جزاء

● مفهوم وصف

□ فرق وصف و لقب

□ مفهوم فی الجملة ای وصف (احترازیت قیود)

● مفهوم حصر

□ فرق مفهوم حصر و استثناء

● مفهوم غایت

○ مطلق و مقید

● تقابل اطلاق و تقييد

● اطلاق لفظی و مقامی

● مقدمات حکمت

□ انصراف

□ قدرمتیقن در مقام تخاطب

□ اصل اولی در مقدمات حکمت (در فرض شك در وجود هر يك از مقدمات)

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۴		۳				۳

منابع اصلی:

۱. مناهج الوصول، امام خمینی ره
۲. کفایه، آخوند
۳. فوائد الاصول، نائینی
۴. محاضرات، خوئی ره
۵. بحوث، شهید صدر

منابع فرعی:

۱. نهایه الافکار، عراقی
۲. نهایه الدرایه، اصفهانی
۳. منتقی الاصول، روحانی

عنوان درس: اصول فقه ۱/۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: مهارت در تطبیق قواعد مهم عام و خاص

سرفصلها:

○ عام و خاص

- فرق نسخ و تخصیص
- نحوه دلالت ادوات
- قانونیت در جعل احکام (مبنای حضرت امام خمینی ره)
- اجمال مخصص

□ شبهه مفهومیه

□ شبهه مصداقیه

▪ مخصص لفظی

▪ مخصص لبی

• تخصیص کتاب به سنت

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مناهج الوصول ، امام خمینی ره
۲. کفایه، آخوند
۳. فوائد الاصول، نائینی
۴. محاضرات، خوئی ره
۵. بحوث، شهید صدر

منابع فرعی:

۱. نهاییه الافکار، عراقی
۲. نهاییه الدراییه، اصفهانی
۳. منتقی الاصول، روحانی

عنوان درس: اصول فقه ۲/۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت استدلالی از جوانب مختلف مباحث ظواهر قرآن و شهرت

سرفصلها:

○ ظواهر

- موضوع حجیت ظواهر
- حجیت ظواهر کتاب

□ نقد نظریه نمادین بودن ظواهر قرآن

○ شهرت

- فتوایی؛ اعتبار استدلالی
- روایی؛ اعتبار ترجیحی در تعارض اخبار
- عملی؛ جابر یا کاسر بودن نسبت به خبر واحد

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. فوائد الاصول، نائینی
۲. مصباح الاصول، خوئی

٣. بحوث، شهيد صدر

٤. انوار الاصول، امام خميني

منابع فرعي:

١. زبان قرآن، سعیدی روشن

٢. فقه و عرف، علی دوست

٣. الاصول العامه لفقہ المقارن، حکيم

عنوان درس: اصول فقه ۲/۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت استدلالی از جوانب مختلف مباحث سیره و عرف

سرفصلها:

○ سیره عقلاء

- معنی شناسی سیره و فرق آن با عناوین همسو (ارتکاز عقلاء، بنای عقلاء، عادت، سیره متشرعه، اجماع)
 - رابط سیره عقلا و دلیل عقل
 - حجیت سیره عقلاء
 - کارکردهای سیره عقلاء
 - استنباط حکم شرعی
 - تفسیر متون دینی «کشف ظواهر»
 - حل تعارض

○ عرف

- تعریف عرف و عناوین همسو
- تقسیمات عرف
 - عام و خاص
 - عرف مسامحی و دقی
 - ...
- کارکردهای عرف
 - کشف ظواهر
 - کشف مفاهیم و مصادیق موضوعات احکام
 - ...

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. فوائد الاصول، نائینی
۲. مصباح الاصول، خوئی
۳. بحوث، شهید صدر
۴. انوار الهدایه، امام خمینی

منابع فرعی:

۱. زبان قرآن، سعیدی روشن
۲. فقه و عرف، علیدوست
۳. الاصول العامه لفقہ المقارن، حکیم

دروس اختصاصی

عنوان درس: اصول فقه ۳

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: مهارت در تطبیق قواعد اصول عملیه پر کاربرد بر مباحث فقه خانواده

سرفصلها:

○ اصول عملیه

● براءت

- براءت عقلی و شرعی
 - ثمرات عملی مسلک حق الطاعه و قاعده قبح عقاب و ثمره آنها
- ادله براءت شرعی
 - آیه لا یكلف الله نفسا الا وسعها
 - حدیث رفع ما لا یعلمون
- موضوع براءت

● احتیاط

- ماهیت علم اجمالی
- اقسام علم اجمالی
 - متباینین
 - اقل و اکثر
- منجزیت علم اجمالی
 - موافقت قطعیه
 - مخالفت قطعیه
- علم اجمالی در تدریجیات
- موارد انحلال علم اجمالی
 - انحلال حقیقی
 - انحلال حکمی
 - انحلال تعبدی
- بررسی برخی از تطبیقات علم اجمالی

- علم اجمالی به وقوع طلاق به صورت خلعی یا رجعی
 - علم اجمالی به طلاق یکی از زوجین
 - علم اجمالی به انعقاد طلاق و حیض و شک در تقدم و تاخر هر یک
- رویکردهای حاکم و توضیحات:** شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۴		۳				۳

منابع اصلی:

۱. فوائد الاصول، نائینی
۲. مصباح الاصول، خوئی
۳. بحوث، شهید صدر
۴. انوار الهدایه، امام خمینی

منابع فرعی:

۱. رسائل، شیخ انصاری
۲. کفایه، آخوند
۳. منتهی الدرایه، سید جعفر مروج جزایری

عنوان درس: اصول فقه ۴

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: مهارت در بکارگیری قواعد تعارض و مهارت در تطبیق قواعد اصول عملیه (استصحاب) بر مسائل فقه خانواده

سرفصلها:

○ تعادل و ترجیح

- فرق باب تعارض و تراحم
- مرجحات باب تراحم
- جمع عرفی
 - حکومت و ورود
 - انقلاب نسبت
 - تخصیص و تقیید
- قاعده اولیه در متعارضین
- قاعده ثانویه در متعارضین
- مرجحات باب تعارض
 - شهرت
 - موافقت با کتاب
 - مخالفت با عامه

○ استصحاب

- استصحاب در شبهات حکمیه
- استصحاب کلی قسم ثانی و ثالث
- ثمرات عملی استصحاب کلی در فقه (با توجه به شبهات جدید)
- استصحاب در موضوعات مرکبه
 - صور مختلف موضوع
 - تطبیقات عملی استصحاب در موضوعات مرکبه در مسائل فقه خانواده

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. فوائد الاصول، نائینی
۲. مصباح الاصول، خوئی
۳. بحوث، شهید صدر
۴. استصحاب، امام خمینی
۵. التعادل و التراجیح، امام خمینی

منابع فرعی:

۱. رسائل، شیخ انصاری
۲. کفایه، آخوند
۳. منتهی الدرايه، سید جعفر مروج جزایری

عنوان درس: فقه تشکیل خانواده ۱/۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه تشکیل خانواده

سرفصلها:

- احکام خواستگاری
 - موارد حرمت خواستگاری
 - حکم نظر در خواستگاری برای زن و مرد
- احکام عقد
 - اشتراط لفظ در عقد نکاح
 - عربی بودن لفظ
 - نکاح فضولی و مکره
 - اذن ولی در نکاح بکر و موارد سقوط اذن

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۴		۳				۳

منابع اصلی:

۱. المستمسك العروه الوثقى، حكيم
۲. الموسوعه، خوئی
۳. نکاح، شبیری
۴. التفصیل الشریعه، فاضل لنکرانی

منابع فرعی:

۱. جواهر الکلام، نجفی
۲. الرياض المسالك، طباطبائی
۳. جامع المدارك، خوانساری

عنوان درس: فقه تشکیل خانواده ۱/۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه تشکیل خانواده

سرفصلها:

○ احکام عقد

- تزویج صغیر و صغیره توسط حاکم، وصی و قیم
- شرایط اختصاصی عقد موقت
- ذکر مدت و مهریه
- عقد نکاح با زن در فرض شک در شرایط

○ مهریه

- شرایط مهریه
 - شرایط ثبوت مهریه در ذمه زوج
 - موارد سقوط مهریه (کل یا بعض)
 - حکم قبول مهریه سنگین به صورت معجل با عدم علم به قدرت بر اداء
 - حکم مطالبه مهریه با فرض علم به اعسار زوج
 - اختلاف زوجین در مقدار و نوع و متعلق مهریه
 - احکام تغییر مهریه بعد از عقد
- رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. المستمسك العروه الوثقى، حكيم
۲. الموسوعه، خوئی
۳. نکاح، شبیری
۴. التفصیل الشریعه، فاضل لنکرانی

منابع فرعی:

۱. جواهر الکلام، نجفی
۲. الرياض المسالك، طباطبائی
۳. جامع المدارك، خوانساری
۴. رساله فی المهور، تعلیقه آیت الله بروجردی بر جواهر الکلام

عنوان درس: فقه تشکیل خانواده ۲/۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز/همنیاز: ندارد

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه تشکیل خانواده

سرفصلها:

- محرمات نکاح
 - نسبی
 - مادر (تعریف مادر با توجه به لقاح مصنوعی)
 - رضاعی
 - شروط حرمت به سبب رضاع
 - رابطه تعداد رضاع با رشد و نمو
 - عموم منزلت و موارد اختلافی آن
 - کفر
 - نکاح با اهل کتاب
 - حکم مسلمان شدن زوجین یا یکی از آنها
 - ازدواج با اهل تسنن

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. المستمسك العروه الوثقى، حكيم
۲. الموسوعه، خوئی
۳. نکاح، شبیری
۴. التفصیل الشریعه، فاضل لنکرانی

منابع فرعی:

۱. جواهر الکلام، نجفی
۲. الرياض المسالك، طباطبائی
۳. جامع المدارك، خوانساری

عنوان درس: فقه تشکیل خانواده ۲/۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه تشکیل خانواده

سر فصلها:

○ محرمات نکاح

● مصاهره

معقوده پدر و پسر

نشر حرمت به سبب زنا

زنا با زن شوهر دار

زنا در عده رجعی

نکاح در عده

○ احکام زفاف و عروسی

● موسیقی و غنا در عروسی

● نثار عرس

● رقص

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. المستمسك العروه الوثقى، حكيم
۲. الموسوعه، خوئی
۳. نکاح، شبیری
۴. التفصیل الشریعه، فاضل لنکرانی

منابع فرعی:

۱. جواهر الکلام، نجفی
۲. الرياض المسالك، طباطبائی
۳. جامع المدارك، خوانساری

عنوان درس: فقه اداره خانواده ۱

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه اداره خانواده

سرفصلها:

- قوامیت و اطاعت از زوج
 - ماهیت (بررسی دلالت آیه شریفه الرجال قوامون علی النساء)
 - تمکین
 - جنسی (متعارف و غیر متعارف)
 - غیر جنسی (آرایش، لباس و...)
 - بارداری
 - نقش رضایت زوجین در جلوگیری از بارداری و عزل
 - امتناع از تمکین (حق حبس)
 - قلمرو حق حبس (مطلق تمکین یا تمکین خاص)
 - شرایط ثبوت حق حبس
 - خروج از منزل
 - ماهیت اذن
 - لزوم اذن و قلمرو آن
 - موارد سقوط اذن زوج
 - انجام واجبات
 - تامین نفقه (در صورت امتناع زوج از پرداخت نفقه)
 - حکم خروج با عدم علم به مخالفت زوج
 - اشتغال زوجه
 - حکم مخالفت زوج با اشتغال در منزل در صورت تراحم با تمکین
 - حکم مخالفت با اشتغال زوجه، با وجود اذن سابق
 - حکم مخالفت با اشتغال زوجه با وجود شرط در ضمن عقد لازم یا اذن قانونی
 - قَسَم (با سکون سین)

- حکم حق قسم ابتدائی
- شرایط ثبوت حق قسم

● نشوز

- ماهیت نشوز و مصادیق آن در زن و مرد
- مراد از حذف نشوز در آیه «والاتی تخافون نشوزهن» (بررسی اقوال)
- آثار نشوز

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مکاسب ، شیخ انصاری ۲
۲. الموسوعه، خوئی ۲
۳. فقه العقود، مرتضی حائری ۲
۴. کتاب البیع ، امام خمینی ۲

منابع فرعی:

۱. مهذب الاحکام، سبزواری ۲
۲. بلغة الفقیه، بحر العلوم ۲
۳. جامع المدارک، خوانساری ۲

عنوان درس: فقه اداره خانواده ۲

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه اداره خانواده

سرفصلها:

○ نفقه

● نفقه زوجه

□ معیار نفقه زوجه

□ معیار در نفقه

□ اختلاف در اداء نفقه

□ لزوم تملیک یا کفایت اباحه

● نفقه والدین و اولاد

□ قلمرو نفقه (هزینه تحصیل و...)

□ حق و حکم بودن نفقه

□ تقاص در صورت عدم پرداخت نفقه

○ شقاق

● ماهیت شقاق

● شرایط و وظایف حکمین

● حکم تبعیت از حکم حکمین

○ حضانت اولاد

● ماهیت حضانت و نسبت آن با ولایت پدر

● حق یا حکم بودن حضانت

● اصل اولی در حضانت اولاد

○ ولایت پدر و جد

● قلمرو ولایت (وجوب اطاعت یا حرمت ایذاء)

● اشتراط ولایت به مصلحت یا عدم مفسده

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مکاسب ، شیخ انصاری ر°
۲. الموسوعه، خوئی ر°
۳. فقه العقود، مرتضی حائری ر°
۴. کتاب البیع ، امام خمینی ر°

منابع فرعی:

۱. مهذب الاحکام، سبزواری ر°
۲. بلغة الفقيه، بحر العلوم ر°
۳. جامع المدارک، خوانساری ر°

عنوان درس: فقه انحلال خانواده ۱/۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز/همینا: ندارد

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه انحلال خانواده

سرفصلها:

○ انحلال ارادی

● طلاق

طلاق ولی

طلاق مشروط

طلاق غائب

وکالت بلا عزل در طلاق

شرایط مطلقه

طلاق خلع و مبارات

ماهیت تنفر در خلع و مبارات

● عده

عده در طلاق

عده عقد موقت

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. مکاسب ، شیخ انصاری ره
۲. فقه العقود، مرتضی حائری ره
۳. مهذب الأحكام (للسبزواری)؛ سبزواری، سید عبد الأعلى
۴. نظام الطلاق فی الشریعة الإسلامیة الغراء؛ تبریزی، جعفر سبحانی
۵. الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة؛ بحرانی، آل عصفور، یوسف بن احمد

منابع فرعی:

۱. مهذب الأحكام (للسبزواری)؛ سبزواری، سید عبد الأعلى
۲. نظام الطلاق فی الشریعة الإسلامیة الغراء؛ تبریزی، جعفر سبحانی
۳. جواهر الکلام فی شرح شرائع الإسلام؛ نجفی، صاحب الجواهر، محمد حسن
۴. کتاب البیع ، امام خمینی ره
۵. الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة؛ بحرانی، آل عصفور، یوسف بن احمد
۶. ریاض المسائل؛ حائری، سید علی بن محمد طباطبایی
۷. فقه الصادق علیه السلام؛ سید صادق روحانی
۸. جامع المدارک، خوانساری ره

عنوان درس: فقه انحلال خانواده ۱/۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز/همنیاز: ندارد

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه انحلال خانواده

سرفصلها:

○ انحلال ارادی

● فسخ

عیوب مرد و زن

حکم بیمارهای جدید

تدلیس

■ ماهیت تدلیس

■ شروط تدلیس

○ انحلال قهری

● رضاء لاحق

حکم وضعی و تکلیفی

● تغییر جنسیت

حکم تغییر همزمان زوجه نسبت به بقاء زوجیت

حکم عده در تغییر جنسیت و کشف آن

حکم نفقه و مهریه در تغییر جنسیت

● ارتداد

ارتداد هر یک از زوجین

جریان قاعده لاجرح و اضطرار در صورت ارتداد زوج

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی							
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی				فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	تحقیق	
	۱۴		۳				۳

منابع اصلی:

۱. مهذب الأحكام (للسبزواری)؛ سبزواری، سید عبد الأعلى
۲. نظام الطلاق فی الشریعة الإسلامیة الغراء؛ تبریزی، جعفر سبحانی
۳. جواهر الکلام فی شرح شرائع الإسلام؛ نجفی، صاحب الجواهر، محمد حسن

منابع فرعی:

۱. الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة؛ بحرانی، آل عصفور، یوسف بن احمد
۲. ریاض المسائل؛ حائری، سید علی بن محمد طباطبایی
۳. فقه الصادق علیه السلام؛ سید صادق روحانی

عنوان درس: فقه مسائل مستحدثه ۱/۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز/همنیاز: ندارد

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه مسائل مستحدثه خانواده

سر فصلها:

- سقط جنین
 - در صورت ضرر
 - در صورت حرج
 - حرج برای فرزند (ناقص الخلقه)
 - حرج برای والدین
 - سقط بعد از چهار ماهگی
 - حکم دیه در صور مختلف سقط جنین
 - تلقیح مصنوعی
 - حکم صور مختلف تلقیح مصنوعی
 - تراحم مقدمات حرام با محرومیت از فرزند دار شدن
- رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		تحقیق	سمینار	مباحثه	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. الاستنساخ بين التقنيّة و التّشريع – سيد عبد الاعلى سبزواری
۲. بحوث فقهية هامة، آيت الله مكارم
۳. الفقه و مسائل طبيه؛ ج ۱، محمد آصف محسنی
۴. فقه الطب و التضخم النقدي، محمد سند بحرانی
۵. كلمات سديدة في مسائل جديدة؛ آيت الله مؤمن

منابع فرعی:

۱. جامع المدارك في شرح مختصر النافع؛ ج ۶، محقق خوانساری
۲. مباني تكملة المنهاج؛ ج ۴۲ موسوعه، محقق خوئی
۳. مهذب الأحكام (للسبزواری)؛ ج ۴، محقق سبزواری
۴. تفصيل الشريعة في شرح تحرير الوسيلة – الدييات، آيت الله فاضل
۵. موسوعه أحكام الأطفال و أدلتها؛ ج ۳، قدرت الله انصاری و ...

عنوان درس: فقه مسائل مستحدثه ۱/۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز/همنیاز: ندارد

هدف: شناخت تفصیلی و مستدل مباحث فقه مسائل مستحدثه خانواده

سرفصلها:

- رحم اجاره ای
 - اذن زوج در اجاره دادن رحم
 - جواز تکلیفی اجاره رحم و اجرت آن در صورت داشتن مقدمات حرام
 - حکم ضمان تلف یا اتلاف نطفه در رحم اجاره ای
 - هزینه های درمان و مراقبت از حمل در ایام اجاره
- اهداء جنین ، تخمک و اسپرم
 - حکم ادخال جنین، تخمک و اسپرم در رحم اجنبی
 - حکم خرید و فروش جنین، تخمک و اسپرم
 - مساله نسب در جنین اهداء شده
 - حکم اهداء فرزند و فرزند خواندگی
- برداشتن رحم

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. الاستنساخ بين التقنيّة و التّشريع - سيد عبد الاعلى سبزواری
۲. بحوث فقهية هامة، آيت الله مكارم
۳. الفقه و مسائل طبيه؛ ج ۱، محمد آصف محسنی
۴. فقه الطب و التضخم النقدي، محمد سند بحرانی
۵. كلمات سديدة في مسائل جديدة؛ آيت الله مؤمن

منابع فرعی:

۱. موسوعة احكام الاطفال و ادلتها - انصاری شیرازی
۲. دراسات في المكاسب المحرمة - آيت الله منتظری
۳. مكاسب محرمة امام خميني

عنوان درس: حقوق خانواده

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: آشنایی با مباحث حقوقی خانواده

سرفصلها:

- مفهوم خانواده
 - انواع نکاح
 - احکام خواستگاری
 - ثبت ازدواج
 - وکالت در ازدواج
 - شروط ضمن عقد (صحیح، باطل، مبطل)
 - اهلیت برای ازدواج
 - ولایت در ازدواج (دختر، صغیر، مجنون، غیر رشید، بیگانه)
 - موانع ازدواج
 - تعدد زوجات
 - تکالیف زن و شوهر (تکالیف مشترک، تکالیف اختصاصی)
 - روابط مالی زن و شوهر (مهریه، نفقه)
 - فسخ ازدواج (تدلیس، تخلف شرط وصف، طلاق)
 - اقسام طلاق (به درخواست مرد، به درخواست زن، توافقی)
- روش تدریس:** تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. حقوق مدنی، حسن امامی.
۲. حقوق مدنی: خانواده ناصر کاتوزیان.

منابع فرعی:

۱. حقوق خانواده، حسین صفائی و اسدالله امامی.

عنوان درس: فلسفه حقوق

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

هدف: آشنایی با مباحث مربوط به کلیت علم حقوق

سرفصلها:

- کلیات فلسفه حقوق
 - تعریف فلسفه حقوق
 - دیدگاه های مختلف پیرامون حقوق
- حق
 - ماهیت حق
 - اقسام حق
 - عوامل سازنده حق
 - قواعد اخلاقی و قانون گذاری
- مسئولیت و قانون گذاری
 - نقش جبر و اختیار در قانون گذاری
 - رابطه جرم و مجازات در قانون گذاری
- قانون گذاری و آزادی های فردی
 - استقلال فردی
 - جنسیت
 - حریم خصوصی

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.

روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. فلسفه حقوق، خسروشاهی و مصطفی دانش پژوه

منابع فرعی:

۱. فلسفه حقوق، کاتوزیان

۲. شناسه حقوق، دانش پژوه

۳. مبانی فهم حقوق، سید امین موسوی

۴. فلسفه حقوق مبانی و کارکردها، موراوتز توماس - مترجم: بهروز جندقی

عنوان درس: فقه تربیت فرزند

پیشنیاز/همنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

هدف: شناخت تفصیلی همراه با استدلال از مباحث فقه تربیت فرزند

سرفصلها:

- طلب فرزند و منع حمل
- احکام ولادت
 - استحباب غسل مولود
 - استحباب اذان و اقامه
 - استحباب تحنیک
 - مستحبات روز هفتم
 - نام گذاری
 - عقیقه
 - ختنه
 - سواراخ کردن گوش (ثقب الاذن)
 - ولیمه
- تربیت کودک
 - وجوب تکلیفی تربیت
 - حکم تکلیفی تنبیه به شکل های مختلف برای تربیت فرزند
 - حکم تربیت اعتقادی و عبادی
 - اصل اولی در وظیفه والدین در تربیت فرزندان
 - دلیل اول: آیه وقایه
 - دلیل دوم: آیه ائتمار
 - دلیل سوم: حق فرزند در رساله حقوق
 - حکم تربیت جنسی
 - تفریق مضاجع

- استیذان برای ورود بر والدین
- مخفی سازی روابط جنسی زوجین
- حکم آموزش مسائل جنسی به کودک
- وظیفه والدین در تربیت عاطفی فرزند
- تربیت تعلیمی
- وجوب تعلیم احکام مبتلابه در زمان کودکی (احکام وضعی)
- وجوب تعلیم احکام مبتلابه در اوایل بلوغ
- حکم تعلیم علوم مورد نیاز (با توجه به اقتضات زمان)
- حکم مواجه شدن با کودک در حال ارتکاب حرام
- حکم مواجه کردن کودک با حرام

رویکردهای حاکم و توضیحات: شایان ذکر است ذیل هر عنوان فقط عناوین زیر مجموعه تدریس شود.
روش تدریس: تلفیقی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

شیوه ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی						
پایانی		میانی	فعالیت تکمیلی			فعالیت کلاسی
شفاهی	کتبی		خلاصه نویسی و ترجمه	مباحثه	سمینار	
	۱۴		۳			۳

منابع اصلی:

۱. موسوعه احکام الاطفال و ادلتها - انصاری شیرازی
۲. احکام تربیت فرزند، علیرضا اعرافی

منابع فرعی:

۱. موسوعه الامام الخوئی
۲. مستمسک العروه الوثقی - السید الحکیم
۳. فقه تربیتی؛ مبانی و پیش فرض ها - علیرضا اعرافی
۴. رقانی، منصور، مبانی فقهی و حقوقی جرائم و تأدیب کودک