



کلیات برنامه و سرفصل های

دوس رشته

مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی

اداره کل برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی تحصیلی

تیر ماه ۱۳۹۷

تهیه و تنظیم: حسین رضائیان بیلندی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصل اول:

مشخصات کلی

۱. عنوان:

عنوان رشته «مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی» است.

۲. تعریف

سطح سه آموزشی- پژوهشی رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی سطحی از تحصیلات حوزوی است که در آن، طلب، مبانی، مکاتب، آراء، مسائل و روش‌های مربوط به آن را در حد شناخت فرا می‌گیرند؛ و توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای علمی در سطح نیمه تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از پایان‌نامه، دانشنامه سطح سه «مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی» دریافت می‌کنند.

۳. اهداف

۱. تعمیق مبانی اعتقادی و ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و معنوی طلاب و خانواده آنان؛
۲. شناخت مبانی، آراء، مسائل و روش‌های مربوط به رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی؛
۳. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل و بررسی تطبیقی مسائل مرتبط با رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی؛
۴. ایجاد توان تبلیغ و پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی در سطح نیمه تخصصی؛
۵. ایجاد توان تدریس در سطح دو و مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها؛
۶. تربیت مشاور در امر ازدواج و خانواده متناسب با سبک زندگی اسلامی؛
۷. ارتقاء دانش در حوزه مشاوره خانواده و دیدگاه‌های مطرح در حوزه خانواده و ارزیابی و نقد آن‌ها؛

۴. ضرورت

۱. تأکید اسلام بر نهاد خانواده به‌عنوان محبوب‌ترین بنای عالم هستی و کانون مودت و رحمت؛
۲. اهمیت خانواده به‌عنوان نخستین مهد تربیت انسان و سنگ بنای جامعه انسانی متعالی؛
۳. هجوم چالش‌ها و آسیب‌های اساسی فرهنگ غربی به نظام خانواده در جوامع اسلامی همراه با معرفی الگوهای جایگزین؛

۴. برخورداری مجموعه تعالیم اسلامی از یک نظام و ساختار سازمان‌یافته غنی و کارآمد درباره خانواده؛
۵. رسالت حوزه در تربیت نیروی انسانی آشنا با مبانی اسلامی در حوزه مسائل خانواده؛
۶. نیاز جوامع اسلامی به دریافت خدمات مشاوره‌ای در موضوع خانواده در سطح ملی و فراملی؛

۵. سیاست‌ها

۱. اهتمام به محیط‌سازی به‌منظور تعالی اخلاقی معنوی طلاب؛
۲. توجه به تقویت استقلال فکری و اعتمادبه‌نفس در مسائل علمی؛
۳. اولویت آموزش محورها و موضوعات اصلی رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی؛
۴. تأکید بر توسعه آموزش‌های پژوهش‌محور؛
۵. تأکید بر بهره‌گیری از روش‌های کارآمد آموزشی به‌ویژه روش مشارکت فعال؛
۶. تأکید بر پویایی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و توجه به نیازهای روز؛
۷. تأکید بر استفاده از متون آموزشی متقن، جامع، موجز، کاربردی و معرفی توصیفی منابع محوری؛
۸. اهتمام بر درک و به‌کارگیری متون و منابع، در حد دوره؛
۹. اهتمام و اولویت‌دهی بر کاربردی بودن دوره در جهت مهارت‌افزایی طلاب؛
۱۰. توجه به اقتضائات و نقش محوری بانوان در تحکیم خانواده در محتوا و اجرای برنامه‌های درسی؛
۱۱. شناسایی استعدادها و ویژه جهت‌تصدی امور تبلیغ، تدریس، مدیریت و ...؛
۱۲. جهت‌دهی واحدهای درسی به سمت تولید دانش اسلامی؛
۱۳. در نظر گرفتن اهداف نظام تربیتی اسلام در تولید و ارائه محتوای آموزشی؛
۱۴. اهتمام به تقویت تعبد و تعهد دینی در جهت رعایت اصول اخلاقی و ابعاد فرهنگی در مشاوره با خانواده‌ها؛

۶. طول دوره و نظام آموزشی:

نظام آموزشی این رشته، نیمسال واحدی است و طول دوره، با احتساب پایان‌نامه و بدون احتساب مرخصی، حداقل ۵ نیمسال و حداکثر ۱۱ نیمسال است.

تبصره: ماده ۶ تا زمان بررسی و تعیین وضعیت دوره‌های غیرحضور شامل دوره‌های حضوری و غیرحضور است.

۷. شرایط کلی پذیرش:

۱. احراز صلاحیت‌های عمومی (اعتقادی، فکری، شخصیتی، سیاسی و اخلاقی) بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛

۲. دارا بودن مدرک علمی سطح دو حوزه‌های علمیه؛

تبصره: پذیرش طلاب دارای مدرک علمی سطح دو غیر گرایشی و یا گرایش‌های غیر مرتبط و داوطلبان دانشگاهی دارای مدرک کارشناسی و بالاتر، مشروط به گذراندن دروس جبرانی، مجاز است.

۳. قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه؛

فصل دوم:

برنامه باوجود اول درس

محورهای کلی دروس:

عنوان دروس	واحد
دروس عمومی	۳۰
دروس تخصصی	۶۰
پایان‌نامه	۴
جمع واحدها	۹۴

الف: دروس جبرانی

ردیف	عنوان واحد	تعداد واحد	اهداف
۱	انسان‌شناسی اسلامی	۲	آشنایی کلی با دیدگاه‌های مختلف درباره انسان، شناخت ابعاد وجودی انسان، رابطه روح و جسم، آشنایی با ویژگی‌های انسان کامل، مباحث خلقت انسان از دیدگاه قرآن و روایات
۲	تعلیم و تربیت در قرآن و روایات ۱ و ۲	۴	آشنایی با آموزه‌های تربیتی قرآن و روایات (مبانی، اهداف، اصول و روش‌ها) و آشنایی عملی با چگونگی تحلیل و استخراج گزاره‌های تربیتی از قرآن کریم و روایات
۳	روانشناسی عمومی	۲	شناخت کلیات، تعریف، خاستگاه و موضوعات اساسی روانشناسی و نظریات مطرح
۴	روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی ۱ و ۲	۴	آشنایی با نظریه‌های رشد در مبانی، اصول و عوامل رشد کودک با نگاهی جامع و یکپارچه به انسان در ابعاد چندگانه زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی در دوره‌های مختلف تحول با نگرش به منابع اسلامی
۵	مقدمات راهنمایی و مشاوره	۲	شناخت اصول و قواعد کلی مشاوره و راهنمایی
۶	هدایت و مشورت در اسلام	۲	آشنا ساختن دانش‌پژوهان با تعریف و الگوهای هدایت و روش‌های مشورت در اسلام
۷	نظام تربیتی اسلام	۲	درک نظام‌وارگی تربیت اسلامی و شناخت عناصر و روابط بین عناصر نظام تربیتی آن
۸	تربیت اخلاقی	۲	آشنایی با مبانی، اصول و شیوه‌های تربیت اخلاقی و روش‌های تهذیب و تزکیه
۹	مسائل تربیتی نوجوان و جوان	۲	شناخت مسائل و معضلات تربیتی نوجوان و جوان و شناخت راه‌حل آن‌ها با تأکید بر دیدگاه اسلام
	جمع واحدها	۲۲	

تبصره ۱. «سقف تعداد واحدهای دروس جبرانی ۱۴ واحد است که از بین حداکثر ۲۵ واحدی که به تصویب کمیسیون ساماندهی مقاطع و رشته‌های تحصیلی می‌رسد، انتخاب و اجرا می‌گردد.»

تبصره ۲. انتخاب و اجرای دروس جبرانی (موضوع تبصره ۱ ماده ۸) با تشخیص، هماهنگی و وحدت رویه بین مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و جامعه الزهراء «س» تا سقف تعیین شده خواهد بود.

ب: دروس عمومی

اهداف	تعداد واحد	عنوان واحد	ردیف
شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی	۱۲	فقه ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۱
شناخت مباحث مهم اصولی	۸	اصول ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۲
تفسیر آیات اخلاقی و تربیتی قرآن	۴	تفسیر قرآن ۱ و ۲	۳
تبیین استدلالی امامت و مباحثی مانند انتظار، تقیه، بداء، رجعت، شفاعت و توسل	۴	عقاید خاص شیعه ۱ و ۲	۴
تقویت توان تشخیص و به‌کارگیری قواعد صرف و نحو	۲	تجزیه و ترکیب	۵
	۳۰	جمع واحدها	

تبصره ۱. عناوین و سرفصل‌های دروس فقه، اصول، تفسیر قرآن و عقاید از دروس عمومی هر رشته، متناسب با موضوع آن رشته یا گرایش تعیین می‌گردد.

ج: دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد		اهداف کلی
		نظری	عملی	
۱	روانشناسی شخصیت	۳		آشنایی با اصول، مبانی و نظریه‌های شخصیت با تأکید بر نظریه‌های شخصیت سالم و کامل، تبیین رابطه ارزش‌ها و شکل‌گیری شخصیت
۲	روانشناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی	۲		آشنایی با عوامل اجتماعی و نقش آن‌ها در شکل‌دهی و هدایت رفتار، چگونگی شکل‌گیری و تغییر رفتار در مناسبات بین فردی و گروه‌ها
۳	بهداشت روانی	۲		آشنایی با ملاک‌های رفتار مطلوب و شخصیت سالم و آشنایی با الگوها و کارکردهای آرمانی در انسان
۴	انگیزش و هیجان	۲		آشنایی با مفاهیم و خواص انگیزش و هیجان و بررسی حالات هیجانی، نشانه‌های آن و عوامل مؤثر بر تظاهر رفتار هیجانی
۵	روانشناسی فیزیولوژیک	۲		فیزیولوژی، احساس و ادراک اساس عصبی
۶	آمار توصیفی	۱	۱	فراگیری مباحث مقدماتی در آمار توصیفی و کاربرد آن‌ها در روانشناسی
۷	آمار استنباطی	۱	۱	شناخت مفاهیم اساسی آمار استنباطی و توانایی کاربرد آن در موقعیت‌های پژوهشی
۸	روش تحقیق پیشرفته (کمی و کیفی)	۱	۱	آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های تحقیق کمی و کیفی، تهیه طرح پیشنهادی تحقیق و کاربرد آن
۹	آموزه‌های روان‌شناختی در قرآن و روایات	۲		۱. آشنایی با گستره مفاهیم و آموزه‌های اساسی روان‌شناختی در قرآن کریم ۲. آشنایی با گستره مفاهیم و آموزه‌های اساسی روان‌شناختی در نهج‌البلاغه و احادیث پیامبر اکرم و ائمه معصومین <small>علیهم‌السلام</small>
۱۰	شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار با تأکید بر منابع اسلامی	۲		آشنایی با شیوه‌های ایجاد، اصلاح و تغییر رفتار و افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب از منظر روانشناسی و دینی
۱۱	اصول و فنون مشاوره با تأکید بر دیدگاه اسلامی	۲		آشنایی با اصول، فنون، روش‌ها و فرآیند مشاوره و روان‌درمانی از دیدگاه اسلام و روانشناسی
۱۲	زبان عمومی	۲		آشنایی با اصطلاحات و واژگان عمومی، ساختارهای زبان و توانایی فهم مطالب در متون انگلیسی
۱۳	زبان تخصصی	۲		شناخت از واژگان تخصصی، ساختارهای زبان تخصصی و منابع مرجع مربوط به خانواده
۱۴	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	۲		شناخت و بررسی تطبیقی و انتقادی نظریه‌های رایج مشاوره و روان‌درمانی، اصول و مبانی آن‌ها و نقد آن از دیدگاه اسلام
۱۵	آسیب‌شناسی روانی	۴		آشنایی با آسیب‌ها، اختلالات و بیماری‌های روانی و علل آن، علامت‌شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدیدآیی اختلالات
۱۶	نظام خانواده در اسلام	۲	-	آشنایی نظام و حقوق خانواده در اسلام و بررسی تطبیقی آن با دیدگاه‌های جامعه‌شناختی و روان‌شناختی
۱۷	روانشناسی اختلافی زن و مرد	۲	-	شناخت شباهت‌ها و تفاوت‌های جنسیتی و کسب مهارت تبیین نقش آن‌ها در کنش‌وری خانواده، بر اساس آموزه‌های اسلامی و روان‌شناختی
۱۸	زوج‌درمانی	۲		توصیف و طبقه‌بندی مشکلات و اختلالات روابط زوجین و ارائه تکنیک‌ها و روش‌های مداخله و درمان

۱۹	آسیب‌شناسی خانواده	۲	-	شناخت آسیب‌ها و مشکلات شایع تهدیدکننده کارآمدی و استحکام خانواده
۲۰	اتلازه‌گیری و روان‌سنجی در مشاوره خانواده	۱	۱	شناخت روش‌ها و ابزارهای سنجش خانواده و کسب مهارت به کارگیری آنها جهت تشخیص، مشاوره و پژوهش در خانواده و ازدواج؛
۲۱	نظریه‌های مشاوره خانواده	۲	-	شناخت نظریه‌های معاصر در خانواده‌درمانی و دیدگاه‌های اسلامی در این زمینه
۲۲	مهارت‌های زناشویی	۲		آشنایی با مهارت‌های اساسی و پیشرفته در روابط بین فردی زوجین
۲۳	مصاحبه تشخیصی	۲		آشنایی با فنون مصاحبه، مشاهده و فرآیند تشخیص با تأکید بر مشکلات و اختلالات فرد و خانواده
۲۴	اصول و فنون مشاوره خانواده	۲	-	شناخت مفاهیم، الگوها، اصول و فنون مشاوره خانواده؛ اصول و روش‌های مداخله در بحران‌های خانوادگی
۲۵	مشاوره ازدواج	۲	-	شناخت نظریه‌ها، اصول و فنون مشاوره ازدواج
۲۶	مشاوره کودک و مهارت‌های فرزندپروری	۲	۱	شناخت انواع، سبک‌ها و شیوه‌های فرزندپروری از نگاه اسلام و روان‌شناسی و کاربرد مهارت‌های مشاوره کودک
۲۷	کارورزی و تمرین فنون مشاوره ازدواج	-	۲	مهارت‌افزایی دانش‌پژوهان در کاربرد مهارت‌های مشاوره پیش از ازدواج
۲۸	کارورزی و تمرین فنون مشاوره خانواده	-	۲	مهارت‌افزایی دانش‌پژوهان در کاربرد فنون مشاوره خانواده
۲۹	پایان‌نامه	-	۴	مرتبط با موضوع خانواده و با رویکرد اسلامی و روان‌شناختی
جمع واحدها		۶۴		

فصل سوم:

سرفصل‌های درس

الف) درس جبرانی

ب) درس عمومی

ج) درس تخصصی

الف- سر فصل های درس جبرانی

انسان‌شناسی اسلامی

دروس پیش‌نیاز:	نظری	جبرانی	توحید و اَللّٰهُ	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: انسان‌شناسی اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Islamic Anthropology
	عملی			عمومی	
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری				
عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی کلی با دیدگاه‌های مختلف درباره انسان، شناخت ابعاد وجودی انسان، رابطه روح و جسم، آشنایی با ویژگی‌های انسان کامل، مباحث خلقت انسان از دیدگاه قرآن و روایات

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات:
 - تعریف
 - ضرورت و اهمیت
 - روش‌شناسی در انسان‌شناسی
 - انواع انسان‌شناسی (دینی، فلسفی، تجربی و عرفانی)
 - رابطه انسان‌شناسی با الهیات
 - رابطه انسان‌شناسی با روان‌شناسی
- ساحت‌های وجودی انسان
 - تفاوت ماهوی انسان و حیوان
 - ویژگی‌های انسان (نیازهای انسان، اراده انسان، تحول و تعالی)
 - هدف آفرینش انسان
 - رابطه روان و بدن
- سرشت انسان:
 - امور بینشی
 - امور توانشی
 - امور گرایشی
- ابعاد انسان از نگاه منابع اسلامی و روانشناسی
- انسان از دیدگاه فلاسفه اسلامی
- انسان‌شناسی از نگاه مکاتب روانشناسی
- بررسی دیدگاه اومانسیم

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

- ۱- مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۹۲) معارف قرآن (خداشناسی، کیهان‌شناسی، انسان‌شناسی)، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲- مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۸۸) انسان‌شناسی در قرآن، تنظیم و تدوین محمود فتحعلی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۳- رجبی، محمود (۱۳۸۰). انسان‌شناسی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۴- واعظی، احمد (۱۳۹۱). انسان از دیدگاه اسلام، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۵- الهی‌راد، صفدر (۱۳۹۵). انسان‌شناسی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

منابع فرعی:

- ۱- گرامی، غلامحسین (۱۳۹۲). انسان در اسلام، قم: دفتر نشر معارف
- ۲- نصری، عبدالله (۱۳۷۲). مبانی انسان‌شناسی در قرآن، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی
- ۳- محمدی ری‌شهری، محمد (۱۳۸۷). انسان‌شناسی از منظر قرآن و حدیث. ترجمه حمیدرضا شیخی، قم: دارالحدیث
- ۴- حسن زاده آملی، حسن (۱۳۶۹). انسان و قرآن، تهران: انتشارات الزهراء.

تعلیم و تربیت در قرآن و روایات (۱)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت در قرآن و روایات (۱) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			عمومی	
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری				
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های تربیتی قرآن و روایات (مبانی، اهداف، اصول و روش‌ها)

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات: تعریف مفاهیم و اصطلاحات
- تاریخچه
- مولفه‌های تعلیم و تربیت در اسلام
- مبانی تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - مبانی هستی‌شناختی
 - مبانی الهیاتی
 - مبانی انسان‌شناختی
 - مبانی ارزش‌شناختی
- اهداف تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
- انواع اهداف در تعلیم و تربیت
 - اهداف الهی
 - اهداف شخصی
 - اهداف فرهنگی اجتماعی
 - اهداف اقتصادی
 - اهداف سیاسی
- اصول تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - تعریف اصول
 - طبقه‌بندی و انواع اصول
 - اصل اعتدال
 - اصل تدریج
 - اصل اولویت

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

- ۱- گروه نویسندگان زیر نظر مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۰). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
- ۲- باقری، خسرو (۱۳۹۲). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، جلد اول، تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
- ۳- مشایخی، شهاب الدین (۱۳۸۳). اصول تربیت از دیدگاه اسلام، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۴- بهشتی، محمد (۱۳۸۷). مبانی تربیت از دیدگاه قرآن، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۵- فرهادیان، رضا (۱۳۸۵). مبانی تربیت در قرآن و احادیث، قم: بوستان کتاب

منابع فرعی:

۱. زاهدت، عبدالمجید (۱۳۷۸). تعلیم و تربیت در نهج البلاغه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
۲. صفایی مقدم، مسعود (۱۳۸۶). مبانی تربیت از نگاه امام سجاد (ع)، تهران: رسش
۳. کریمی، محمد حسین (۱۳۹۴). جایگاه توحید در نظام تعلیم و تربیت، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۴. رستمی نسب، عباسعلی (۱۳۸۸). فلسفه تربیتی ائمه اطهار (ع)، کرمان: دانشگاه شهید باهنر کرمان

تعلیم و تربیت در قرآن و روایات (۲)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت در قرآن و روایات (۲) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			عمومی	
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری				
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های تربیتی قرآن و روایات (مبانی، اهداف، اصول و روش‌ها)

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مراحل تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - ملاک و روش تعیین مراحل
 - مرحله زمینه سازی
 - مرحله سادت
 - مرحله اطاعت
 - مرحله وزارت
 - مرحله حمایت
- عوامل و موانع تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - عوامل و موانع درونی
 - بینشی
 - گرایشی
 - توانشی - رفتاری
 - عوامل و موانع بیرونی
 - الهی
 - فرهنگی اجتماعی
 - اقتصادی
 - سیاسی
 - طبیعی
- روشهای تعلیم و تربیت در قرآن و روایات
 - تعریف روش
 - دسته بندی و انواع روش‌ها

- روش تذکر و یادآوری
- روش موعظه و نصیحت
- روش عبرت‌دهی
- روش امر و نهی
- روش حکمت‌آموزی
- روش عفو و گذشت
- روش تکریم و احترام
- روش وفق و مدارا

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. گروه نویسندگان زیر نظر مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۰). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
۲. باقری، (۱۳۹۲). خسرونگاهی دوباره به تربیت اسلامی، جلد اول، تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
۳. قائمی‌مقدم، محمدرضا (۱۳۹۱). روش‌های تربیتی در قرآن، جلد اول، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۴. حسینی‌زاده، سید علی و مشایخی، شهاب‌الدین (۱۳۹۳). روش‌های تربیتی در قرآن، جلد دوم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۵. برومند، سید مهدی (۱۳۸۰). شیوه‌های تعلیم در قرآن و سنت، رشت: انتشارات کتاب مبین

منابع فرعی:

۱. زاهدت، عبدالمجید (۱۳۷۸) تعلیم و تربیت در نهج البلاغه، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
۲. محمدقاسمی، حمید (۱۳۸۹). روش‌های تربیتی در داستانهای قرآن، تهران: شرکت چاپ و نشر بین الملل
۳. حسین ادیب‌علی محمد (۱۳۶۲). راه و روش تربیت از دیدگاه امام علی علیه السلام، ترجمه محمد رادمش، تهران: موسسه انجام کتاب

روانشناسی عمومی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روانشناسی عمومی عنوان درس به انگلیسی: Psychology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت کلیات، تعریف، خاستگاه و موضوعات اساسی روانشناسی نوین و نظریات مطرح؛

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و تاریخچه شکل‌گیری روانشناسی علمی
- بنیادهای فلسفی در شکل‌گیری موضوعات روانشناسی
- رویکردهای روانشناسی و جایگاه هر یک در روانشناسی نوین
- پژوهش و روش‌های علمی در روانشناسی
- حوزه‌های تخصصی روانشناسی و ارتباط آن با سایر علوم
- مبانی زیست‌شناختی رفتار،
 - تکامل و روانشناسی زیستی
 - نقش دستگاه عصبی در رفتار
- رشد و تحول انسان
 - اصول و عوامل موثر بر رشد
 - معرفی ابعاد مختلف رشد
- احساس و ادراک
 - انواع حواس و اختلال‌های شایع
 - آستانه مطلق و آستانه اختلافی
 - ارتباط احساس و ادراک
 - تفسیر داده‌های حسی و خطای ادراکی
- یادگیری و حافظه
 - ماهیت یادگیری
 - نظریه‌های یادگیری

• تعریف حافظه و انواع آن

○ انگیزش و هیجان

• انگیزش و نظریه‌های آن

• انواع انگیزه‌ها

• تعریف و ماهیت هیجان

• نظریه‌های هیجان

○ شخصیت

• تعریف و اهمیت

• عوامل موثر در شخصیت

• نظریه‌ها و روش‌های ارزیابی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

- ۵- ویتن، وین (۱۳۹۱). روانشناسی عمومی، ترجمه یحیی سید محمدی، چاپ چهاردهم، تهران: نشر روان
- ۶- گنجی، حمزه (۱۳۹۱). روانشناسی عمومی، تهران: نشر ساوالان.
- ۷- حقانی، ابوالحسن، (۱۳۸۹). روانشناسی کاربردی (۱)، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۸- حقانی، ابوالحسن، (۱۳۹۴). روانشناسی کاربردی (۲)، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

منابع فرعی:

- ۱- یان کریستنسن، هاگ و اگنر و سباستین هالیدی، (۱۳۸۵). روانشناسی عمومی، ترجمه ابوالقاسم بشیری و همکاران، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲- اتکینسون، ریچارد و هیلگارد، ارنست (۱۳۹۰). زمینه روانشناسی هلیگارد. ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران. تهران: انتشارات رشد

روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی (۱)

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی عمومی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی (۱) عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با نظریه‌های رشد در مبانی، اصول و عوامل رشد کودک با نگاهی جامع و یکپارچه به انسان در ابعاد چندگانه و در دوره‌های مختلف تحول با نگرش به منابع اسلامی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف مفاهیم اساسی؛ تفاوت و تشابه آنها
- تاریخچه روانشناسی رشد
- اصول و قلمرو رشد با تکیه بر منابع اسلامی
- عوامل مؤثر بر رشد با تأکید بر منابع اسلامی (محیط، وراثت، تعامل و اراده)؛ دیدگاه‌ها و روشها:
- دیدگاه طبیعت‌نگری و روش تجربی
- دیدگاه انسانی و روش بالینی
- چارچوب روش‌شناختی طرح‌های بنیادی (همبستگی، آزمایشی، تک بررسی)
- نظام‌های تحولی بنیادی:
- دیدگاه فطری‌نگر
- نظریه زیگموند فروید
- نظام پیازه
- رشد ابعاد بدنی، شناختی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی در دوره‌های تحولی (از نطفه تا پایان دوره کودکی)
- دوره پیش از تولد
- دوره کودکی
- کودکی اول (نوزادی و شیرخوارگی)
- کودکی دوم و میانه
- کودکی سوم و پایانی

عناوین و سرفصل‌های رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی

- فرایند رشد با تکیه بر منابع اسلامی
- نقش دین در تحول ابعاد روانشناختی انسان (بدنی، هیجانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی)
- استلزامات تربیتی رشد

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. بی‌ریا، ناصر و دیگران، روانشناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی، تهران: انتشارات سمت.
۲. دادستان، پریرخ (۱۳۹۳). گزیده‌ای از بزرگترین نظام‌های روانشناسی تحولی، تهران: سمت
۳. برک، لورا (۱۳۸۳) روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی، جلد اول، ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: نشر ارسباران.
۴. ویلیام کرین (۱۳۹۲) نظریه‌های رشد مفاهیم و کاربردها، ترجمه غلامرضا خوی‌نژاد و علیرضا رجایی، چاپ هشتم، تهران: رشد
۵. فتحی آشتیانی، علی (۱۳۹۳) روانشناسی کودک. تهران: انتشارات بعثت.

منابع فرعی:

۱. باهنر، ناصر، آموزش مفاهیم دینی همگام با روان‌شناسی رشد، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.
۲. منصور، محمود و دادستان، پریرخ (۱۳۸۷) روانشناسی ژنتیک ۲ از روان‌تحلیلگری تا رفتارشناسی. تهران: انتشارات سمت.
۳. منصور، محمود (۱۳۸۷) روانشناسی ژنتیک تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت.
۴. محسنی، نیکچهره (۱۳۹۳). نظریه‌ها در روانشناسی رشد، چاپ سوم، تهران: جاجرمی

روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی (۲)

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی رشد (۱)	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روانشناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی (۲) عنوان درس به انگلیسی: Developmental Psychology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با تحول رفتار فرد از لحاظ پدیدایی شکلی با تأکید بر تفاوت‌های فردی در دیدگاه نظریه پردازان مختلف و در دوره‌های مختلف تحول با نگرش به منابع اسلامی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- دیدگاه و نظریه‌های مطرح در روانشناسی رشد
 - دیدگاه‌های روان پویشی:
 - آنا فروید و استقرار روانشناسی من
 - نظریه روانی - اجتماعی اریکسون
 - نظریه‌های روابط موضوعی:
 - ملانی کلاین بنیان‌گذار نظریه روابط موضوعی
 - بالبی و نظریه دلبستگی
 - وین کات و روابط مادرانه
 - نظریه‌های رفتاری نگر:
 - اسکینر و تحلیل تجربی رفتار
 - بندورا و یادگیری شناختی اجتماعی
 - نظریه رشد اخلاقی کلبرگ
- هم‌نمایی نظریه‌ها و مطابقت فرهنگی آنها با آموزه‌های اسلامی
- بررسی اجمالی دوره‌های تحول از نوجوانی تا مرگ

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. بی ریا، ناصر و دیگران، روانشناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی، تهران: انتشارات سمت.
۲. دادستان، پریرخ (۱۳۹۳). گزیده‌ای از بزرگترین نظام‌های روانشناسی تحولی، تهران: سمت
۳. برک، لورا (۱۳۸۳) روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی، جلد دوم، ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: نشر ارسباران.
۴. ویلیام کرین (۱۳۹۲) نظریه‌های رشد مفاهیم و کاربردها، ترجمه غلامرضا خوی‌نژاد و علیرضا رجایی، چاپ هشتم، تهران: رشد
۵. ماسن، پاول هنری (۱۳۸۲). رشد و شخصیت کودک، ترجمه مهشید یاسایی، تهران: نشر مرکز دانشگاهی

منابع فرعی:

۱. باهنر، ناصر، آموزش مفاهیم دینی همگام با روان شناسی رشد، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.
۲. منصور، محمود و دادستان، پریرخ (۱۳۸۷) روانشناسی ژنتیک ۲ از روان تحلیلگری تا رفتارشناسی. تهران: انتشارات سمت.
۳. منصور، محمود (۱۳۸۷) روانشناسی ژنتیک تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت.
۴. محسنی، نیکچهره (۱۳۹۳). نظریه‌ها در روانشناسی رشد، چاپ سوم، تهران: جاجرمی
۵. بیرامی، منصور (۱۳۸۵). جنبه‌های شناختی روانشناسی رشد، تبریز: انتشارات آیدین
۶. احدی، حسن و بنی جمالی، شکوه السادات (۱۳۸۸). روانشناسی رشد، تهران: نشر جیحون

مقدمات راهنمایی و مشاوره

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی عمومی	نظری	جبرانی	روانشناسی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مقدمات راهنمایی و مشاوره عنوان درس به انگلیسی: Preliminaries Of Guidance and Counseling
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت اصول و قواعد کلی راهنمایی و مشاوره

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعاریف راهنمایی و مشاوره و مفاهیم وابسته
- تاریخچه راهنمایی و مشاوره در ایران و جهان
- ضرورت و اهمیت راهنمایی و مشاوره
- اصول و اهداف کلی راهنمایی و مشاوره
- انواع راهنمایی و مشاوره:
 - از نظر موضوع
 - از نظر اجرا
- آشنایی با رویکردهای راهنمایی و مشاوره:
 - رویکرد روان‌تحلیلی
 - رویکرد رفتاری
 - رویکرد مراجع محوری
- مهارت‌های راهنمایی و مشاوره فردی
- مهارت‌های راهنمایی و مشاوره گروهی
- فنون ارزیابی در راهنمایی و مشاوره
- نقش و صلاحیت حرفه‌ای مشاوران

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. احمدی، سید احمد (۱۳۸۰). مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۲. شفیق آبادی، عبدالله (۱۳۸۹). مبانی راهنمایی و مشاوره، مفاهیم و کاربردها، تهران: انتشارات رشد.
۳. ثنایی ذاکر، باقر (۱۳۸۵). مبانی مشاوره. تهران: انتشارات بعثت.
۴. وکیلان، منوچهر و کرباسی، منیژه (۱۳۹۱). مقدمات راهنمایی و مشاوره، تهران: دانشگاه پیام نور

منابع فرعی:

۱. نوابی نژاد، شکوه و دیگران (۱۳۹۵). مبانی راهنمایی و مشاوره، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۲. اسکات، مایر و سوزان دیویس (۱۳۹۱). مبانی مشاوره، ترجمه کیانوش زهراکار و زهرا کهلویی، تهران: روان

هدایت و مشورت در اسلام

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: هدایت و مشورت در اسلام عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنا ساختن دانش‌پژوهان با تعریف و الگوهای هدایت و روش‌های مشورت در اسلام

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و اهداف هدایت در اسلام
- انواع هدایت در اسلام
- الگوهای هدایت در اسلام
- تعریف، اصول و اهداف مشورت در اسلام
- روشها و مهارتهای مشورت در اسلام
- تفاوت مشورت با مشاوره در اسلام
- اثر مشورت بر رشد و تحول
- نقش مشورت در تربیت و برنامه‌ریزی
- نقش مشورت در حل مشکلات زندگی
- شرایط مشاور از دیدگاه منابع اسلامی
- وظایف مشاور و مراجع از دیدگاه اسلام
- نقش امر به معروف و نهی از منکر در هدایت و راهنمایی
- توکل و توبه در ارتباط با مشاوره
- ذکر و دعا در رابطه با مشاوره
- رابطه دین و روان‌درمانی
- روش توحید درمانی
- مولفه‌های درمانی ادیان توحیدی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. قائمی، علی (۱۳۷۹) مشاوره و راهنمایی از دیدگاه اسلام، تهران: سازمان ملی جوانان
۲. حسینی بیرجندی، سید مهدی (۱۳۷۵). مشاوره و راهنمایی در تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: امیر کبیر

منابع فرعی:

۱. شریفی نیا، محمد حسین (۱۳۹۱). الگوهای روان‌درمانی یکپارچه، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. جری، میلر (۱۳۹۴) پیوند معنویت به مشاوره و روان‌درمانی، ترجمه ابوالقاسم خوش‌کنش و دیگران، تهران: آوای نور
۳. سامانی، سید محمود (۱۳۸۷) مشورت و مشاوران در سنت و سیره پیشوایان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

نظام تربیتی اسلام

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نظام تربیتی اسلام عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			عمومی	
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری				
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

درک نظام‌وارگی تربیت اسلامی و شناخت عناصر و روابط بین عناصر نظام تربیتی آن

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مفهوم‌شناسی (نظام، ساختار و ...)
- اهمیت و ضرورت تبیین نظام تربیتی اسلام
- روش کشف نظام تربیتی اسلام
- عناصر و مولفه‌های نظام تربیتی
 - مبانی
 - اهداف
 - اصول
 - روشها
- ساحت‌های نظام تربیتی اسلام
 - ساحت‌های بینشی
 - ساحت‌های گرایشی
 - ساحت‌های رفتاری
 - ساحت‌های الهی
 - ساحت‌های طبیعی
 - ساحت‌های فرهنگی اجتماعی
- ویژگی‌های کلی و مهم
 - خدامحوری
 - جامعیت
 - احساس مسئولیت

• توجه به حیات اخروی

○ مبانی تربیت اسلامی:

• نظام‌مندی و هدفمندی جهان

• ترکیب انسان از جسم و روح

• تربیت پذیری انسان

• جاودانگی روح

• کرامت انسان

• حقیقت‌جویی

• کمال‌طلبی

• اختیار و آزادی

○ اهداف تربیت اسلامی:

• اهداف غایی

• اهداف کلی

• اهداف مربوط به هر یک از ساحت‌های تربیت

○ اصول تربیت اسلامی:

• اصل تکریم شخصیت

• اصل هماهنگی تربیت

• اصل توجه به تفاوت‌های فردی و...

○ روش‌های تربیت اسلامی:

• روش‌های عام

• روش‌های خاص برای هر یک از ساحت‌های تربیت

○ محتوای نظام تعلیم و تربیت اسلامی:

• واجبات اعتقادی و اصول حاکم بر جهان بینی

• عبادات و تکالیف عملی

• اخلاق یا قوانین رفتاری

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. حسینی، ابوالحسن (۱۳۷۹). آشنایی با نظام تربیتی اسلام، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه
۲. الهی امیرآباد، محمد (۱۳۹۷). نظام تربیتی اسلام از نگاه قرآن و روایات، قم: تحسین
۳. زاهدی، مرتضی (۱۳۸۵). نظریه تربیتی اسلام و نظام سازی برای تحقق آن، تهران: صابره
۴. حاجی‌ده‌آبادی، محمدعلی (۱۳۷۷). درآمدی بر نظام تربیتی اسلام، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی

منابع فرعی:

۱. ابراهیمی‌فر، علی اصغر (۱۳۸۵). بررسی نظام تربیتی صحیفه سجادیه، قم: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما
۲. گروه نویسندگان زیر نظر مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۹۰). فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)

تربیت اخلاقی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تربیت اخلاقی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تربیت اخلاقی عنوان درس به انگلیسی: Moral Training
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با مبانی، اصول و شیوه‌های تربیت اخلاقی و روش‌های تهذیب و تزکیه

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مفهوم شناسی (تربیت، اخلاق، تزکیه، تهذیب)
- قلمرو تربیت اخلاقی
- رابطه تربیت اخلاقی با علوم دیگر
- رویکردها در تربیت اخلاقی
 - از نظر متفکران یونان باستان
 - از نظر متفکران مسلمان
 - از نظر روانشناسان معاصر
- مبانی تربیت اخلاقی
 - درهم تنیدگی دین و اخلاق
 - مکمل بودن عقل و وحی
 - جدال پیوسته عقل و جهل
 - کرامت انسانی
- اهداف تربیت اخلاقی
- اصول تربیت اخلاقی
 - تدریجی بودن
 - اعتدال و
- روش‌های تربیت اخلاقی (محاسبه، مراقبه، مشارطه و ...)
 - در بعد شناخت
 - در بعد میل و انگیزه
 - در بعد عمل و رفتار

○ مراحل تربیت اخلاقی

- تخلیه
- تحلیه
- تجلیه

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. داودی، محمد (۱۳۸۹). تربیت اخلاقی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. فقیهی، سید احمد (۱۳۹۳). روش‌های تربیت اخلاقی در المیزان، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۳. باقری، خسرو (۱۳۷۷). مبانی و شیوه‌های تربیت اخلاقی، تهران: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی

منابع فرعی:

۱. رهنما، اکبر (۱۳۸۸). درآمدی بر تربیت اخلاقی: مبانی فلسفی، روان‌شناختی، رویکردها و روش‌های تربیت اخلاقی، تهران: آبیژ
۲. شاملی، عباسعلی (۱۳۸۶). مجموعه مقالات تربیت اخلاقی (پیش فرض‌ها و چالش‌ها)، قم: دفتر نشر معارف
۳. حاجی بابائیان امیری، محسن (۱۳۹۱). روش‌های تربیت اخلاقی کاربردی در اسلام از منظر قرآن و عترت با تاکید بر دوره نوجوانی و جوانی، تهران: انتشارات سروش
۴. کبیری، زینب (۱۳۹۱). مبانی و شیوه‌های تربیت اخلاقی در قرآن، قم: زینا
۵. حسینی، محمد و دیگران (۱۳۹۴). رویکردهای نوین در تربیت اخلاقی، تهران: مدرسه
۶. عالم زاده نوری، محمد (۱۳۹۶). راهبرد تربیت اخلاقی در قرآن کریم، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

مسائل تربیتی نوجوان و جوان

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی رشد ۱ و ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مسائل تربیتی نوجوان و جوان عنوان درس به انگلیسی: Moral Training
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت مسائل و معضلات تربیتی نوجوان و جوان و شناخت راه‌حل آن‌ها با تأکید بر دیدگاه اسلام

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مفهوم شناسی (بلوغ، نوجوانی، جوانی و تفاوت‌ها)
- نظریه‌های رشد نوجوانی:
 - جی استانلی هال
 - نظریه تحلیل روانی در رشد نوجوانی
 - دیدگاه رشدی شناختی
 - دیدگاه اسلامی رشد نوجوان
- بلوغ و مسائل آن:
 - بحران بلوغ و پیامدهای آن
 - رشد جسمانی و تحول
 - بلوغ جنسی و تربیت جنسی
 - تغییرات هیجانی و اجتماعی
 - رشد هویت و استقلال طلبی
 - خودپنداره و عزت نفس نوجوانان
- مسائل و مشکلات نوجوانی و راه‌حل‌های آن
 - مشکلات روانی (پرخاشگری، افسردگی، اضطراب و...)
 - مشکلات دینی (شبهه در اعتقادات، دین‌گریزی و ...)
 - مشکلات آموزشی (افت تحصیلی، فرار از مدرسه و ...)
 - مشکلات اجتماعی (فرار از خانه، تضاد در الگوها و ...)
 - مشکلات اخلاقی (انحرافات اخلاقی، روابط دختر و پسر و...)
- مسائل و مشکلات جوانان و راه‌حل‌های آن

- مشکلات فکری و اعتقادی (دین‌گریزی، شبهات اعتقادی و ...)
- مشکلات اجتماعی (اعتیاد، سرقت، خودکشی و ...)
- مشکلات اخلاقی و جنسی (انحرافات اخلاقی، خود ارضایی، دوست دختر یا پسر و ...)
- مشکلات اقتصادی (شغل، مسکن، ازدواج و ...).

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. لطف آبادی، حسین (۱۳۸۵). روانشناسی رشد (۲): نوجوانی، جوانی و بزرگسالی، تهران: سمت
۲. آقامحمدیان، حمیدرضا و حسینی، سیدمهران (۱۳۸۴). روانشناسی بلوغ و نوجوانی (روانشناسی رشد ۲)، مشهد: دانشگاه فردوسی
۳. شهر آرای، مهرناز (۱۳۸۴). روانشناسی رشد نوجوانان تهران: نشر علم
۴. احمدی، سید احمد (۱۳۷۳). روان شناسی نوجوانان و جوانان: شخصیتی، رفتاری، تحصیلی، شغلی، بزهکاری و اعتیاد، اصفهان: مشعل
۵. خدایاری فرد، محمد (۱۳۷۳). مسائل نوجوانان و جوانان، تهران: انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران

منابع فرعی:

۱. شرفی، محمدرضا (۱۳۷۰). دنیای نوجوان، تهران: تربیت
۲. حسن بیگلر، بهروز (۱۳۸۰). روانشناسی نوجوانی، تهران: موسسه انتشاراتی سرآمد کاوش
۳. بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۸۸). روانشناسی نوجوانان، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۴. کرباسی، منیژه و وکیلان، منوچهر (۱۳۹۰). مسایل نوجوانان و جوانان در ایران معاصر (رشته روان شناسی)، تهران: دانشگاه پیام نور

ب- سرفصل‌های درس عمومی

فقه (۱)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: فقه (۱) عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت استدلالی مسائل مهم فقه مرتبط با خانواده و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- احکام قبل از عقد
 - صلاحیت مورد عقد (کفویت، مانع و عدم مانع)
 - خواستگاری و احکام آن
 - موارد حرمت خواستگاری
 - محدوده ارتباط و نظر در خواستگاری برای زن و مرد
- احکام عقد و متعاقدين (زوجین و وکیلین)
 - اشتراط لفظ در عقد نکاح
 - عربی بودن لفظ
 - نکاح فضولی و مکره
 - اذن ولی در نکاح بکر و موارد سقوط اذن
 - تزویج صغیر و صغیره توسط حاکم، وصی و قیم
 - شرایط اختصاصی عقد موقت
 - ذکر مدت و مهریه
 - عقد نکاح با زن در فرض شک در واجد شرایط بودن
- مهریه
 - شرایط مهریه
 - شرایط ثبوت مهریه در ذمه زوج
 - موارد سقوط مهریه (کل یا بعض)
 - حکم قبول مهریه سنگین به صورت معجل با عدم علم به قدرت بر اداء
 - حکم مطالبه مهریه با فرض علم به اعسار زوج

- اختلاف زوجین در مقدار و نوع و متعلق مهریه
- احکام تغییر مهریه بعد از عقد

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. وحیدی، محمد (۱۳۸۵). احکام خانواده، جلد ۱، قم: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر
۲. موهبی، عبدالرحیم (۱۳۸۵). احکام خانواده مطابق با فتاوی حضرت امام خمینی (قدس سره)، قم: بوستان کتاب قم
۳. معصومی، مسعود (۱۳۸۳). احکام روابط زن و مرد و مسائل اجتماعی آن: مطابق با فتاوی مراجع تقلید، قم: بوستان کتاب قم
۴. مدرسی، محمد تقی (۱۳۷۹). الفقه الاسلامی: احکام خانواده و آداب ازدواج، ترجمه حمیدرضا آژیر، تهران: نشر محبان الحسین
۵. مکارم شیرازی، ناصر و وحید علیان نژاد (۱۳۸۹). احکام خانواده در پرتو فقه اسلامی، قم: امام علی بن ابیطالب (ع)
۶. بی آزار شیرازی، عبدالکریم (۱۳۹۰). رساله نوین: احکام و موضوعات خانواده؛ ترجمه بخش‌هایی از تحریر الوسیله امام خمینی (ره)، قم: نشر فرهنگ اسلامی

منابع فرعی:

۱. الطباطبایی الحکیم، محسن (۱۳۸۷). مستمسک العروه الوثقی، بیروت: دار احیاء التراث
۲. حسینی الشیرازی، محمد (۱۳۷۷). الفقه و هو شرح استدلالی علی کتاب العروه الوثقی لایه الله سید محمد کاظم الطباطبایی: کتاب النکاح، قم: دارالقرآن الحکیم
۳. میرداداشی، مهدی (۱۳۹۰). تبیین فقهی حقوقی شروط ضمن عقد ازدواج و عیوب موجب فسخ نکاح و حق حبس زوجه، تهران: جنگل، جاودانه
۴. زراعت، عباس (۱۳۸۷). فقه استدلالی: شرح کامل کتاب "الروضه البهیة فی شرح اللمعه دمشقیة" (تالیف شهید ثانی) مبحث نکاح، تهران: فکرسازان
۵. الفاضل اللنکرانی، محمد (۱۳۸۷). تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیله: النکاح؛ تحقیق و نشر مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام، قم: مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام
۶. الموسوی الخمینی، روح‌الله (۱۳۶۶). تحریر الوسیله، تهران: مکتبه الاعتماد

فقه (۲)

دروس پیش‌نیاز: فقه ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: فقه (۲) عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت استدلالی مسائل مهم فقه مرتبط با خانواده و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- محرمات نکاح
 - نسبی
 - مادر (تعریف مادر با توجه به لقاح مصنوعی)
 - رضاعی
 - شروط حرمت به سبب رضاع
 - عموم منزلت و موارد اختلافی آن
 - کفر
 - نکاح با اهل کتاب (دائم و موقت)
 - حکم مسلمان شدن زوجین یا یکی از آنها
 - ازدواج با غیر شیعه از مسلمین (دائم و موقت)
 - مصاهره
 - معقوده پدر و پسر
 - نشر حرمت به سبب زنا
 - زنا با زن شوهر دار
 - زنا در عده رجعی
 - نکاح در عده
- احکام زفاف و عروسی
 - موسیقی و غنا در عروسی
 - نثار عرس
 - رقص

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. وحیدی، محمد (۱۳۸۵). احکام خانواده، جلد ۱، قم: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر
۲. موهبی، عبدالرحیم (۱۳۸۵). احکام خانواده مطابق با فتاوی حضرت امام خمینی (قدس سره)، قم: بوستان کتاب قم
۳. معصومی، مسعود (۱۳۸۳). احکام روابط زن و مرد و مسائل اجتماعی آن: مطابق با فتاوی مراجع تقلید، قم: بوستان کتاب قم
۴. مدرسی، محمد تقی (۱۳۷۹). الفقه الاسلامی: احکام خانواده و آداب ازدواج، ترجمه حمیدرضا آژیر، تهران: نشر محبان الحسین
۵. مکارم شیرازی، ناصر و وحید علیان نژاد (۱۳۸۹). احکام خانواده در پرتو فقه اسلامی، قم: امام علی بن ابیطالب (ع)
۶. بی آزار شیرازی، عبدالکریم (۱۳۹۰). رساله نوین: احکام و موضوعات خانواده؛ ترجمه بخش‌هایی از تحریر الوسیله امام خمینی (ره)، قم: نشر فرهنگ اسلامی

منابع فرعی:

۱. الطباطبایی الحکیم، محسن (۱۳۸۷). مستمسک العروه الوثقی، بیروت: دار احیاء التراث
۲. حسینی الشیرازی، محمد (۱۳۷۷). الفقه و هو شرح استدلالی علی کتاب العروه الوثقی لایه الله سید محمد کاظم الطباطبایی: کتاب النکاح، قم: دارالقرآن الحکیم
۳. میرداداشی، مهدی (۱۳۹۰). تبیین فقهی حقوقی شروط ضمن عقد ازدواج و عیوب موجب فسخ نکاح و حق حبس زوجه، تهران: جنگل، جاودانه
۴. زراعت، عباس (۱۳۸۷). فقه استدلالی: شرح کامل کتاب "الروضه البهیة فی شرح اللمعه دمشقیة" (تالیف شهید ثانی) مبحث نکاح، تهران: فکرسازان
۵. الفاضل اللنکرانی، محمد (۱۳۸۷). تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیله: النکاح؛ تحقیق و نشر مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام، قم: مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام
۶. الموسوی الخمینی، روح الله (۱۳۶۶). تحریر الوسیله، تهران: مکتبه الاعتماد

فقه (۳)

دروس پیش‌نیاز: فقه ۲	نظری	جبرانی	فقه	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: فقه (۳) عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت استدلالی مسائل مهم فقه مرتبط با خانواده و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- قوامیت و اطاعت از زوج
 - ماهیت (بررسی دلالت آیه شریفه الرجال قوامون علی النساء)
 - تمکین
 - جنسی (متعارف و غیر متعارف)
 - غیر جنسی (آرایش، لباس و...)
 - بارداری
 - نقش رضایت زوجین در جلوگیری از بارداری و عزل
 - امتناع از تمکین (حق حبس)
 - قلمرو حق حبس (مطلق تمکین یا تمکین خاص)
 - شرایط ثبوت حق حبس
 - خروج از منزل
 - ماهیت اذن
 - لزوم اذن و قلمرو آن
 - موارد سقوط اذن زوج
- انجام واجبات
- تامین نفقه (در صورت امتناع زوج از پرداخت نفقه)
- حکم خروج با عدم علم به مخالفت زوج
- اشتغال زوجه
 - حکم مخالفت زوج با اشتغال در منزل در صورت تزامم با تمکین
 - حکم مخالفت با اشتغال زوجه، با وجود اذن سابق
 - حکم مخالفت با اشتغال زوجه با وجود شرط در ضمن عقد لازم یا اذن قانونی

• قسم (با سکون سین)

▪ حکم حق قسم ابتدائی

▪ شرایط ثبوت حق قسم

• نشوز

▪ ماهیت نشوز و مصادیق آن در زن و مرد

▪ مراد از حذف نشوز در آیه «والاتی تخافون نشوزهن»

▪ آثار نشوز

○ نفقه

• نفقه زوجه

▪ قلمرو نفقه زوجه

▪ اختلاف در اداء نفقه

▪ لزوم تملیک یا کفایت اباحه

• نفقه والدین و اولاد

▪ قلمرو نفقه (هزینه تحصیل و...)

▪ شمول حکم نفقه اقارب نسبت به اجداد و اولاد اولاد

▪ حکم تقاص در صورت عدم پرداخت نفقه

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. وحیدی، محمد (۱۳۸۵). احکام خانواده، جلد ۱، قم: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر
۲. موگهی، عبدالرحیم (۱۳۸۵). احکام خانواده مطابق با فتاوی حضرت امام خمینی (قدس سره)، قم: بوستان کتاب قم
۳. معصومی، مسعود (۱۳۸۳). احکام روابط زن و مرد و مسائل اجتماعی آن: مطابق با فتاوی مراجع تقلید، قم: بوستان کتاب قم
۴. مدرسی، محمد تقی (۱۳۷۹). الفقه الاسلامی: احکام خانواده و آداب ازدواج، ترجمه حمیدرضا آژیر، تهران: نشر محبان الحسین
۵. مکارم شیرازی، ناصر و وحید علیان نژاد (۱۳۸۹). احکام خانواده در پرتو فقه اسلامی، قم: امام علی بن ابیطالب (ع)
۶. بی آزار شیرازی، عبدالکریم (۱۳۹۰). رساله نوین: احکام و موضوعات خانواده؛ ترجمه بخش‌هایی از تحریر الوسیله امام خمینی (ره)، قم: نشر فرهنگ اسلامی

۱. الطباطبایی الحکیم، محسن (۱۳۸۷). مستمسک العروه الوثقی، بیروت: دار احیاء التراث
۲. حسینی الشیرازی، محمد (۱۳۷۷). الفقه و هو شرح استدلالی علی کتاب العروه الوثقی لایه الله سید محمد کاظم الطباطبایی: کتاب النکاح، قم: دارالقرآن الحکیم
۳. میرداداشی، مهدی (۱۳۹۰). تبیین فقهی حقوقی شروط ضمن عقد ازدواج و عیوب موجب فسخ نکاح و حق حبس زوجه، تهران: جنگل، جاودانه
۴. زراعت، عباس (۱۳۸۷). فقه استدلالی: شرح کامل کتاب "الروضه البهیه فی شرح اللمعه دمشقیه" (تالیف شهید ثانی) مبحث نکاح، تهران: فکرسازان
۵. الفاضل اللنکرانی، محمد (۱۳۸۷). تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیله: النکاح؛ تحقیق و نشر مرکز فقه الائمه الاطهار علیهم السلام، قم: مرکز فقه الائمه الاطهار علیهم السلام
۶. الموسوی الخمینی، روح الله (۱۳۶۶). تحریر الوسیله، تهران: مکتبه الاعتماد
۷. زحیلی، وهبه (۱۳۸۵). احکام، آداب، حقوق و مسؤولیت‌ها: فقه خانواده در جهان معاصر. ترجمه عبدالعزیز سلیمی، تهران: انتشارات احسان.
۸. الهامی‌نیا، علی اصغر (۱۳۸۳). فقه خانواده. قم: انتشارات زمزم هدایت.

فقه (۴)

دروس پیش‌نیاز: فقه ۳	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: فقه (۴) عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت استدلالی مسائل مهم فقه مرتبط با انحلال خانواده و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

○ انحلال ارادی

● طلاق

- طلاق ولی
- طلاق مشروط
- طلاق غائب
- وکالت بلا عزل در طلاق
- شرایط مطلقه
- طلاق خلع و مبارات
- ماهیت تنفر در خلع و مبارات

● عده

- عده در طلاق
- عده عقد موقت

● فسخ

- عیوب مرد و زن
- حکم بیمارهای جدید
- تدلیس
- ماهیت تدلیس
- شروط تدلیس

○ انحلال قهری

- رضاء لاحق
- حکم وضعی و تکلیفی
- تغییر جنسیت

- حکم تغییر همزمان زوجه نسبت به بقاء زوجیت
- حکم عده در تغییر جنسیت و کشف آن
- حکم نفقه و مهریه در تغییر جنسیت
- ارتداد
 - ارتداد هر یک از زوجین
 - جریان قاعده لاجرح و اضطرار در صورت ارتداد زوج
- حضانت اولاد
 - ماهیت حضانت و نسبت آن با ولایت پدر
 - حق یا حکم بودن حضانت
 - اصل اولی در حضانت اولاد

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. وحیدی، محمد (۱۳۸۵). احکام خانواده، جلد ۱، قم: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر
۲. موهبی، عبدالرحیم (۱۳۸۵). احکام خانواده مطابق با فتاوی حضرت امام خمینی (قدس سره)، قم: بوستان کتاب قم
۳. معصومی، مسعود (۱۳۸۳). احکام روابط زن و مرد و مسائل اجتماعی آن: مطابق با فتاوی مراجع تقلید، قم: بوستان کتاب قم
۴. مدرسی، محمد تقی (۱۳۷۹). الفقه الاسلامی: احکام خانواده و آداب ازدواج، ترجمه حمیدرضا آژیر، تهران: نشر مجبان الحسین
۵. مکارم شیرازی، ناصر و وحید علیان نژاد (۱۳۸۹). احکام خانواده در پرتو فقه اسلامی، قم: امام علی بن ابیطالب (ع)
۶. بی آزار شیرازی، عبدالکریم (۱۳۹۰). رساله نوین: احکام و موضوعات خانواده؛ ترجمه بخش‌هایی از تحریر الوسیله امام خمینی (ره)، قم: نشر فرهنگ اسلامی

منابع فرعی:

۱. الطباطبایی الحکیم، محسن (۱۳۸۷). مستمسک العروه الوثقی، بیروت: دار احیاء التراث
۲. حسینی الشیرازی، محمد (۱۳۷۷). الفقه و هو شرح استدلالی علی کتاب العروه الوثقی لایه الله سید محمد کاظم الطباطبایی: کتاب النکاح، قم: دارالقرآن الحکیم
۳. زراعت، عباس (۱۳۸۷). فقه استدلالی: شرح کامل کتاب "الروضه البهیه فی شرح اللمعه الدمشقیه" (تالیف شهید ثانی) مبحث طلاق، تهران: فکرسازان
۴. الفاضل اللنکرانی، محمد (۱۳۸۷). تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیله: الطلاق؛ تحقیق و نشر مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام، قم: مرکز فقه الاثمه الاطهار علیهم السلام
۵. الموسوی الخمینی، روح الله (۱۳۶۶). تحریر الوسیله، تهران: مکتبه الاعتماد

۶. زحیلی، وهبه (۱۳۸۵). احکام، آداب، حقوق و مسؤولیت‌ها: فقه خانواده در جهان معاصر. ترجمه عبدالعزیز سلیمی، تهران: انتشارات احسان.
۷. الهامی‌نیا، علی‌اصغر (۱۳۸۳). فقه خانواده. قم: انتشارات زمزم هدایت
۸. یعقوبی اصفهانی، سیف‌الله (۱۳۷۲). نظام الطلاق فی الشریعه الاسلامیه الغراء تقریرا لبحث جعفر السبحانی، قم: موسسه الامام الصادق (ع)

اصول (۱)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول (۱) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت مباحث مهم اصولی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

○ مفاهیم

- ضابطه ثبوت مفهوم
- مفهوم شرط
 - بررسی قول مشهور در مفهوم شرط
 - تعدد شرط و وحدت جزاء
- مفهوم وصف
 - فرق وصف و لقب
 - مفهوم فی الجملة ای وصف (احترازیت قیود)
- مفهوم حصر
- مفهوم غایت

○ مطلق و مقید

- تقابل اطلاق و تقیید
- اطلاق لفظی و مقامی
- مقدمات حکمت
 - انصراف
 - قدر متیقن در مقام مخاطب
 - اصل اولی در مقدمات حکمت (در فرض شک در وجود هر یک از مقدمات)

○ عام و خاص

- فرق نسخ و تخصیص
- نحوه دلالت ادوات
- قانونیت در جعل احکام (مبنای حضرت امام خمینی ره)

- اجمال مخصص
 - شبهه مفهومیه
 - شبهه مصداقیه
- مخصص لفظی
- مخصص لبی
- تخصیص کتاب به سنت

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۴). اصول الفقه، قم: اسماعیلیان
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۸۰). الموجز فی اصول الفقه دوره اصولیه موجزه للمبتدئین فی هذا العلم، قم: موسسه الامام الصادق (ع)
۳. الصدر، محمداقرا (۱۳۹۰). دروس فی علم الاصول، تحقیق و تعلیق علی اکبر حائری، نجف: مجمع الفکر الاسلامی
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۹۰). الموجز فی اصول الفقه، ترجمه و تبیین محسن غرویان و محمدرضا طالبیان، قم: دارالفکر
۵. قانی، حسین و سعید شریعتی فرانی (۱۳۸۵). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۶. شیروانی، علی (۱۳۷۹). تحریر اصول فقه، قم: موسسه انتشارات دارالعلم

منابع فرعی:

۱. صدر، محمد باقر (۱۳۸۶). قواعد کلی استنباط، ترجمه و شرح رضا اسلامی، قم: بوستان کتاب قم
۲. رضازاده، حسن (۱۳۸۸). درس نامه اصول فقه (ترجمه و شرح فارسی الوسیط فی اصول الفقه همراه با متن)، تهران: فکرسازان
۳. اراکی، محسن (۱۳۸۹). اصول فقه نوین، قم: مجمع الفکر الاسلامی
۴. السبحانی، جعفر (۱۳۶۷). تهذیب الاصول تقریرا البحت روح الله الموسوی الخمینی، قم: دارالفکر
۵. الخمینی، روح الله (۱۳۷۳). مناهج الوصول الی علم الاصول، تحقیق موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی، قم: موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی (س)

اصول (۲)

دروس پیش‌نیاز: اصول ۱	نظری	جبرانی	تجرباتی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول (۲) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت مباحث مهم اصولی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- ظواهر
 - موضوع حجیت ظواهر
 - حجیت ظواهر کتاب
 - نقد نظریه نمادین بودن ظواهر قرآن
- شهرت
 - فتوایی؛ اعتبار استقلالی
 - روایی؛ اعتبار ترجیحی در تعارض اخبار
 - عملی؛ جابر یا کاسر بودن نسبت به خبر واحد
- سیره عقلاء
 - معنی شناسی سیره و فرق آن با عناوین همسو (ارتکاز عقلاء، بنای عقلاء، عادت، سیره متشرعه، اجماع)
 - رابط سیره عقلا و دلیل عقل
 - حجیت سیره عقلاء
 - کارکردهای سیره عقلاء
 - استنباط حکم شرعی
 - تفسیر متون دینی «کشف ظواهر»
 - حل تعارض
- عرف
 - تعریف عرف و عناوین همسو
 - تقسیمات عرف
 - عام و خاص
 - عرف مسامحی و دقی

• کارکردهای عرف

▪ کشف ظواهر

▪ کشف مفاهیم و مصادیق موضوعات احکام

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۴). اصول الفقه، قم: اسماعیلیان
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۸۰). الموجز فی اصول الفقه دوره اصولیه موجزه للمبتدئین فی هذا العلم، قم: موسسه الامام الصادق (ع)
۳. الصدر، محمداقبر (۱۳۹۰). دروس فی علم الاصول، تحقیق و تعلیق علی اکبر حائری، نجف: مجمع الفکر الاسلامی
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۹۰). الموجز فی اصول الفقه، ترجمه و تبیین محسن غرویان و محمدرضا طالبیان، قم: دارالفکر
۵. قانی، حسین و سعید شریعتی فرانی (۱۳۸۵). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۶. شیروانی، علی (۱۳۷۹). تحریر اصول فقه، قم: موسسه انتشارات دارالعلم

منابع فرعی:

۱. علیدوست، ابوالقاسم (۱۳۸۴). فقه و عرف، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۲. صدر، محمد باقر (۱۳۸۶). قواعد کلی استنباط، ترجمه و شرح رضا اسلامی، قم: بوستان کتاب قم
۳. رضازاده، حسن (۱۳۸۸). درس نامه اصول فقه (ترجمه و شرح فارسی الوسیط فی اصول الفقه همراه با متن)، تهران: فکرسازان
۴. اراکی، محسن (۱۳۸۹). اصول فقه نوین، قم: مجمع الفکر الاسلامی
۵. السبحانی، جعفر (۱۳۶۷). تهذیب الاصول تقریرا لبحث روح الله الموسوی الخمینی، قم: دارالفکر
۶. الخمینی، روح الله (۱۳۷۳). مناهج الوصول الی علم الاصول، تحقیق موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی، قم: موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی (س)

اصول (۳)

دروس پیش‌نیاز: اصول ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول (۳) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت مباحث مهم اصولی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

○ اصول عملیه

• براءت

- براءت عقلی و شرعی
- ثمرات عملی مسلک حق الطاعه و قاعده قبح عقاب
- ادله براءت شرعی
- آیه شریفه، لا یکلف الله نفسا الا وسعها
- حدیث رفع ما لا یعلمون
- موضوع براءت (مجرای براءت)

• احتیاط

- ماهیت علم اجمالی
- اقسام علم اجمالی
- متباینین
- اقل و اکثر
- منجزیت علم اجمالی
- موافقت قطعیه
- مخالفت قطعیه
- علم اجمالی در تدریجیات
- انحلال علم اجمالی
- انحلال حقیقی
- انحلال حکمی
- انحلال تبعدی
- برخی از تطبیقات علم اجمالی

عناوین و سرفصل‌های رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی

- علم اجمالی به وقوع طلاق به صورت خلعی یا رجعی
- علم اجمالی به طلاق یکی از زوجین
- علم اجمالی به انعقاد طلاق و حیض و شک در تقدم و تاخر هر یک

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۴). اصول الفقه، قم: اسماعیلیان
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۸۰). الموجز فی اصول الفقه دوره اصولیه موجزه للمبتدئین فی هذا العلم، قم: موسسه الامام الصادق (ع)
۳. الصدر، محمداقبر (۱۳۹۰). دروس فی علم الاصول، تحقیق و تعلیق علی اکبر حائری، نجف: مجمع الفکر الاسلامی
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۹۰). الموجز فی اصول الفقه، ترجمه و تبیین محسن غروی و محمدرضا طالبیان، قم: دارالفکر
۵. قانی، حسین و سعید شریعتی فرانی (۱۳۸۵). اصول فقه کاربرد، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۶. شیروانی، علی (۱۳۷۹). تحریر اصول فقه، قم: موسسه انتشارات دارالعلم

منابع فرعی:

۱. علیدوست، ابوالقاسم (۱۳۸۴). فقه و عرف، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۲. صدر، محمد باقر (۱۳۸۶). قواعد کلی استنباط، ترجمه و شرح رضا اسلامی، قم: بوستان کتاب قم
۳. رضازاده، حسن (۱۳۸۸). درس نامه اصول فقه (ترجمه و شرح فارسی الوسیط فی اصول الفقه همراه با متن)، تهران: فکرسازان
۴. اراکی، محسن (۱۳۸۹). اصول فقه نوین، قم: مجمع الفکر الاسلامی
۵. السبحانی، جعفر (۱۳۶۷). تهذیب الاصول تقریرا البحت روح الله الموسوی الخمینی، قم: دارالفکر
۶. الخمینی، روح الله (۱۳۷۳). مناهج الوصول الی علم الاصول، تحقیق موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی، قم: موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی (س)

اصول (۴)

دروس پیش‌نیاز: اصول ۳	نظری	جبرانی	تجرباتی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول (۴) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت مباحث مهم اصولی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

○ تعادل و ترجیح

- فرق باب تعارض و تراحم
- مرجحات باب تراحم
- جمع عرفی
 - حکومت و ورود
 - انقلاب نسبت
 - تخصیص و تقیید
- قاعده اولیه در متعارضین
- قاعده ثانویه در متعارضین
- مرجحات باب تعارض
 - شهرت
 - موافقت با کتاب
 - مخالفت با عامه

○ استصحاب

- استصحاب در شبهات حکمیه
- استصحاب کلی قسم ثانی و ثالث
- ثمرات عملی استصحاب کلی در فقه (با توجه به شبهات جدید)
- استصحاب در موضوعات مرکبه
 - صور مختلف موضوع
 - تطبیقات عملی استصحاب در موضوعات مرکبه در مسائل خانواده

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۴). اصول الفقه، قم: اسماعیلیان
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۸۰). الموجز فی اصول الفقه دوره اصولیه موجزه للمبتدئين فی هذا العلم، قم: موسسه الامام الصادق (ع)
۳. الصدر، محمداقبر (۱۳۹۰). دروس فی علم الاصول، تحقیق و تعلیق علی اکبر حائری، نجف: مجمع الفکر الاسلامی
۴. سبحانی، جعفر (۱۳۹۰). الموجز فی اصول الفقه، ترجمه و تبیین محسن غرویان و محمدرضا طالبیان، قم: دارالفکر
۵. قانی، حسین و سعید شریعتی فرانی (۱۳۸۵). اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۶. شیروانی، علی (۱۳۷۹). تحریر اصول فقه، قم: موسسه انتشارات دارالعلم

منابع فرعی:

۱. صدر، محمد باقر (۱۳۸۶). قواعد کلی استنباط، ترجمه و شرح رضا اسلامی، قم: بوستان کتاب قم
۲. رضازاده، حسن (۱۳۸۸). درس نامه اصول فقه (ترجمه و شرح فارسی الوسیط فی اصول الفقه همراه با متن)، تهران: فکرسازان
۳. اراکی، محسن (۱۳۸۹). اصول فقه نوین، قم: مجمع الفکر الاسلامی
۴. السبحانی، جعفر (۱۳۶۷). تهذیب الاصول تقریرا البحت روح الله الموسوی الخمینی، قم: دارالفکر
۵. الخمینی، روح الله (۱۳۷۳). مناهج الوصول الی علم الاصول، تحقیق موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی، قم: موسسه تنظیم و نشر آثار الامام الخمینی (س)

تفسیر قرآن (۱)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تفسیر قرآن	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تفسیر قرآن (۱) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با اصول و روش‌های فهم و تفسیر آیات و روش برداشت از آیات، آشنایی با تفسیر ترتیبی و موضوعی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مفهوم شناسی (تاویل، تفسیر، بطن و اصول قواعد تفسیر)
 - زبان قرآن
 - امکان فهم قرآن
 - تفسیر به رأی
 - منابع و علوم مورد نیاز مفسر
 - روش شناسی تفسیر ترتیبی (بطن‌گیری)
 - پیش فرض‌ها:
 - وحيانی بودن الفاظ
 - تحریف ناپذیری
 - اعجاز قرآن
- قواعد تفسیر
 - قاعده اول: قرائت واقعی و لزوم در نظر گرفتن آن
 - راه دستیابی به قرائت صحیح
 - تواتر قرائت کنونی
 - قاعده دوم: توجه به مفاهیم کلمات در زمان نزول
 - آگاهی از مفاد واژگان قرآن
 - فرق نهادن میان معانی حقیقی و مجازی
 - حقیقت قرآنی
 - قاعده سوم: لزوم توجه به قرائن
 - مقصود از قرائن

- اقسام قرائن
- موارد کاربرد قرائن معینه و صارفه در الفاظ مشترک
- قاعده چهارم: قرائن پیوسته لفظی سیاق
 - معنای سیاق
 - انواع سیاق
 - شرائط تحقق سیاق
 - راه‌های شناخت سیاق
 - سیاق مشکوک
 - اصالت سیاق
- قاعده پنجم: قرائن نا پیوسته لفظی:
 - آیات دیگر قرآن
 - دلیل قرینه بودن روایات
 - انواع روایات
- قاعده ششم: قرائن پیوسته غیر لفظی
 - فضای نزول
 - سبب نزول
 - شأن نزول
 - فرهنگ زمان نزول
 - زمان و مکان نزول
- قاعده هفتم: قرائن پیوسته غیر لفظی:
 - فضای سخن
 - ویژگیهای گوینده سخن
 - ویژگیهای مخاطب
 - ویژگیهای موضوع سخن
 - «مقام» سخن
 - لحن کلام
- قاعده هشتم: جری و تطبیق

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

عناوین و سرفصل‌های رشته مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی

۱. رجبی، محمود (۱۳۸۳). روش تفسیر قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. بابایی، علی اکبر و دیگران (۱۳۷۹). روش‌شناسی تفسیر قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۳. حیدری فر، مجید (۱۳۹۱). مهندسی فهم و تفسیر قرآن: پژوهشی نو در روش‌شناسی تفسیر تربیتی و موضوعی قرآن کریم، قم: بوستان کتاب قم
۴. مودب، رضا (۱۳۹۰). روش‌های تفسیر قرآن، قم: دانشگاه قم
۵. رضائی اصفهانی، محمد علی (۱۳۹۲). درس‌نامه مبانی و قواعد تفسیر: خلاصه‌ای از منطق تفسیر قرآن ۱، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)

منابع فرعی:

۱. بابایی، علی اکبر (۱۳۹۴). قواعد تفسیر قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۲. رضائی اصفهانی، محمد علی (۱۳۸۲). درسنامه‌ی روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن: (منطق تفسیر قرآن)، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تدوین متون درسی
۳. صفوی، محمدرضا (۱۳۹۱). بازخوانی مبانی تفسیر قرآن، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، معاونت پژوهشی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

تفسیر قرآن (۲)

دروس پیش‌نیاز: تفسیر قرآن ۱	نظری	جبرانی	تفسیر قرآن	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تفسیر قرآن (۲) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر آیات اخلاقی و تربیتی مرتبط با خانواده در قرآن

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- واژه‌های مرتبط با خانواده در قرآن
 - زوج و ازواج
 - بیت
 - اهل و آل
 - اولاد و ولد، ابناء، ذریه
 - والدین، آباء، امهات
- اهداف تشکیل خانواده در قرآن (سکون، رحمت، فرزند، آیه حرث و ...)
- معاشرت و معروف در روابط همسران بر اساس آیات قرآن
- قوامیت مرد در قرآن
- تعدد زوجات در قرآن
- تفسیر آیات مرتبط با خانواده از سوره مبارکه نور

منابع پیشنهادی:

۱. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۱). زن و خانواده در افق وحی، قم: موسسه بوستان کتاب (مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)
۲. محقق نجفی، مرضیه (۱۳۸۰). حدیث نور: شامل نکات ادبی، تفسیری و فقهی سوره نور، قم: طاووس بهشت
۳. حسینی طهرانی، محمد حسین (۱۳۹۲). ترجمه رساله بدیعه در تفسیر آیه الرجال قوامون علی النساء، ترجمه چند تن از فضلا، مشهد: علامه طباطبائی
۴. طباطبائی، محمد حسین (. تفسیر المیزان
۵. مکارم شیرازی، ناصر و دیگران (۱۳۸۱). تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الاسلامیه

۶. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۸). تفسیر تسنیم، قم: مرکز نشر اسراء

۷. الطبرسی، محمد بن الحسن (۱۳۳۸). مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تصحیحه و تحقیقه و التعليق عليه هاشم الرسولي المحلاتی، بیروت:

دار احیاء التراث العربی

عقاید خاص شیعه (۱)

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	توحید و شرک	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: عقاید خاصه شیعه (۱) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

تبیین استدلالی عقائد خاص شیعه در حوزه‌های خداشناسی، نبوت، معاد و برخی از فروع فقهی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

○ خداشناسی

- معنا شناسی
- مراتب توحید و شرک
- ملاک توحید و شرک
- مصادیق و فروع مسئله توحید و شرک (توسل، شفاعت، تبرک و...)
- مسئله تکفیر و رویکرد اسلام در قبال آن
- تنزیه صفات و نفی تجسیم و تفویض
- امر بین الامرین و نفی جبر و تفویض
- بداء

○ نبوت

- ایمان آباء و اجداد پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله و امیر المومنین علیه السلام
- قرآن (اعجاز و تحریف ناپذیری آن)

○ معاد

- حیات برزخی

○ برخی از فروع فقهی مورد اختلاف

- اذان
- وضو
- خمس
- سجده بر مهر
- تقیه

- جمع بین دو نماز
- لعن (فلسفه ، ادله و تفاوت آن با سب)
- نذر و قربانی
- خاتمه
- تاریخ پیدایش شیعه و نقد آرا مخالف.

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. سبحانی، جعفر (۱۳۶۴). آئین و هابیت، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی
۲. شرف الدین عاملی (۱۳۸۶). ترجمه المراجعات، ترجمه ابوالفضل نجم آبادی، قم: موسسه آیت‌الله العظمی بروجردی
۳. شرف الدین، عبدالحسین (۱۳۷۵). المراجعات: اباحت جدیده فی اصول المذهب و الامامه العامه، تحقیق حسین الراضی، قم: المجمع العالمی لاهل‌البيت (ع)
۴. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۳). عقاید الشیعه، نجف: مطبعه الحیدریه
۵. السبحانی، جعفر (۱۳۸۰). اضواء علی عقائد الشیعه الامامیه و تاریخهم، تهران: نشر مشعر

منابع فرعی:

۱. فاریاب، محمد حسین (۱۳۹۴). یادگاران ماندگار (درسنامه امامت در عقاید شیعه)، قم: فقاقت
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۷۶). منشور عقاید امامیه: شرحی گویا و مستدل از عقاید شیعه اثنی عشری در یکصد و پنجاه اصل، قم: امام صادق (ع)
۳. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳). معارف کلامی شیعه: کلیات امامت، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۴. نجفی، شمس الدین (بی‌تا). گفتار شیعه در اصول و فروع یا "منطق سعادتبخش در کلیه شئون انسانها، تهران: مسجد حضرت رسول اکرم (ص)، موسسه اسلامی
۵. کریمی، مرزبان (۱۳۸۸). شیعه (عقائد، وظایف، فرقه‌ها)، شهر کرد: سدره المنتهی
۶. حسینی قمی، علی (۱۳۸۳). مناظرات علمی بین شیعه و سنی، قم: نصر

عقاید خاص شیعه (۲)

دروس پیش‌نیاز: عقاید ۱	نظری	جبرانی	تجرباتی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: عقاید خاصه شیعه (۲) عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

تبیین استدلالی عقائد خاص شیعه در حوزه امامت

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- امامت
 - حقیقت امامت
 - ضرورت و اهداف امامت
 - صفات امام علیه السلام
 - عصمت
 - علم غیب
 - ولایت تکوینی
 - راه تعیین و شناخت امام علیه السلام
- اهل بیت علیهم السلام
 - مقام و جایگاه اهل بیت علیهم السلام
 - وجوب محبت و مودت نسبت به اهل بیت علیهم السلام
 - مصادیق اهل البیت علیهم السلام
 - حضرت زهرا سلام الله علیها (منزلت، عصمت، مصحف فاطمه و...)
- امام مهدی علیه السلام
 - تولد و نسب
 - طول عمر
 - غیبت
- رجعت
 - حقیقت رجعت
 - امکان و وقوع رجعت

- رجعت و تناسخ
- زمان رجعت (رجعت صغری و کبری)
- رجعت کنندگان
 - عدالت صحابه
 - حکم مخالفین
 - غلو

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. سبحانی، جعفر (۱۳۶۴). آئین و هابیت، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی
۲. شرف الدین عاملی (۱۳۸۶). ترجمه المراجعات، ترجمه ابوالفضل نجم آبادی، قم: موسسه آیت الله العظمی بروجردی
۳. شرف الدین، عبدالحسین (۱۳۷۵). المراجعات: ابحاث جدیده فی اصول المذهب و الامامه العامه، تحقیق حسین الراضی، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)
۴. المظفر، محمدرضا (۱۳۷۳). عقاید الشیعه، نجف: مطبعه الحیدریه
۵. السبحانی، جعفر (۱۳۸۰). اضاء علی عقائد الشیعه الامامیه و تاریخهم، تهران: نشر مشعر

منابع فرعی:

۱. فاریاب، محمد حسین (۱۳۹۴). یادگاران ماندگار (درسنامه امامت در عقاید شیعه)، قم: فقاقت
۲. سبحانی، جعفر (۱۳۷۶). منشور عقاید امامیه: شرحی گویا و مستدل از عقاید شیعه اثنی عشری در یکصد و پنجاه اصل، قم: امام صادق (ع)
۳. جمعی از نویسندگان (۱۳۹۳). معارف کلامی شیعه: کلیات امامت، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۴. نجفی، شمس الدین (بی تا). گفتار شیعه در اصول و فروع یا "منطق سعادتبخش در کلیه شئون انسانها، تهران: مسجد حضرت رسول اکرم (ص)، موسسه اسلامی
۵. کریمی، مرزبان (۱۳۸۸). شیعه (عقائد، وظایف، فرقه‌ها)، شهر کرد: سدره المنتهی
۶. حسینی قمی، علی (۱۳۸۳). مناظرات علمی بین شیعه و سنی، قم: نصر

تجزیه و ترکیب

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تجزیه و ترکیب	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تجزیه و ترکیب عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر ■ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

تقویت توان تشخیص و بکارگیری قواعد صرف و نحو

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- جایگاه و اهمیت تجزیه و ترکیب
- هدف تجزیه و ترکیب
- نقش تجزیه و ترکیب در فهم قرآن
- مراحل و سطوح تجزیه و ترکیب
- روش تجزیه و ترکیب
- مفهوم شناسی تجزیه
- عناصر مؤثر در تجزیه:
 - فعل
 - اسم معرب
 - اسم مبنی
 - حروف
- قواعد عمومی اعلال
- قواعد اعلال اسم
- قواعد ادغام
- مفهوم شناسی ترکیب
- اقسام ترکیب
 - موضوعی و غیر موضوعی
 - جدولی و غیر جدولی (تشریحی)
 - یک وجهی و چند وجهی
- عناصر مؤثر در ترکیب:

- کلمه
- جمله
 - انواع اعراب
 - انواع مصادر
 - انواع مشتقات
 - انواع معارف
 - توابع

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع پیشنهادی:

۱. تقیه، محمد حسن (۱۳۸۳). روش نوین تجزیه و ترکیب در زبان عربی (با توضیحات صرفی و نحوی و مثال‌های بسیار)، قم: دانشگاه قم
۲. شیرافکن، حسین (۱۳۸۸). تجزیه و ترکیب، قم: جامعه المصطفی (ص) العالمیه
۳. محمدی، حمید (۱۳۸۲). زبان قرآن: تجزیه و ترکیب تحلیل ادبی و اعراب و جوهی گزیده ای از قرآن کریم و نهج البلاغه، قم: موسسه فرهنگی دار الذکر

ج- سرفصل های دروس تخصصی

روانشناسی شخصیت

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی عمومی	نظری	جبرانی	روانشناسی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: روانشناسی شخصیت عنوان درس به انگلیسی: Personality Psychology and Family
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با اصول، مبانی و نظریه‌های شخصیت با تأکید بر نظریه‌های شخصیت سالم و کامل، تبیین رابطه ارزش‌ها و شکل‌گیری شخصیت

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مفاهیم کلی (تعریف، قلمرو، بنیادهای زیستی، تحولی و فرهنگی شخصیت)
- مفهوم‌شناسی شخصیت در منابع اسلامی
- سیر تاریخی مباحث شخصیت در دیدگاه اندیشمندان مسلمان و روانشناسان
- مبانی نظری ساخت شخصیت بر مبنای اندیشه اسلامی و روانشناسی
- ابعاد شخصیت بر مبنای اندیشه دینی و روانشناسی
- نظریه‌های اصلی روانشناسی شخصیت (مفاهیم، اصول و مطابقت‌های فرهنگی):
 - روان تحلیل‌گری
 - فروید
 - یونگ
 - آدلر
 - نظریه‌های رفتاری
 - رفتارگرایی کلاسیک و پاسخ‌گر
 - نظریه‌های رفتاری شناختی اجتماعی (بندورا، راتر و میشل)
 - نظریه‌های انسان‌نگری و هستی‌نگری
 - راجرز
 - مزلو
 - پدیدار شناختی
 - نظریه‌های صفات:
 - آیزنک
 - کتل

- آلپورت
- پنج عاملی
- نظریه‌های شناختی
 - کلی
- نظریه‌های شرقی
 - بودیسم
 - صوفیسم
 - ذن و یوگا

- مقایسه نظریه‌ها از نظر عوامل اساسی شخصیت، ماهیت انسان شناسی و تحول
- نقد و بررسی نظریه‌های شخصیت براساس منابع اسلامی
- شخصیت کمال یافته از نگاه اندیشه اسلامی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. بشیری، ابوالقاسم و حیدری، مجتبی (۱۳۹۶) نظریه‌های شخصیت با نگرش به منابع اسلامی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۲. شولتز، داون پی و شولتز، سیدنی‌الن (۱۳۹۳). نظریه‌های شخصیت، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران: ویرایش
۳. پروین، لورنس ای و جان، اولیور پی (۱۳۸۹). روانشناسی شخصیت: نظریه و تحقیق، ترجمه محمدجعفر جوادی و پروین کدیور، تهران: نشر آبیژ
۴. احمدی، علی اصغر (۱۳۸۶). روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلام، تهران: امیرکبیر
۵. فیست، جس و فیست، گریگوری جی (۱۳۹۰). نظریه‌های شخصیت، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران: روان

منابع فرعی:

۶. هارلوک، الیزابت بی (۱۳۹۱). روان‌شناسی شخصیت با تأکید بر عوامل مؤثر بر رشد شخصیت، ترجمه پرویز شریفی درآمدی و محبوبه حاج‌نوروزی، تهران: آوای نور.
۷. بشیری، ابوالقاسم (۰). الگوی انسان کامل با رویکرد روان‌شناختی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۸. مایلی، روبرتو (۱۳۸۱). ساخت، پدیدایی و تحول شخصیت، ترجمه محمود منصور. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

روانشناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روانشناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Social Psychology Based on Islamic Resources
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □						

هدف کلی:

آشنایی با عوامل اجتماعی و نقش آن‌ها در شکل‌دهی و هدایت رفتار، چگونگی شکل‌گیری و تغییر رفتار در مناسبات بین فردی و گروه‌ها

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت)
- تاریخچه روانشناسی اجتماعی
 - قبل از علمی شدن
 - بعد از علمی شدن
- روشهای تحقیق در روانشناسی اجتماعی
 - روش آزمایشی
 - روش همبستگی
- نظریه در روانشناسی اجتماعی
 - نظریه‌های یادگیری
 - نظریه‌های شناختی
 - نظریه نقش
 - رابطه متقابل فرد و جامعه از دیدگاه اسلام
- ادراک اجتماعی
 - ارتباط غیرکلامی
 - اسناد و نقش ایمان در آن
 - برداشت
- شناخت اجتماعی
 - طرح‌های ذهنی

- منابع خطا در شناخت اجتماعی
- خودشناسی
- اسلام و شناخت اجتماعی (روان‌بندها، منابع خطا، اسنادها و ...)
- نگرش
 - عوامل مؤثر بر تکوین نگرش
 - نگرش و رفتار
 - سنجش نگرش
 - تغییر نگرش با تأکید بر دیدگاه اسلام (مولفه‌ها، کارکردها، آثار و پیامدها)
- پیشداوری
 - ریشه‌ها و خاستگاه‌ها
 - راه‌های مقابله با پیشداوری در تعالیم اسلام
- جاذبه متقابل و روابط نزدیک (عشق، ازدواج، خانواده و دوستی‌ها)؛
- پرخاشگری
 - برانگیزاننده‌های پرخاشگری
 - شیوه‌های پیشگیری و مهار
- گروه‌ها (قواعد و قوانین اجتماعی اخلاقی در گروه‌ها)؛
- رهبری (جایگاه و ویژگی‌ها از نگاه اسلام)؛
- هم‌نوائی، انواع و علل آن از نگاه اسلام؛

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. آذربایجانی، مسعود و دیگران (۱۳۸۴). روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی، قم: انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. کریمی، یوسف (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردها، تهران: ارسباران
۳. ربانی، رسول و کجباف، محمد باقر (۱۳۸۸). روانشناسی اجتماعی: دیدگاه‌ها و نظریه‌ها، اصفهان: دانشگاه اصفهان

منابع فرعی:

۹. مصباح یزدی، محمدتقی (۰). جامعه و تاریخ، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

۱۰. کاویانی، محمد (روانشناسی تبلیغات، با تأکید بر منابع دینی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۱۱. البوت ارونسون (۱۳۸۲). روانشناسی اجتماعی، ترجمه حسین شکر کن، تهران: انتشارات رشد
۱۲. لطفی، حمید (۱۳۸۱). روانشناسی هم‌رنگی با جماعت / روانشناسی اجتماعی (نظریه‌ها و کاربردها)، تهران: حمید لطفی
۱۳. بارون، رابرت. بیرون، دان. برنسکامب، نایلا (۱۳۸۸). روانشناسی اجتماعی، ترجمه یوسف کریمی، تهران: نشر روان

بهداشت روانی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بهداشت روانی			
	عملی						
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Mental Health	
	عملی						
	نظری	تخصصی					ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □
	عملی						

هدف کلی:

آشنایی با ملاک‌های رفتار مطلوب و شخصیت سالم و آشنایی با الگوها و کارکردهای آرمانی در انسان

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف و ماهیت بهداشت روانی)
- اهداف بهداشت روانی
- نابهنجاری روانی
- ملاک‌های بهداشت روان از دیدگاه روان‌شناسی و اسلام
- مبانی بهداشت روانی از دیدگاه اسلام
- نظریه‌های شخصیت سالم
 - روان‌تحلیل‌گری
 - انسان‌گرا
 - وجودگرا
 - دیدگاه‌های معاصر
 - نظریه اسلام
- نیاز و بهداشت روانی
 - نیازهای زیستی
 - نیازهای روانشناختی
 - نیازهای معنوی
- عوامل تهدیدکننده سلامت روان:
 - محرومیت
 - تعارض
 - تنیدگی (استرس)
- تأثیر و تأثر متقابل بهداشت روان و

- دین و دینداری
- اخلاق
- خانواده
- تحصیل و اشتغال
- حکومت و رسانه
- مسائل اقتصادی
- محیط زیست و محیط فیزیکی (تکنولوژی)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. سالاری‌فر، محمدرضا و دیگران (۱۳۹۰). بهداشت روانی با نگرش به منابع اسلامی، قم: انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. اندروا. ساینکتون (۱۳۸۸). بهداشت روانی، ترجمه حمیدرضا حسین شاهی برواتی، تهران: انتشارات روان
۳. شهیدی، شهریار و حمدیه، مصطفی (۱۳۸۱). اصول و مبانی بهداشت روانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها

منابع فرعی:

۱. بوالهروی، جعفر؛ نوری قاسم‌آبادی، ربابه و رمضانی فرانی، عباس (۱۳۸۹). بهداشت روانی در آیات قرآنی، مشهد: آهنگ قلم
۲. جفری، نوید و اسپنسر راتوس (۱۳۹۱). بهداشت روانی، تهران: ارسباران
۳. محمدی بختیاری، مصطفی (۱۳۹۱). نقش دین در بهداشت روان از منظر قرآن، قم: آستانه مقدسه قم، انتشارات زائر

انگیزش و هیجان

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	پنج واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: انگیزش و هیجان عنوان درس به انگلیسی: Motivation and Emotion
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و خواص انگیزش و هیجان و بررسی حالات هیجانی، نشانه‌های آن و عوامل موثر بر تظاهر رفتار هیجانی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و موقعیت انگیزش در روانشناسی
 - مفهوم انگیزه و واژه‌های نزدیک به آن در متون اسلامی: (حث، بعث، حب، بغض، ...)
- مبانی فیزیولوژیک انگیزش
 - نقش دستگاه عصبی خودمختار
 - دستگاه اعصاب مرکزی
 - دستگاه شبکه ای
- نظریه‌های مختلف درباره انگیزش
 - نظریه‌های کاهش کشاننده‌ای
 - نظریه فروید
 - نظریه هال
 - نظریه‌های انتظار ارزش
 - نظریه میدانی لوین
 - نظریه انگیزه پیشرفت اتکینسون
 - نظریه‌های شناختی
 - نظریه اسنادی
 - نظریه انسان گرایی
- نگرش اسلام به انگیزه
 - انواع انگیزه‌ها از دیدگاه اسلام (زیستی، روانی، معنوی و متعالی...)
 - انگیزه‌های فیزیولوژیک از دیدگاه اسلام (گرسنگی، تشنگی، تنفس، جنسی، خواب)
 - انگیزه‌های متعالی از دیدگاه اسلام (نیاز به محبت، عزت نفس، خود شکوفائی، ...)
 - سلسله مراتب انگیزه‌های معنوی از دیدگاه اسلام

- تعریف و نظریه‌های هیجان
 - نظریه‌های فیزیولوژیکی هیجان
 - نظریه‌های رفتاری
 - نظریه‌های شناختی
- مبانی فیزیولوژیک هیجان
- شناخت و هیجان
 - عوامل درونی و بیرونی هیجان
 - هیجان و حافظه
- جنبه‌های اجتماعی هیجان
 - جلوه‌های چهره‌ای و آوایی
- نابهنجاری‌های هیجانی
- اختلال‌های روان تنی
- انواع و مصادیق هیجان‌ها و عواطف از دیدگاه اسلام

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. شجاعی، محمد صادق (۱۳۹۱). انگیزش و هیجان نظریه‌های روانشناختی و دینی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. خداپناهی، محمد کریم (۱۳۹۰). انگیزش و هیجان، تهران: انتشارات سمت
۳. ریو، جان مارشال (۱۳۹۰). انگیزش و هیجان. ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: نشر ویرایش

منابع فرعی:

۱. حسن زاده، رمضان (۱۳۸۶). انگیزش و هیجان، تهران: نشر ارسباران
۲. گورمن، فیل (۱۳۸۹). انگیزش و هیجان، ترجمه ابوذر کرمی، تهران: دانژه

روانشناسی فیزیولوژیک

دروس پیش‌نیاز: انگیزش و هیجان	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روانشناسی فیزیولوژیک		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Physiological Psychology
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی □ فعالیت گروهی □						

هدف کلی:

آشنایی با مبانی فیزیولوژی، احساس و ادراک اساس عصبی رفتار انسان

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و قلمرو روانشناسی فیزیولوژیک
- روشهای تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک
 - روشهای تهاجمی
 - موج نمای الکتریکی مغز
 - پتانسیل مغز وابسته به رویداد
 - روشهای تصویربرداری
 - پرتونگاری
 - اندازه‌گیری گردش خون نواحی مغز
 - اندازه‌گیری سوخت و ساز قند خون
 - روش‌هایی مغناطیسی
 - تصویرسازی تجمع مغناطیسی
- مکانیزم توجه، دقت و هشیاری
 - ارتباط توجه و دقت با رفتار
 - اختلال دقت و توجه
 - آثار فیزیولوژیک دقت و توجه
 - چگونگی راه اندازی دقت و توجه
- چرخه‌های زیستی و مکانیزم خواب
 - مبانی عصبی چرخه زیستی
 - مکانیزم هسته‌های فوق کیاسمایی
 - چرخه روانی فیزیولوژی
 - اختلال‌های چرخه زیستی

- مکانیزم خواب
 - سایکوفیزیولوژی مراحل خواب
 - مکانیزم عصبی خواب
 - اختلال‌های خواب
- زبان و گفتار
 - مناطق اختصاصی زبان در مغز
 - انواع ناگوئیها
 - نامتقارنی تولید گفتار در نیمکره‌های مغزی
- یادگیری و حافظه
 - انواع حافظه و فراموشی
 - لب گیجگاهی و حافظه
 - دی انسفال و ذخیره سازی حافظه
 - اجسام مخطط و حافظه روندی
 - قشر تازه مغز و حافظه کاری
 - مکانیزم های مولکولی یادگیری و حافظه
 - مبانی مولکولی حافظه دراز مدت
- مبانی فیزیولوژیک بیماری‌های روانی مغز
 - اختلال وحشت زدگی
 - ترس
 - وسعت هراسی
 - وسواس بی اختیاری
 - درمان اختلال‌های ترس
- مبانی زیست‌شناختی اختلال‌های عاطفی
 - افسردگی
 - روان گسیختگی
 - آلزایمر

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. کالات، جمیز (۱۳۸۸). روانشناسی فیزیولوژیک. ترجمه سید محمدی. تهران: انتشارات روان
۲. خداپناهی، محمد کریم (۱۳۸۵). روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: انتشارات سمت
۳. کارلسون، نیل و دیگران (۱۳۹۱). روانشناسی فیزیولوژیک، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: ارسباران

منابع فرعی:

۱. حائری روحانی، سید علی (۱۳۸۳). فیزیولوژی اعصاب و غدد درون‌ریز، تهران: سمت
۲. باقرزاده، علی اکبر (۱۳۹۷). روان‌شناسی فیزیولوژیک، تهران: سپید برگ
۳. احمدوند، محمد علی (۱۳۹۲). روان‌شناسی فیزیولوژیک، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب

آمار توصیفی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آمار توصیفی			
	عملی						
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Descriptive Statistics	
	عملی						
	نظری	تخصصی					آموزش تکمیلی ■ ارزیابی مستمر ■ میان ترم ■ پایان ترم ■ کارورزی ■
	عملی						

هدف کلی:

فراگیری مباحث مقدماتی در آمار توصیفی و کاربرد آن‌ها در روانشناسی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف مفاهیم (آمار، اندازه‌گیری، آزمون، سنجش)
- طبقه‌بندی مسائل آمار توصیفی و استنباطی
- جامعه، نمونه، پارامتر و مشخصه آماری
- مفهوم، سازه، متغیر و انواع آن
- طبقه‌بندی متغیر از لحاظ مقیاس اندازه‌گیری
- توزیع فراوانی
- انواع نمودارها و کاربرد آن در آمار
- طبقه‌بندی آمار توصیفی یک متغیری و چند متغیری
- شاخص‌های مرکزی
 - میانگین
 - میانه
 - نما
- شاخص‌های پراکنندگی
 - دامنه تغییرات
 - انحراف چارکی
 - واریانس
 - انحراف معیار
- نقاط درصدی و رتبه درصدی
- منحنی طبیعی و کاربرد آن در آمار
- نمره‌های استاندارد و انواع آن

- شاخص‌های همبستگی و انواع آن با تاکید بر همبستگی پیرسون و اسپیرمن
- رگرسیون و پیش بینی
- آشنایی کلی با نرم افزارهای آماری مانند SPSS (تعریف متغیرها و شیوه واردکردن داده‌ها)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۰	۶	۲	۲		

منابع اصلی:

۱. پاشاشریفی، حسن و نجفی زند، جعفر (۱۳۸۰). روشهای آماری در علوم رفتاری، تهران: سخن
۲. حسن زاده، رمضان و مداح، محمد تقی (۱۳۸۶). روش‌های آماری در علوم رفتاری (آمار توصیفی و آمار استنباطی)، تهران: نشر ویرایش
۳. امین پور، حسن (۱۳۹۲). آمار توصیفی در روان شناسی و علوم تربیتی (رشته‌های روان شناسی و علوم تربیتی) تهران: دانشگاه پیام نور
۴. دلاور، علی (۱۳۹۲). احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران: رشد

منابع فرعی:

۱. منصور فر، کریم (۱۳۸۸). روش‌های آماری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران
۲. فرگوسن، جرج ای و یوشیوتا کانه (۱۳۸۹). تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه علی دلاور و سیامک نقشبندی، تهران: انتشارات ارسباران

آمار استنباطی

دروس پیش‌نیاز: آمار توصیفی	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آمار استنباطی		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Inferential Statistics
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
آموزش تکمیلی ■ ارزیابی مستمر ■ میان ترم ■ پایان ترم ■ کارورزی ■						

هدف کلی:

شناخت مفاهیم اساسی آمار استنباطی و توانایی کاربرد آن در موقعیت‌های پژوهشی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (چیستی آمار استنباطی)
- داده‌های تجربی و انواع آن
- ارتباط ریاضی و احتمالات با آمار
 - اصول و قواعد احتمالات
 - مفاهیم اساسی احتمالات
- رویکردهای استنباط آماری
 - آزمون فرضیه
 - برآورد فاصله‌ای
- طبقه بندی مسائل آماری
- آزمون‌های استنباطی یک متغیری
 - توزیع دو جمله‌ای
 - توزیع مجذور کا
 - توزیع کالموگراف اسمیرنف
 - آزمون T تک متغیری
 - آزمون Z تک متغیری
- آزمون‌های استنباطی دو متغیری از نوع همبستگی
 - تحلیل داده‌های طبقه‌ای در مطالعات همبستگی
 - فنون استنباطی برای داده‌های رتبه‌ای
 - فنون استنباطی برای داده‌های فاصله‌ای
- تحلیل واریانس
 - تحلیل واریانس یک‌راهه

- دوره‌ها و مفروضه‌ها
- آشنایی با تحلیل داده‌های مسائل تجربی و شبه تجربی
- آزمون‌های آماری غیرپارامتریک
- آزمون مجذور فی
- آزمون U مان-ویتنی
- آزمون کروسکال واریس
- تحلیل رگرسیون (تعریف و ماهیت معادله رگرسیون)
- تحلیل رگرسیون چندمتغیری
- کامپیوتر و آمار: آشنایی با نرم‌افزار SPSS توصیف و تحلیل اطلاعات و تفسیر برون‌دادها

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۰	۶	۲	۲		

منابع اصلی:

۱. هومن، حیدرعلی (۱۳۹۳). استنباط آماری در پژوهش رفتاری، تهران: انتشارات سمت
۲. شیولسون، ریچارد جی (۱۳۷۷). استدلال آماری در علوم رفتاری، ترجمه علیرضا کیامنش، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی
۳. علی اکبری مهناز؛ شقاقی، فرهاد و سلامتی، عباس (۱۳۸۹). روش‌های استنباط آماری در علوم تربیتی و روانشناسی، تهران: انتشارات پیام نور

منابع فرعی:

۱. سرمد، زهره (۱۳۸۸). آمار استنباطی: گزیده ای از تحلیل‌های آماری تک متغیری، تهران: سمت
۲. فرگوسن، جرج ای و یوشیوتا کانه (۱۳۸۹). تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه علی دلاور و سیامک نقشبندی، تهران: انتشارات ارسباران

روش تحقیق پیشرفته

دروس پیش‌نیاز: آمار استنباطی	نظری	جبرانی	روش تحقیق	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش تحقیق پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: Advanced Methods of Research
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
عملی					
آموزش تکمیلی ■ ارزیابی مستمر ■ میان ترم □ پایان ترم ■ کارورزی ■					

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم، اصول و روش‌های تحقیق کمی و کیفی، تهیه طرح پیشنهادی تحقیق و کاربرد آن

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- ماهیت پژوهش و ویژگی‌های تحقیق علمی
- رویکردهای عمده در پژوهش
- تحقیق کمی، تعریف و انواع آن از لحاظ هدف و ماهیت
- تحقیق کیفی، تعریف و انواع آن از لحاظ هدف و ماهیت
- مبانی فلسفی و ارزیابی رویکردهای پژوهشی
- تعاریف نظری و عملیاتی مفاهیم
- طرح تحقیق و انواع آن
- بیان مسئله و گزاره‌های تحقیق
- بررسی پیشینه تحقیق
- روش‌های تحقیق
 - غیرآزمایشی
 - آزمایشی
- ابزار اندازه‌گیری در تحقیق
 - پرسشنامه
 - مصاحبه
- جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری
- اعتبار و روایی درونی و بیرونی پژوهش
- تجزیه و تحلیل داده‌ها
 - داده‌های کمی در طرح‌های غیرآزمایشی
 - داده‌های کمی در طرح‌های آزمایشی

- کاربرد نرم‌افزارهای آماری در توصیف و تحلیل داده‌های کمی
 - رویکرد کیفی در پژوهش‌های روان‌شناختی
 - سنت‌های پژوهش کیفی
 - راهبردهای نمونه‌گیری در پژوهش کیفی
 - شیوه‌های تحلیل داده‌های کیفی
 - اعتبار و ارزیابی کیفیت در پژوهش کیفی
 - کارآموزی
- چگونگی تهیه پروپزال و گزارش تحقیق
- تهیه طرح تحقیق با اشراف استاد و دفاع حضوری از آن
- حضور در دو جلسه دفاع پایان‌نامه سطح ۳ و ارائه گزارش آن به استاد
- نگارش حداقل یک مقاله علمی با اشراف استاد
- کارورزی آزمون‌های آماری با استفاده از نرم‌افزارهای آماری

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۰	۸	-	۲		

منابع اصلی:

۱. هومن، حیدرعلی (۱۳۹۲). شناخت روش علمی در علوم رفتاری، تهران: انتشارات سمت.
۲. سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران: آگاه
۳. بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در روان‌شناسی و علوم تربیتی (جلد ۱ و ۲)، تهران: دوران
۴. گال، مردیت و دیگران (۱۳۸۷). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی (جلد ۱ و ۲)، ترجمه نصر اصفهانی و دیگران، تهران: انتشارات سمت و دانشگاه شهید بهشتی
۵. حسن زاده، رمضان (۱۳۸۲). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری: راهنمای عملی تحقیق، تهران: ساوالان
۶. علی اکبری مهناز؛ شقاقی، فرهاد و سلامتی، عباس (۱۳۸۹). روش‌های استنباط آماری در علوم تربیتی و روان‌شناسی، تهران: انتشارات پیام نور

منابع فرعی:

۱. دلاور، علی (۱۳۸۱). روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران: نشر ویرایش
۲. دیوید سی. گیلز (۱۳۹۱). روش تحقیق پیشرفته در روان‌شناسی، ترجمه هادی بهرامی احسان و دیگران، تهران: آوای نور
۳. دلاور، علی و کوشکی، شیرین (۱۳۹۲). روش تحقیق آمیخته، تهران: ویرایش

۴. کرلینجر، ف.ن. (۱۹۹۹). مبانی پژوهش در علوم رفتاری (جلد ۱ و ۲)، ترجمه حسن پاشا شریفی و جعفر نجفی‌زند (۱۳۹۳). تهران: انتشارات آوای نور
۵. فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۷). روش‌شناسی مطالعات دینی. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی
۶. عیسوی، عبدالرحمن (۱۳۸۵). آشنایی با مقدمات روش تحقیق در روان‌شناسی. ترجمه و تحقیق نجیب‌الله نوری، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).

آموزه‌های روانشناختی در قرآن و روایات

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	روان‌شناسی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آموزه‌های روانشناختی در قرآن و روایات عنوان درس به انگلیسی: Psychological Issues in Quran and Hadith
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با گستره مفاهیم و آموزه‌های اساسی روان‌شناختی در قرآن کریم و احادیث پیامبر اکرم و ائمه معصومین علیهم‌السلام

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (ارتباط قرآن و حدیث با روان‌شناسی)
- ضرورت و اهمیت بررسی آموزه‌های روانشناختی در قرآن و حدیث
- اهداف نظری و کاربردی روان‌شناسی در قرآن و روایات
- روش‌شناسی فهم روانشناختی قرآن و روایات
- مبانی روان‌شناسی در قرآن و روایات
 - مبانی انسان‌شناختی
 - مبانی هستی‌شناسی
 - مبانی معرفت‌شناسی
- رشد و تحول در قرآن و روایات
 - مراحل زندگی و رشد
 - رشد جسمانی
 - رشد اخلاقی
 - رشد متعالی
 - موقف انسان در دنیا و آخرت
- انگیزش و هیجان در قرآن و روایات
 - مفهوم انگیزه و واژه‌های نزدیک در قرآن و روایات
 - نیازهای جسمی
 - نیازهای متعالی
 - عواطف و هیجان‌ها
 - تعارض انگیزه‌ها
- یادگیری و تغییر رفتار در قرآن و روایات

- انواع یادگیری
- هوش و عقل
- هوش هیجانی
- شخصیت در قرآن و روایات
 - تعریف شاکله و شخصیت
 - تفاوت‌های فردی
 - ریخت‌شناسی شخصیت
- آموزه‌های روان‌شناسی مثبت در قرآن و روایات
 - خود مثبت
 - انواع هیجانات مثبت
 - مربوط به گذشته و حال
 - مربوط به آینده
 - صفات و انگیزه‌های مثبت

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	-	۶		

منابع اصلی:

۱. کاویانی، محمد (۱۳۹۳). روان‌شناسی در قرآن مفاهیم و آموزه‌ها، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. بستانی، محمود (۱۳۸۷). اسلام و روان‌شناسی، ترجمه محمد هوشم، مشهد: آستان قدس رضوی بنیاد پژوهش‌های اسلامی
۳. عباس‌نژاد، محسن و دیگران (۱۳۸۵). قرآن، روان‌شناسی و علوم تربیتی، زیر نظر بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه، مشهد: بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه
۴. نجاتی، محمد عثمان (۱۳۸۱). قرآن و روان‌شناسی، ترجمه عباس عرب، مشهد: آستان قدس رضوی بنیاد پژوهش‌های اسلامی

منابع فرعی:

۱. پسندیده، عباس (۱۳۹۲). الگوی اسلامی شادکامی با رویکرد روان‌شناسی مثبت‌گرا، قم: موسسه علمی و فرهنگی دارالحدیث
۲. عبدی، حمزه و پسندیده، عباس (۱۳۹۴). بررسی و تحلیل روایات مکارم الاخلاق، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث
۳. آذربایجانی، مسعود و شجاعی، محمدصادق (زیر چاپ). روان‌شناسی در نهج البلاغه، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار با تاکید بر منابع اسلامی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تغییر رفتار	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار با تاکید بر منابع اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Behavior Modification Procedures Based on Islamic Resources
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی □ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌های ایجاد، اصلاح و تغییر رفتار و افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب از منظر روانشناسی و دینی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- مقدمه و کلیات (تعریف و اهمیت)
- ریشه‌های تاریخی اصلاح و تغییر رفتار
- حوزه‌های کاربردی
 - ناتوانی‌های رشدی
 - بیماری روانی
 - مدیریت خود
 - مدیریت رفتار کودک
- اندازه‌گیری رفتار و تغییر رفتاری
 - مشاهده و ثبت رفتار
 - ترسیم نمودار رفتاری
- اصول بنیادین رفتار
 - تقویت
 - خاموش کردن رفتار
 - تنبیه
 - کنترل محرک
 - شرطی‌سازی
- شیوه‌های ایجاد رفتار جدید
 - شکل دهی
 - رهنمود دادن و انتقال کنترل
 - زنجیره سازی
- شیوه‌های افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتار نامطلوب

- روش خاموشی سازی رفتار
- تقویت افتراقی
- محروم کردن و جریمه کردن
- شیوه‌های تنبیه مثبت و اصول اختقی تنبیه
- سایر شیوه‌های تغییر رفتار
 - خود تدبیری
 - شیوه‌های معکوس کردن عادت
 - اقتصاد ژتونی
 - شیوه‌های کاهش ترس و اضطراب،
 - تغییر رفتار شناختی
- شیوه‌های اداره خود
- الگوی دینی تغییر و تنظیم رفتار
 - خودارزش بخشی
 - بازداري حضور
 - مدل تقوای عاقلانه

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. ریموند جی، میلتن برگر (۱۳۸۱). شیوه‌های تغییر رفتار، ترجمه علی فتحی آشتیانی و هادی عظیمی آشتیانی، تهران: سمت
۲. ریموند جی، میلتن برگر (۱۳۸۱). شیوه‌های تغییر رفتار، ترجمه شهناز محمدی و کبری جمشیدی، تهران: ارسباران
۳. سیف، علی اکبر (۱۳۷۹). تغییر رفتار و رفتاردرمانی نظریه‌ها و روشها، تهران: دوران

منابع فرعی:

۱. شجاعی، محمد صادق (۱۳۸۸). درآمدی بر روانشناسی تنظیم رفتار با رویکرد اسلامی، قم: دارالحدیث
۲. علوی گنابادی، جعفر (۱۳۹۱). مهارت تغییر رفتار دیگران در آموزه‌های دینی، ویراستار حمیدرضا نویدی مهر، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی
۳. شعاری نژاد، علی اکبر (۱۳۸۰). نگاهی نو به روان‌شناسی آموختن یا روان‌شناسی تغییر رفتار، تهران: چاپخش

نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی شخصیت	نظری	جبرانی	روان‌درمانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی عنوان درس به انگلیسی: Theories of Counseling and Psychotherapy
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت و بررسی تطبیقی و انتقادی نظریه‌های رایج مشاوره و روان‌درمانی، اصول و مبانی آن‌ها و نقد آن از دیدگاه اسلام

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و ماهیت نظریه‌ها
- وجوه تمایز و تشابه مشاوره و روان‌درمانی
- فرایند شکل‌گیری و اصول کاربست نظریه‌ها در مشاوره و روان‌درمانی
- فرایند و مراحل روان‌درمانگری
- موقعیت کنونی مشاوره و روان‌درمانی
- مبانی نظری روان‌درمانی براساس منابع اسلامی
- ماهیت انسان سالم، مبانی، اصول و اهداف درمان، فرایند و نقد نظریه در نظریه‌های:
 - روان‌تحلیلی‌گری فروید و یونگ
 - روان‌شناسی فردی آدلری
 - شناخت درمانگری الیس و بک
 - شخصی محوری راجرز
 - درمانگری گشتالتی
 - نظریه انتخاب گلاسر
 - درمان‌های یکپارچه‌نگر و التقاطی
 - نظریه‌های پست مدرن
 - روایت درمانی
 - راه حل محور
 - درمان‌های استعاره‌ای
 - رویکردهای مثبت‌اندیشی
 - درمان مبتنی بر امید
 - مثبت‌درمانی

- بررسی زمینه‌های تطبیقی فرهنگی و مفهوم یابی بومی نظریه‌ها
- مناسبات دین، معنویت و روان‌درمانی
- بررسی و نقد نظریه‌های روان‌درمانی معنوی- مذهبی
 - روان‌درمانگری‌های مسیحی
 - روان‌درمانگری‌های شرقی
 - روان‌درمانگری‌های معنویت‌گر
- آموزه‌های اسلامی در مشاوره و روان‌درمانی، شاخص‌ها و ویژگی‌های مشاوره مذهبی
- معرفی نمونه‌هایی از روان‌درمانگری‌های مبتنی بر آموزه‌های اسلامی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. شفیع آبادی، عبدالله و ناصری، غلامرضا (۱۳۹۱). نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی
۲. جان بزرگی، مسعود و نوری، ناهید (۱۳۹۴). نظریه‌های بنیادین روان‌درمانگری و مشاوره، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سمت
۳. ساعتچی، محمود (۱۳۸۵). مشاوره و روان‌درمانی (نظریه‌ها و راهبردها)، تهران: موسسه نشر ویرایش
۴. پروچاسکا، جیمز و نورکراس، جان (۱۳۹۰). نظریه‌های روان‌درمانی، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران: انتشارات رشد

منابع فرعی:

۱. کری، جرال (۱۳۹۰). نظریه و کاربرد مشاوره و روان‌درمانی، ترجمه یحیی سیدمحمدی، تهران: نشر ارسباران
۲. شارف، ریچارد اس (۱۳۸۱). نظریه‌های روان‌درمانی و مشاوره، ترجمه مهرداد فیروزبختف تهران: خدمات فرهنگی رسا
۳. شاوآستاد، کارول (۱۳۹۰). نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی (نظریه، عمل و تحقیق، ترجمه مهرداد فیروزبخت، تهران: نشر ویرایش
۴. منطقی، مرتضی، آسیب‌شناسی و درمان بیماری‌های روانی در قلمرو اسلامی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.
۵. فقیهی، علی نقی (۱۳۸۵). مشکلات مشاوره و درمانگری با نگرش به منابع اسلامی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

اصول و فنون مشاوره با تاکید بر دیدگاه اسلامی

دروس پیش‌نیاز: نظریه‌های مشاوره	نظری	جبرانی	فنون و آداب	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول و فنون مشاوره با نگرش به منابع اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Principles and Techniques of Counseling, Based on Islamic Resources
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی □ کارورزی □					

هدف کلی:

آشنایی با عوامل اجتماعی و نقش آن‌ها در شکل‌دهی و هدایت رفتار، چگونگی شکل‌گیری و تغییر رفتار در مناسبات بین فردی و گروه‌ها

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- فرایندی بودن مشاوره و روان‌درمانی
- اصول کلی مشاوره و روان‌درمانی
- اهداف مشاوره و روان‌درمانی
- اصول و فنون مشاوره و روان‌درمانی بر اساس نظریه‌های مطرح
 - فنون کلاسیک گشتالت
 - فنون کلاسیک رفتاری
 - فنون روانپویشی
 - فنون شخص‌محوری
- بررسی و نقد اصول و فنون مشاوره در روان‌شناسی معاصر
 - مطابقت‌ها و عدم مطابقت‌های فرهنگی
- اصول و فنون مشاوره و روان‌درمانی بر اساس مراحل و ساختار
 - اصول و فنون ارتباطات مشاوره‌ای
 - رابطه حرفه‌ای مشاور و مراجع
 - ساختار ارتباطات مشاوره‌ای
 - مهارت‌های برقراری ارتباط
 - ایجاد اعتماد متقابل
 - اصول و فنون مصاحبه مشاوره‌ای
 - انواع مصاحبه در مشاوره و روان‌درمانی
 - شیوه‌ها و فنون برخورد با مراجع
 - شیوه هدایت‌کننده
 - شیوه بازدارنده

- شیوه آشکار سازی
- شیوه به سخن در آوردن
- ابراز توجه و همدلی
- انعکاس احساسات و محتوا
- سکوت و پرسشگری
- اصول و فنون تشخیص مشاوره ای
 - مصاحبه تشخیصی و فرایند تشخیص مشکل
 - ابزار تشخیص
 - موانع تشخیص
 - انتقال
 - مقاومت
- اصول و فنون توصیه‌های مشاوره ای
 - شخصی سازی
 - مواجهه سازی
 - اثر گذاری
 - مبارزه با افکار خود تخریب
 - کشف گزینه‌ها
 - تعبیر و تفسیر
- فنون اختتام
 - خلاصه کردن
 - تکلیف
 - پیگیری
- اصول مربوط به مشاور و درمانگر
 - ویژگی‌های فردی
 - اصول اخلاقی و حرفه‌ای
- اصول و فنون مشاوره اسلامی
 - اصول و فنون مداخله مذهبی در مشاوره و روان‌درمانگری
 - تمرین‌های متناظر فرهنگی و مذهبی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	۶	-	۲		

منابع اصلی:

۱. رهنمایی، احمد (۱۳۹۵). آشنایی با اصول و فنون مشاوره، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۲. تامسون، رزماری (۱۳۸۸). نظریه‌ها و فنون مشاوره، ترجمه معصومه اسمعیلی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
۳. نظری، علی محمد و سلیمانیان، علی اکبر (۱۳۸۹). فنون و فرایندهای مشاوره، تهران: انتشارات علم
۴. گلدارد، کاترین و گلدارد، دیوید (۱۳۸۹). مهارت‌های عملی مشاوره (در رویکردی یکپارچه)، ترجمه رقیه موسوی و مه‌سیما پورشهریاری، تهران: سمت
۵. جان بزرگی، مسعود و نوری، ناهید (۱۳۹۴). نظریه‌های بنیادین روان‌درمانگری و مشاوره، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سمت

منابع فرعی:

۱. شاملو، سعید (۱۳۸۷). کاربرد روان‌درمانی، تهران: انتشارات رشد
۲. نلسون جونز، ریچارد (۱۳۹۴). مقدمه‌ای بر مهارت‌های مشاوره، ترجمه کیانوش زهراکار، تهران: انتشارات ارسباران
۳. تمدنی، مجتبی و بهمنی، بهمن (۱۳۹۱). فنون مشاوره و روان‌درمانی، تهران: دانژه
۴. گلدارد، دیوید (۱۳۹۲). مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، ترجمه سیمین حسینیان، تهران: انتشارات کمال تربیت
۵. کوری، جerald (۱۳۹۰). هنر مشاوره تلفیقی، ترجمه احمد اعتمادی و ژانت هاشمی آذر، تهران: فرا روان

مصاحبه تشخیصی

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مصاحبه تشخیصی			
	عملی						
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Diagnostic Interviewing	
	عملی						
	نظری	تخصصی					ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی □ کارورزی □
	عملی						

هدف کلی:

آشنایی با فنون مصاحبه، مشاهده و فرآیند تشخیص با تأکید بر مشکلات و اختلالات فرد و خانواده

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- هدف از مصاحبه در مکاتب مختلف
- ویژگی‌های مصاحبه
- متغیرهای مصاحبه
- ویژگی‌های مصاحبه‌گر
- قواعد مهم مصاحبه
- فرآیند مصاحبه کردن
- شروع مصاحبه
- بررسی تاریخچه و وضعیت روانی
 - سابقه بیماری فعلی
 - تاریخچه فردی و اجتماعی
- مهارت‌های اولیه توجه و گوش دادن
- اصول و تکنیک‌های پرسشگری
 - نشانه‌های مهم
 - تمرکز بر احساسات
 - اظهارات همدلانه
- متغیرهای ارتباطی و مصاحبه
 - نقش ارتباط غیر کلامی در مصاحبه
 - یادداشت برداری و تهیه گزارش
- اداره مقاومت
- اداره مکانیزم‌های دفاعی
- ساختار بخشیدن به اطلاعات و عمل

- اختتام جلسه مصاحبه
- جلب همکاری
- مصاحبه تشخیصی با بیماران مختلف
 - اختلالات اضطرابی
 - اختلالات عاطفی
 - اختلالات شخصیت
- مصاحبه با زوج ها و خانواده ها

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	۶	-	۲		

منابع اصلی:

۱. دیوید آر. ایوانز و دیگران (۱۳۸۳). مصاحبه مؤثر به روش گام به گام، ترجمه احمد میرجعفری و محمدعلی گودرزی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)
۲. چگینی، سیاوش (۱۳۸۹). اصول مصاحبه بالینی، تهران: ویرایش
۳. گودرزی، محمدعلی (۱۳۹۳). مصاحبه بالینی پیشرفته به روش گام به گام، تهران: آوای نور
۴. هرسن، مایکل و ساموئل ام. ترنر (۱۳۸۲). مصاحبه تشخیصی، ترجمه سعید شاملو و محمدرضا محمدی، تهران: رشد

منابع فرعی:

۱. شاملو، سعید و سیروس ایزدی (۱۳۷۵). راهنمای تهیه شرح حال و مصاحبه در روان‌شناسی بالینی و روان‌پزشکی، تهران: رشد
۲. اوتمر، اکهارت و زگلینده اوتمر (۱۳۸۳). اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-IV، ترجمه حسین آرومندی و محسن بهشتی، تهران: نسل فردا
۳. فلنگن، جان سامرز و ریتا سامرز فلنگن (۱۳۸۹). مصاحبه بالینی ترجمه هامایاک آوادیسینس و دیگران، تهران: رشد
۴. محمدخانی، پروانه و دیگران (۱۳۸۹). مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلال‌های، تهران: دانژه
۵. موریسون، جیمز (۱۳۹۰). مصاحبه آغازین، ترجمه فریبا بشردوست تجلی، تهران: روان
۶. دیوید بی. روزنگرن، دیوید بی (۱۳۹۳). مهارت‌های مصاحبه انگیزشی، ترجمه شیما تمنایی فر، تهران: کتاب ارجمند

زبان عمومی

دروس پیش‌نیاز:	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان عمومی		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: E.S.P for students of family psychology
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر ■ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □						

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات و واژگان عمومی، ساختارهای زبان و توانایی فهم مطالب مرتبط با روانشناسی در متون انگلیسی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- What is the family psychology?
- Definition of Psychology including branches of Psychology (both traditional- , e.g. clinical, educational and new directions- e.g. health psychology and neuropsychology)
- Short history of psychology, including structuralism, behaviorism, social cognitive theory, psychoanalysis, and humanistic.
- Developmental Psychology
- Methods of psychology: experimental and survey methods.
- Thinking: types of thinking, theories of thinking
- Reading and psychology.
- Personality (theories and assessment)
- Mental disorders (description of neuroses and psychoses)

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	-	۲	۴		

منابع پیشنهادی:

۱. Hashemian K. (۱۹۹۳). Readings in Psychology. Tehran: SAMT.
۲. Nolen-Hoeksema, S. Fredrickson, B.L. Loftus, G.R. Wagenaar, W.A.(۲۰۰۹) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. www.amazon.co.uk

۲. Sarason, I.G. Sarason, B.R. (۲۰۰۴). Abnormal Psychology: The Problem of maladaptive behavior.

www.mxcc.comnet.edu

زبان تخصصی

دروس پیش‌نیاز: زبان عمومی	نظری	جبرانی	زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی عنوان درس به انگلیسی: E.S.P for students of family psychology
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
عملی					
ارزیابی مستمر ■ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت از واژگان تخصصی، ساختارهای زبان تخصصی و منابع مرجع مربوط به خانواده

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- What is the family psychology?
- Family diversity;
- Ethical and legal considerations in family psychology;
- Delineation of a systematic family psychology paradigm;
- Moslem family;
- Marriage;
- Family therapy;
- Family assessment;
- The first years and marital commitment;
- Couples with young children;
- Couples with adolescents;
- Divorce;
- A systems approach to understand families;
- Principles of systems theory;
- Family, religion and spirituality;

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع پیشنهادی:

۱. Pinsof, W.M. and Lebow, J.L. (۲۰۰۵). Family Psychology: The Art of the Science. Oxford University Press.
۲. Rasheed J.M; Rasheed, M.N. and Marley, J.A. (۲۰۱۱). Family Therapy. Sage. London.
۳. Sperry, L. (۲۰۱۱). Family Assessment. Rutledge. New York.
۴. Rasheed J.M; Rasheed, M.N. and Marley, J.A. (۲۰۱۱). Family Therapy. Sage. London.
۵. Sperry, L. (۲۰۱۱). Family Assessment. Rutledge. New York.
۶. Bray, J.H., and Stanton, M. (۲۰۱۲). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology. John Wiley & Sons.
۷. Pinsof, W.M. and Lebow, J.L. (۲۰۰۵). Family Psychology: The Art of the Science. Oxford University Press.

آسیب‌شناسی روانی (۱)

دروس پیش‌نیاز: روانشناسی شخصیت	نظری	جبرانی	روانشناسی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آسیب‌شناسی روانی (۱) عنوان درس به انگلیسی: Psychopathology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با آسیب‌ها، اختلالات و بیماری‌های روانی و علل آن، علامت‌شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدیدآیی اختلالات

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- تعریف و قلمرو آسیب روانی
- تاریخچه
- ماهیت اختلال‌های روانی
- مبانی نظری اختلالات روانی براساس دیدگاه اسلام
- ملاک‌های بهنجار و نابهنجار از دیدگاه اسلام
 - رابطه گناه با اختلالات روانی
 - رابطه رذایل اخلاقی با اختلالات روانی
- طبقه‌بندی اختلال‌های روانی
 - طبقه‌بندی مقوله‌ای
 - طبقه‌بندی ابعادی
 - طبقه‌بندی ریخت‌شناسی
 - طبقه‌بندی اختلالات روانی براساس دیدگاه اسلام
- سبب‌شناسی اختلالات روانی از دیدگاه‌های:
 - زیست‌شناختی
 - روان‌تحلیل‌گری
 - رفتارنگری
 - شناختی
 - سبب‌شناسی آسیب‌های روانی از دیدگاه اسلام
- علامت‌شناسی و ارزیابی آسیب‌های روانی
 - آشفتگی‌های مربوط به عاطفه
 - ادراک و افکار

- گفتار و رفتار
- نشانه‌شناسی آسیب‌های روانی از دیدگاه اسلام
- تعریف، شکل‌گیری، ضوابط تشخیصی و رهنمود درمان اختلال‌های اضطرابی:
 - اضطراب تعمیم یافته
 - هراس
 - وسواس بی اختیاری
 - وحشت زدگی
 - تنیدگی حاد و پس ضربه‌ای
- تعریف، شکل‌گیری، ضوابط تشخیصی و رهنمود درمان اختلال‌های شخصیت:
 - اسکیزوئید، اسکیزوتایپی و پارانوئید
 - ضد اجتماعی و خودشیفته
 - مرزی، نمایشی و اجتنابی
 - وابسته و وسواسی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. دادستان، پریخ (۱۳۹۱). روانشناسی مرضی تحولی (جلد ۱ و ۲)، تهران: سمت
۲. هالچین، ریچارد پی و سوزان کراس ویتورن (۱۳۹۴). آسیب شناسی روانی: دیدگاه‌های بالینی درباره اختلالات روانی بر اساس DSM-۵. ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: روان
۳. دیویسون، جerald سی؛ جان ام. نیل و آن. ام. کرینگ (۱۳۹۴). آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-۵، ترجمه مهدی دهستانی، ویراستار حمیدرضا حسین شاهی برواتی، تهران: ویرایش
۴. آزاد، حسین (۱۳۸۵). مباحث جدید در آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-IV-TR پرسش‌های دیرین - پاسخ‌های نوین، تهران: بعثت
۵. سلیگمن، مارتین و روزنهان، دیوید (۱۳۸۱). آسیب شناسی روانی (جلد ۱ و ۲)، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: انتشارات ساوالان.
۶. گراهام دی‌وی (۱۳۸۹). آسیب شناسی روانی: تحقیق، سنجش و درمان در روان‌شناسی بالینی، مترجم مهدی گنجی؛ ویراستار حمزه گنجی، تهران: ساوالان

منابع فرعی:

۱. ابوترابی، محمد (۱۳۸۶). بهنجاری و نابهنجاری از دیدگاه اسلام، قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی (ره)
۲. راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی DSM-IV-TR (۱۳۸۱). ترجمه نیکخو و همکاران، تهران: انتشارات سخن
۳. کاپلان، هارولد و سادوک، بنیامین (۱۳۸۷). خلاصه روانپزشکی، ترجمه فرزین رضاعی و همکاران، تهران: انتشارات ارجمند
۴. پاچر و همکاران (۱۳۸۸). آسیب شناسی روانی، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: انتشارات ارسباران

آسیب‌شناسی روانی (۲)

دروس پیش‌نیاز: آسیب‌شناسی روانی ۱	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آسیب‌شناسی روانی (۲) عنوان درس به انگلیسی: Psychopathology	
	عملی				
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

آشنایی با آسیب‌ها، اختلالات و بیماری‌های روانی و علل آن، علامت‌شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدیدآیی اختلالات

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- اختلالات شبه جسمی (ماهیت، ویژگی‌ها، سبب شناسی، نظریه‌ها و انواع)
 - اختلال جسمانی کردن
 - اختلال تبدیلی
 - خود بیمار پنداری
 - اختلال درد شبه جسمی
 - اختلال بدشکلی هراسی
- اختلال‌های تجزیه‌ای (ماهیت، ویژگی‌ها، سبب شناسی، نظریه‌ها و انواع)
 - فراموشی
 - فرار روانزاد
 - دو یا چند شخصیتی
 - شخصیت زدایی
- اختلالات خلقی (ماهیت، ویژگی‌ها، سبب شناسی، نظریه‌ها و انواع)
 - اختلال افسردگی اساسی
 - اختلال افسرده خویی
 - اختلال دوقطبی
 - اختلال ادواری خویی
- اختلال اسکیزوفرنی (ماهیت، ویژگی‌ها، سبب شناسی، نظریه‌ها و انواع)
 - آشفته
 - کاتاتونیک
 - پارانوئید
 - نامتمایز
- اختلالات جنسی

- اختلالات وابسته به مواد
- بیماریهای اخلاقی و شبه اخلاقی و جایگاه آنها در آسیب شناسی روانی
 - حسد، تکبر، حرص
 - کینه توزی و بخل

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. دادستان، پریخ (۱۳۹۱). روانشناسی مرضی تحولی (جلد ۱ و ۲)، تهران: سمت
۲. هالچین، ریچارد پی و سوزان کراس ویتبورن (۱۳۹۴). آسیب شناسی روانی: دیدگاه های بالینی درباره اختلالات روانی بر اساس DSM-۵، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: روان
۳. دیویسون، جرالد سی؛ جان ام. نیل و آن. ام. کرینگ (۱۳۹۴). آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-۵، ترجمه مهدی دهستانی، ویراستار حمیدرضا حسین شاهی برواتی، تهران: ویرایش
۴. آزاد، حسین (۱۳۸۵). مباحث جدید در آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-IV-TR پرسش های دیرین - پاسخ های نوین، تهران: بعثت
۵. سلیگمن، مارتین و روزنهان، دیوید (۱۳۸۱). آسیب شناسی روانی (جلد ۱ و ۲)، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: انتشارات ساوالان.
۶. گراهام دی وی (۱۳۸۹). آسیب شناسی روانی: تحقیق، سنجش و درمان در روان شناسی بالینی، مترجم مهدی گنجی؛ ویراستار حمزه گنجی، تهران: ساوالان

منابع فرعی:

۱. ابوترابی، محمد (۱۳۸۶). بهنجاری و نابهنجاری از دیدگاه اسلام، قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی (ره)
۲. راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی DSM-IV-TR (۱۳۸۱). ترجمه نیکخو و همکاران، تهران: انتشارات سخن
۳. کاپلان، هارولد و سادوک، بنیامین (۱۳۸۷). خلاصه روانپزشکی، ترجمه فرزین رضاعی و همکاران، تهران: انتشارات ارجمند
۴. پاچر و همکاران (۱۳۸۸). آسیب شناسی روانی، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: انتشارات ارسباران
۵. کرینگ، آن.م و دیگران (۱۳۹۲). آسیب شناسی روانی (روانشناسی نابهنجاری)، ترجمه حمید شمسی پور، تهران: ارجمند

نظام خانواده در اسلام

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نظام خانواده در اسلام		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Family system in Islam
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □						

هدف کلی:

آشنایی نظام و حقوق خانواده در اسلام و بررسی تطبیقی آن با دیدگاه‌های جامعه‌شناختی و روان‌شناختی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات و مفاهیم
- تحولات و فرهنگ ازدواج و خانواده در ایران و غرب
- انواع خانواده
- مراحل تحول خانواده (چرخه زندگی خانواده)
 - انتخاب همسر و نامزدی
 - همسران بدون فرزند
 - همسران دارای فرزندان
 - همسران، پس از خروج فرزندان از خانواده
- گرایش‌های فطری تشکیل خانواده
 - گرایش به همسرخواهی
 - گرایش به همسان همسری
 - گرایش جنسی
 - گرایش به فرزندخواهی
 - گرایش به فضیلت‌های اخلاقی
- ویژگی‌ها و شاخص‌های خانواده مطلوب و کارآمد
 - شاخص‌های ساختاری و هنجاری
 - نقش‌ها و مرزها در خانواده؛
 - شاخص‌های کارکردی
 - کارکرد آرامش
 - تامین نیازهای عاطفی
 - تنظیم روابط جنسی

- کارکرد تولید مثل
- کارکرد جامعه‌پذیری
- مسئولیت‌های متقابل زن و شوهر؛
- مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان؛
- ارتباط خانواده با خویشاوندان و سایر نهادهای اجتماعی:
 - ارتباط خانواده با خویشاوندان؛
 - ارتباط خانواده با نهادهای دینی؛
 - ارتباط خانواده با نهاد آموزش و پرورش؛
- دین، خانواده و معنویت

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. سالاری‌فر، محمدرضا (۱۳۸۴)، خانواده در نگرش اسلام و روان‌شناسی، قم و تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سمت.
۲. ابراهیمی‌پور، قاسم و همکاران (۱۳۹۵). شاخص‌های خانواده مطلوب از دیدگاه اسلام، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۳. ابراهیمی‌پور، قاسم و همکاران (۱۳۹۵). راهبردهای تحکیم خانواده از منظر متون دینی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۴. بستان نجفی، حسین (۱۳۹۰). خانواده در اسلام. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۵. ضمیری، محمدرضا، و دیگران (۱۳۹۰). درسنامه خانواده در اسلام. قم: نشر جامعه الزهراء.

منابع فرعی:

۱. محمدی ری‌شهری، محمد و پسندیده، عباس (۱۳۸۹)، تحکیم خانواده از نگاه قرآن و حدیث. قم: نشر دارالحدیث.
۲. صفورایی پاریزی، محمدمهدی (۱۳۸۸). شاخص‌های خانواده کارآمد از دیدگاه اسلام. رساله دکتری. قم: گروه روان‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۳. معاونت پژوهش (۱۳۸۶). تقویت نظام خانواده و آسیب‌شناسی آن (جلد ۱ و ۲)، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۴. عیسی‌زاده، عیسی (۱۳۹۰). خانواده قرآنی، قم: بوستان کتاب
۵. شریف قریشی، باقر (۱۳۸۹). نظام خانواده در اسلام (بررسی تطبیقی)، ترجمه لطیف راشدی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل

روان‌شناسی اختلافی زن و مرد

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	جنس و جنسیت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روان‌شناسی اختلافی زن و مرد			
	عملی							
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: The Comparative Psychology of Male and Female	
	عملی							
	نظری	تخصصی						ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □
	عملی							

هدف کلی:

شناخت دانش پژوهان از شباهت‌ها و تفاوت‌های جنسیتی و کسب مهارت تبیین نقش آن‌ها در کنش‌وری خانواده، براساس آموزه‌های اسلامی و روان‌شناختی؛

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، ضرورت و اهمیت، پیشینه، منبع‌شناسی و ...)
- کلیشه‌ها و سوگیری‌های جنسیتی
- مبانی فمینیسم در نگرش به خانواده
- تفاوت‌های تکوینی
- نظریه‌های نقش‌آموزی جنسیتی
 - روان‌تحلیل‌گری
 - نظریه تکاملی
 - نظریه طرحواره جنسیت
 - نظریه یادگیری اجتماعی
- شباهت‌ها و تفاوت‌های جنسیتی در ابعاد
 - زیستی و فیزیولوژیکی
 - عاطفی و روانی
 - شناختی و رفتاری
 - فرهنگی - اجتماعی
 - معنوی و اخلاقی
 - زیبایی‌شناختی
- شباهت‌ها و تفاوت‌ها در همسرگزینی و ازدواج
- تفاوت و تشابه جنسیتی در کارکردهای خانواده
- شباهت‌ها و تفاوت‌های نیازهای زوجین
- ساختار و مدیریت خانواده

- شباهت‌ها و تفاوت‌های جنسیتی در نقش‌های خانوادگی
 - تفاوت‌های جنسیتی در اجتماع
- اشتغال زنان
 - پیامدها و آسیب‌های اختلاط نقش

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. رودز، استیون ای (۱۳۹۲)، تفاوت‌های جنسیتی را جدی بگیریم، ترجمه معصومه محمدی و مسعود جان‌بزرگی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۲. بستان، حسین (۱۳۹۰)، اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۳. خسروی، زهره؛ رفقی، مریم و فروزش، نورا (۱۳۸۲)، مبانی روان‌شناختی جنسیت، تهران: دانشگاه الزهراء.
۴. هاید، ژانت شیلی (۱۳۸۰)، روانشناسی زنان، ترجمه بهزاد رحمتی، تهران: نوربخش.
۵. ماتلین، مارگارت دلیو (۱۳۹۰). روانشناسی زنان، ترجمه شهناز محمدی، تهران: روان

منابع فرعی:

۱. شعاع کاظمی، مهرانگیز و دیگران (۱۳۹۵). روانشناسی زن و خانواده، تهران: آوای نور
۲. لپیژ، هیلاری. ام. (۱۳۹۳). روان‌شناسی زن از نگاهی نو، ترجمه فاطمه باقریان، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
۳. زارع، زهرا (۱۳۹۲). جنسیت و تضاد نقش‌های زن‌شویی، تهران: جامعه‌شناسان
۴. معاونت پژوهش موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) (۱۳۹۰). مجموعه مقالات همایش جنسیت از منظر دین و روان‌شناسی، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۵. چراغی کوتیانی، اسماعیل (۱۳۸۹). خانواده، اسلام و فمینیسم: تبیین رویکرد اسلام و فمینیسم به کارکردهای خانواده، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

آسیب‌شناسی خانواده

دروس پیش‌نیاز: آسیب‌شناسی روانی ۱ و ۲	نظری	جبرانی	نوع و آید	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آسیب‌شناسی خانواده عنوان درس به انگلیسی: Family Pathology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □					

هدف کلی:

شناخت آسیب‌ها و مشکلات شایع تهدیدکننده کارآمدی و استحکام خانواده

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، ضرورت و اهمیت)
- پیشینه و منبع‌شناسی آسیب‌شناسی خانواده
- آسیب‌شناسی انتخاب همسر و تشکیل خانواده
 - افزایش سن ازدواج و مجرد زیستی
 - الگوهای جدید جایگزین
- آسیب‌شناسی روابط زوجین؛
- آسیب‌شناسی روابط والدین و فرزندان؛
- آسیب‌شناسی روابط خواهری-برادری؛
- آسیب‌شناسی روابط خویشاوندی و دوستی
- آسیب‌شناسی دینی و معنوی خانواده
- تأثیر دین و نظام ارزشی در سلامت روانی خانواده
- اختلالات و آسیب‌های جنسی خانواده
- تغییر ساختار در خانواده
 - تغییر نقش‌ها
 - اشتغال زنان
 - طلاق
 - ازدواج مجدد
 - تک‌سرپرستی
 - فرزندخواندگی و ...؛
- خانواده در وضعیت‌های پرخطر

- اعتیاد
- خیانت زناشویی
- معلولیت و ...
- تعارض و خشونت در خانواده
- سوء رفتار با فرزندان
- خشونت علیه همسر
- خانواده ایرانی و چالش‌های پیش‌روی
- خانواده و مشکلات اقتصادی
- نقش رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی در خانواده
- سلامت جسمی (ورزش، تغذیه و ...) و سلامت روانی خانواده
- کنترل جمعیت و تعداد افراد خانواده

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۶	-	-	۴		

منابع اصلی:

۱. بیرامی، منصور (۱۳۷۸)، خانواده و آسیب‌شناسی آن، تبریز: آیدین.
۲. خنیفر، حسین (۱۳۸۷)، آسیب‌شناسی خانواده، تهران: دانشگاه جامع علمی - کاربردی.
۳. ستوده، هدایت‌الله و بهاری، سیف‌الله (۱۳۸۶)، آسیب‌شناسی خانواده، تهران: ندای آریانا.
۴. نیلفروشان، پریسا؛ عابدی، محمدرضا و احمدی، سیداحمد (۱۳۹۲)، آسیب‌شناسی خانواده طبقه‌بندی و سنجش، اصفهان: دانشگاه اصفهان.
۵. هاشمی‌نژاد، ریحانه‌السادات (۱۳۸۹)، آسیب‌شناسی خانواده از دیدگاه قرآن و سنت، قم: خردآذین.
۶. شعاع کاظمی، مهرانگیز و رضایی، طاهره سادات (۱۳۹۴). بهداشت روانی خانواده: برگرفته از دیدگاه‌های روان‌شناسی و اسلام (با رویکرد فرهنگ ایرانی)، تهران: آوای نور
۷. حق شناس، سید جعفر (۱۳۸۸). آسیب‌شناسی خانواده (مجموعه مقالات)، تهران: مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری
۸. سارتوریوس، نورمن و دیگران (۱۳۹۰). خانواده‌ها و اختلالات روانی از فشار تحمیل شده بر خانواده‌ها تا توانمندسازی آنها، ترجمه احمد برجلی و دیگران، تهران: کتاب ارجمند

منابع فرعی:

۱. باقری، محمدحسن و نومیری، غلامرضا (۱۳۹۰)، آسیب‌شناسی خانواده، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات و تدوین آیین‌نامه‌های نزاچا.
۲. ساروخانی، باقر (۱۳۷۶)، طلاق، پژوهشی در شناخت واقعیت و عوامل آن، تهران: دانشگاه تهران.
۳. صدیق ارفعی، فریبرز (۱۳۸۹). روانشناسی طلاق، تهران: دعوت
۴. هارلی، ویلارد. اف و چالمرز، جنیفر هارلی (۱۹۹۸)، رهایی از خیانت زناشویی، ترجمه شمس‌الدین حسینی و الهام آرام‌نیا (۱۳۹۰)، تهران: نسل نواندیش

۵. لاسترمن، دان دیوید (۱۳۹۰). آسیب شناسی وفاداری در زندگی زناشویی: راهنمای نجات از یک بحران خانوادگی برای خانواده‌ها و مشاوران خانواده، ترجمه بنفشه فرزین زاد و دیگران، تهران: دانژه
۶. زارعی اقبال (۱۳۹۳). بهداشت روانی خانواده (جهت روانشناسان بالینی، مشاوران خانواده، روان‌پزشکان و مددکاران اجتماعی). بندرعباس: دانشگاه هرمزگان ۱۳۹۳.
۷. آقابخشی، حبیب (۱۳۷۸). اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

اندازه‌گیری و روان‌سنجی در مشاوره خانواده

دروس پیش‌نیاز: آمار استنباطی	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اندازه‌گیری و روان‌سنجی در مشاوره خانواده		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Family Assessment
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم □ فعالیت کلاسی □ کارورزی □						

هدف کلی:

شناخت روش‌ها و ابزارهای سنجش خانواده و کسب مهارت بکارگیری آنها جهت تشخیص، مشاوره و پژوهش در خانواده و ازدواج؛

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، ضرورت و اهمیت)
- پیشینه و منبع‌شناسی
- روشهای کلی سنجش
 - مصاحبه بالینی
 - ابزارهای سنجش
 - مشاهده رفتار
 - اندازه‌گیری فیزیولوژیکی
- راهبردهای کیفی در سنجش خانواده
 - راهبردهای مشاهده‌ای
 - روشهای گرافیکی
 - روشهای مبتنی بر استعاره
 - ترسیم ژنوگرام
- راهبردهای کمی در سنجش خانواده
 - پرسشنامه‌های شخصیت در خانواده
 - چند وجهی مینه سوتا
 - چند محوری میلون
 - مقیاس‌های خودگزارش دهی زوجین
 - سازگار زناشویی لاک-والوس
 - عدم عاطفه زناشویی
 - رضایت زناشویی

- مقیاس صمیمیت و....
- سنجش مشاهده‌ای زوجها و خانواده
 - مقیاس تعاملی بیورز
 - ارزیابی بالینی مک مستر و ...
- سنجش سیستمی تعامل خانواده
 - حلقویت
 - زیر منظومه‌ها و مرزها
 - نقش‌های خانوادگی
- اصول اخلاقی سنجش خانواده
- سنجش خانواده و چشم‌انداز آینده

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. سعیدی فرد، طاهره (۱۳۹۴). مجموعه کامل پرسشنامه‌ها و مقیاس‌های سنجش خانواده و فرزندان، تهران: آرنا
۲. کرمی، جهانگیر (۱۳۹۴). سنجش و ارزیابی در خانواده، تهران: آزمون‌یار پویا
۳. اسپری، لن (۱۳۸۸). خانواده‌سنجی (راهبردهای نوین در سنجش خانواده). ترجمه احمد به‌پژوه و عباس‌علی حسین‌خان‌زاده، تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان.
۴. نرس، ارادنی (۱۳۸۹). سنجش خانواده؛ کاربرد آزمون‌های شخصیت برای زوجها و خانواده‌ها، ترجمه حسن‌پاشا شریفی و همکاران، تهران: انتشارات سخن

منابع فرعی:

۱. فیشر، جوئیل و کورکوران، کوین (۱۳۹۱). ابزارهای سنجش زوجین، خانواده و کودکان. ترجمه رضوان‌السادات جزایری، مریم‌السادات فاتحی و رومینا منانی، یزد: انتشارات گلبانگ تربیت
۲. ویلیامز، لی و دیگران (۱۳۹۴). ارزیابی خانواده: (مهارت‌های اساسی برای خانواده درمانگران)، ترجمه خدابخش احمدی، علی‌اصغر فرخزادیان، تهران: تزکیه
۳. تاملیسون، باربارا، م (۱۳۸۳). راهنمای سنجش خانواده (راهنمای عملی مقدماتی سنجش و مداخله در خانواده)، ترجمه فرشاد بهاری و اسماعیل مهدوی هرسینی، تهران: تزکیه
۴. ثنائی، باقر و دیگران (۱۳۸۷). مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج. تهران: انتشارات بعثت.

نظریه‌های مشاوره خانواده

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نظریه‌های مشاوره خانواده	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های مشاوره خانواده		
	عملی						
	نظری	عمومی					
	عملی						
	نظری	تخصصی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Theories of Family Therapy
	عملی						
ارزیابی مستمر □ میان ترم ■ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ فعالیت گروهی □							

هدف کلی:

شناخت نظریه‌های معاصر در خانواده‌درمانی و دیدگاه‌های اسلامی در این زمینه

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، ضرورت و اهمیت)
- مقایسه مشاوره خانواده با مشاوره فردی
- تاریخچه و خاستگاه مشاوره خانواده
- مفاهیم بنیادی مشاوره خانواده
- فرایند مشاوره خانواده
- طبقه بندی و انواع نظریه‌های مشاوره خانواده
 - مبتنی بر رفتار
 - مبتنی بر نظام باورها
 - بر اساس زمینه‌ها
- مکتب‌های کلاسیک در مشاوره خانواده
 - مشاوره خانواده روان‌پویایی آکرمن
 - مشاوره خانواده شناختی - رفتاری
 - مشاوره خانواده بین نسلی بوئن
 - مشاوره خانواده راهبردی جی هیلی
 - مشاوره خانواده سیستمی میلان
 - مشاوره خانواده ساختاری مینوچین
 - مشاوره خانواده ارتباطی ستیر
- نظریه‌های معاصر در مشاوره خانواده
 - مشاوره خانواده شبکه ای
 - مشاوره خانواده راه‌حل‌محور
 - مشاوره خانواده هیجان‌مدار
 - مشاوره خانواده روایتی

- مدل‌های تلفیقی و یکپارچه
- دیدگاه‌های اسلامی در مشاوره خانواده
- خانواده‌درمانی معنوی - مذهبی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	-	۲	۴		

منابع اصلی:

۱. زهراکار، کیانوش و جعفری، فروغ (۱۳۸۹). مشاوره خانواده (مفاهیم، تاریخچه، فرایند و نظریه‌ها). تهران: ارسباران
۲. سالاری‌فر، محمد رضا (۱۳۹۵). زوج درمانی با روی آورد اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۳. نیکلز، مایکل پی. و شوارتز، ریچارد سی (۱۳۸۷)، خانواده درمانی: مفاهیم و روش‌ها، ترجمه محسن دهقانی و دیگران، تهران: دانژه.
۴. گلادینگ، ساموئل تی (۱۳۹۳). خانواده‌درمانی (تاریخچه، نظریه و کاربرد)، ترجمه محسن رسولی و عزیزالله تاجیک اسمعیلی، تهران: تزکیه
۵. جان کارلسون، لن اسپری و جودیت لويس (۱۳۷۸). خانواده درمانی: تضمین درمان کارآمد، ترجمه شکوه نوابی‌نژاد، تهران: انجمن اولیا و مربیان
۶. مایکل پی. نیکلز و ریچارد سی، شوارتز (۱۳۸۹). خانواده درمانی: مفاهیم و روشها، ترجمه محسن دهقانی و دیگران، تهران: دانژه
۷. نظری، علی محمد (۱۳۹۰). مبانی زوج درمانی و خانواده درمانی، تهران: نشر علم
۸. گلدنبرگ، ایرنه و هربرت گلدنبرگ (۱۳۸۲). خانواده درمانی، ترجمه حمیدرضا حسین شاهی برواتی، سیامک نقشبندی و الهام ارجمند، تهران: نشر روان

منابع فرعی:

۱. رودی دالوس، رس دراپر (۱۳۸۹). مقایسه نظریه‌های خانواده‌درمانی (با محوریت نظریه و کاربرد سیستمی)، ترجمه معصومه اسماعیلی، تهران: رسا
۲. حسینی بیرجندی، مهدی (۱۳۹۰). نظریه‌ها و فنون خانواده‌درمانی، تهران: رشد
۳. حسینی، سیدمهدی (۱۳۹۲). مشاوره و خانواده‌درمانی با رویکرد اسلامی، تهران: امیرکبیر
۴. زیمون، فریتس بی. (۱۳۷۹). مفاهیم و تئوری‌های کلیدی در خانواده‌درمانی، ترجمه سعید پیرمرادی، اصفهان: نشر همام
۵. مک‌گراو، فیلیپ (۱۳۸۷). خانواده در اولویت اول (خانواده درمانی)، ترجمه ویدا علیخانی، تهران: آینده‌سازان: شهر آب
۶. بارکر، فیلیپ (۱۳۸۲). خانواده‌درمانی پایه، ترجمه محسن دهقانی و زهره دهقانی، تهران: رشد
۷. حسینی، سیدمهدی (۱۳۹۰). مشاوره و روان‌درمانی خانواده با رویکرد فرهنگ ایرانی، تهران: آوای نور
۸. نیکلز، مایکل پی (۱۳۹۷). مبانی ضروری خانواده‌درمانی، ترجمه محمدحسن آسایش و آزاده فروزانفر، تهران: شهر علم
۹. دوئرتی، ویلیام و سوزان مک دانیل (۱۳۸۹). خانواده درمانی، ترجمه علی نیلوفری، تهران: ارجمند

اصول و فنون مشاوره خانواده

دروس پیش‌نیاز: نظریه‌های مشاوره خانواده	نظری	جبرانی	فنون و اصول	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول و فنون مشاوره خانواده عنوان درس به انگلیسی: Principles and techniques of family counseling
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر <input type="checkbox"/> میان ترم <input type="checkbox"/> پایان ترم <input type="checkbox"/> فعالیت کلاسی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>					

هدف کلی:

شناخت مفاهیم، الگوها، اصول و فنون مشاوره خانواده؛ اصول و روش‌های مداخله در بحران‌های خانوادگی

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- اصول مشاوره خانواده
- ویژگی‌های مشاور خانواده
- فنون مشاوره‌ای درمانگران سیستمی
 - الحاق
 - برنامه ریزی
 - تغییر
 - نوسازی
 - فعال سازی
 - تشدید
 - بازسازی
 - نامتعادل سازی
- فنون مشاوره‌ای رویکرد شناختی رفتاری
 - شناسایی افکار خودکار
 - طرح‌واره ها و بازسازی شناختی
 - شکل‌دهی رفتار
 - آموزش مهارت‌های ارتباطی
 - قرار داد وابستگی
 - مدل سازی و ایفای نقش
- روشها و فنون مشاوره‌ای رویکرد راه حل محور
 - سرنخ
 - تکلیف جلسه اول
 - پرسش‌های مقیاسی

- پرسش استثنا
- پرسش معجزه
- روش‌ها و فنون درمان در فرهنگ ایرانی
 - گذشت، اغماض و بخشش
 - انعطاف و مدارا
 - گفتگو، درد دل کردن
 - دادن پند و اندرز
 - پناه بردن به خدا
- ملاحظات فرهنگی (اسلامی- ایرانی) در مشاوره خانواده
- اصول و روش‌های مداخله در بحران‌های خانوادگی
- بایسته‌های تعامل با انواع مراجعین
 - کودک و نوجوان
 - خانواده و زوج بزرگسال
 - سالمندان

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۱۴	۴	-	۲		

منابع اصلی:

۱. زهراکار، کیانوش و جعفری، فروغ (۱۳۸۹). مشاوره خانواده (مفاهیم، تاریخچه، فرایند و نظریه‌ها). تهران: ارسباران
۲. پاترسون، جوالن؛ ویلیامز، لی؛ شامو، لاری؛ گراف گراندرز، کلودیا؛ ام. ادواردز، تاد و اسپرنگل، دوگلاس (۱۳۹۱). مهارت‌های پایه در خانواده درمانی. ترجمه علی نیلوفری و کژال‌الله مرادی، تهران: ارجمند و نسل فردا
۳. دیویس، کنث (۱۳۸۲). خانواده: راهنمای مفاهیم و فنون برای متخصص یآوری "همراه با معرفی یکصد فن در مشاوره ازدواج و خانواده درمانی، ترجمه فرشاد بهاری، نامدار شاهمرادی و نظام هاشمی
۴. مینوچین، سالوادور و چارلز فیشمن، اچ (۱۳۸۱). فنون خانواده درمانی، ترجمه فرشاد بهاری و فرح سیا، تهران: رشد
۵. داتیلیو، فرانک ام (۱۳۹۴). زوج‌درمانی و خانواده‌درمانی به روش شناختی- رفتاری: راهنمای جامع مشاورین ازدواج و خانواده، ترجمه نبی‌الله خواجه، پریناز سجادیان و فاطمه بهرامی، تهران: کتاب ارجمند
۶. ریوت، مارک (۱۳۹۵). خانواده‌درمانی: ۱۰۰ نکته کلیدی و فنون، ترجمه کلثوم کریمی‌نژاد و دیگران، همدان: سپهر دانش

منابع فرعی:

۱. محام (۱۳۹۶). اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده، کرج: دانش محام
۲. خدایاری‌فرد، محمد و عابدینی، یاسمین (۱۳۹۴). نظریه‌ها و اصول خانواده درمانی با تاکید بر نظریه‌های نوین درمان شناختی - رفتاری و معنوی - مذهبی با تجدید نظر کلی (بر اساس DSM-5)، تهران: دانشگاه تهران

۳. گهارت، دایان آر (۱۳۹۴). طراحی درمان نظریه‌محور در ازدواج و خانواده‌درمانی (یکپارچه‌سازی نظریه و عمل)، ترجمه شکوه نوابی‌نژاد و بتول حامدی، تهران: ساوالان
۴. کردی، عبدالرضا (۱۳۹۴). خانواده‌درمانی با رویکرد اسلامی، تهران: انتشارات مطالعات خانواده
۵. ادواردز، جان تی (۱۳۹۶). خانواده‌درمانی: راهکارها و تکنیک‌ها، ترجمه شیرعلی خرامین و محمد افضلیان، تهران: انتشارات سپید و سیاه
۶. کاوه، سعید (۱۳۹۶). زوج‌درمانی: آشنایی با مجموعه شناخت‌ها، مهارت‌ها و فنون موردنیاز برای حل و رفع مشکلات موجود میان همسران، تهران: نشر علمی

زوج درمانی

دروس پیش‌نیاز: اصول و فنون مشاوره خانواده	نظری	جبرانی	زوج‌واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زوج درمانی عنوان درس به انگلیسی: Couple Therapy
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■					

هدف کلی:

توصیف و طبقه‌بندی مشکلات و اختلالات روابط زوجین و ارائه تکنیک‌ها و روش‌های مداخله و درمان

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (مفهوم شناسی، اهمیت و ضرورت)
- اصول مشاوره با زوج
- قلمرو و ویژگی‌های زوج درمانی
- صمیمیت زوجین
 - صمیمیت فرایندی پویا و فعال
 - زمینه‌یابی نیازهای صمیمیت
 - روش‌های افزایش صمیمیت
- علائم، تشخیص و نقشه درمانی انواع مشکلات زناشویی:
 - فقدان عشق و محبت
 - تعارض در نقش‌های زناشویی
 - خشونت خانوادگی و کناره‌گیری
 - سرخوردگی در روابط
 - تفاوت‌های شخصیتی
 - پیمان شکنی و خیانت
 - دخالت خانواده اصلی
 - تعارضات مذهبی
- درمان مسائل جنسی زوجین
- زوج درمانی معطوف بر دل‌بستگی
- مشاوره با زوج‌های متقاضی طلاق
- برنامه زوج‌درمانی شناختی رفتاری اسلامی
 - مداخلات شناختی، عاطفی و رفتاری
 - ارائه رهنمود

- آموزش رسمی و غیر رسمی
- تکالیف خانوادگی
- مداخلات معنوی و ساختاری
 - روش استفاده از اعتقادات اسلامی
 - روش استفاده از رفتارهای عبادی
 - روش استفاده از آموزه‌های اخلاق اسلامی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	۴	-	۲		

منابع اصلی:

۱. داتیلیو، فرانک ام (۱۳۹۱). زوج درمانی و خانواده درمانی شناختی - رفتاری: راهنمایی جامع برای مشاوران و درمانگران بالینی، ترجمه معصومه اسمعیلی و دیگران، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی
۲. سالاری فر، محمدرضا (۱۳۹۵). درآمدی بر زوج درمانی با روی آورد اسلامی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۳. خمسه، اکرم (۱۳۸۸). راهبردهای جدید در زوج درمانی، تهران: کتاب ارجمند
۴. کرو، مایکل و جین ریدلی (۱۳۸۴). زوج درمانی کاربردی، ترجمه اشرف سادات موسوی، تهران: مهر کاویان
۵. هاروی، مایکل (۱۳۸۸). کتاب جامع زوج درمانی، ترجمه خدابخش احمدی، زهرا اخوی و علی اکبر رحیمی، تهران: دانژه
۶. داتیلیو، فرانک ام (۱۳۹۴). زوج درمانی و خانواده درمانی به روش شناختی - رفتاری: راهنمای جامع مشاورین ازدواج و خانواده، ترجمه سیدمرتضی نظری، تهران: نسل آفتاب
۷. شعله‌ور، ق. پیروز و شوویری، لیندا د (۱۳۹۷). درس نامه خانواده درمانی و زوج درمانی، ترجمه عباس موزیری و فاطمه نادری، تهران: کتاب ارجمند

منابع فرعی:

۱. کیتتر، گابور آی؛ ایسون ام. هرو و ایرا دی. گلیک (۱۳۹۶). راهنمای بالینی زوج و خانواده درمانی، کلثوم کریمی نژاد، معصومه موحدی و یزدان موحدی، تهران: انتشارات هدف
۲. داتیلیو، فرانک ام و آرتور جانگسما (۱۳۹۲). راهنمای گام به گام خانواده درمانی، ترجمه فریده عامری، تهران: فرا روان
۳. گاتمن، جولی شوارتس و جان مردخای گاتمن (۱۳۹۶). ۱۰ اصل اساسی زوج درمانی اثربخش، ترجمه کیانوش زهراکار، فرشاد لوف پورنوری و احمد ایزدی اجیرلو، تهران: تمدن علمی
۴. باگاروزی، دنیس ا (۱۳۹۴). تکنیک‌های افزایش صمیمیت در زوج درمانی، ترجمه زهرا اندوز و حسن حمیدپور، تهران: ارجمند
۵. میرزایی، شهره (۱۳۹۵). راهنمای گام به گام زوج درمانی جامع نگر، تهران: انتشارات آکادمیک
۶. حاتمی، محمد و امید بیگی، مریم (۱۳۹۴). زوج درمانی به شیوه شناختی - رفتاری (کتاب راهنمای درمانگران)، تهران: مشکوه دانش
۷. قهاری، شهربانو (۱۳۹۶). زوج درمانی شناختی رفتاری: راهنمای روان‌شناسان و مشاوران، تهران: رشد
۸. لانگ، لین ال و مارک، یانگ (۱۳۹۵). مشاوره و درمان مسائل زن و شوهری، ترجمه علی محمد نظری و دیگران، تهران: آوای نور

۹. دانیل الیری، ک؛ ریچارد ای، هیمن و آرتور ای. جانگسما (۱۳۸۷). راهنمای گام به گام درمان مشکلات زناشویی (طرح‌های بدون زوج درمانی)، ترجمه علی کیمیائی و زهرا باقریان نژاد، تهران: رشد

مهارت‌های زناشویی

دروس پیش‌نیاز: زوج درمانی	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مهارت‌های زناشویی		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Couple Skills
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■						

هدف کلی:

آشنایی با مهارت‌های اساسی و پیشرفته در روابط بین فردی زوجین

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف و پیشینه)
- مهارت‌های پایه
 - توجه کردن به خود
 - مهارت‌های حرف زدن
 - ارسال پیام روشن و کامل
 - مهارت‌های گوش دادن
 - گوش دادن انعکاسی
 - پاسخ انعکاسی
 - روشهای بهینه سازی
 - ابراز احساسات
 - تقویت متقابل
- مهارت‌های پیشرفته
 - تشخیص تحریفات شناختی
 - مذاکره
 - حل مسئله
- مهارت‌های کنترل تعارض و تضاد
 - انواع تعارض
 - پیشگیری و مهار
 - مقابله با عناصر عاطفی تعارض
 - حل مشارکت آمیز
 - مهارت کنترل خشم

○ ارتباط موثر

- موانع ارتباطی
 - قضاوت، برچسب سازی و
- مبانی و جنبه‌های اصولی
- مراحل بهبود ارتباط
 - مراحل میانی
 - اقدامات پیشرفته
 - ادامه پیشرفت
- ممانعت از بازگشت به گذشته

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
۱۴	۴	-	۲		

منابع اصلی:

۱. فرجلو، آرزو؛ فاطمه بهرامی و فاطمه رعیت‌آبادی (۱۳۹۷). مهارت‌های زندگی زناشویی (تکنیکها و روشهای کاربردی)، تهران: انتشارات آکادمیک
۲. مکی، متیو؛ پاتریک فیننگ و کیم پالگ (۱۳۹۵). مهارت‌های زندگی زناشویی، ترجمه شهرام محمدخانی و قدرت عابدی، تهران: ورای دانش
۳. مکی، متیو؛ پاتریک فیننگ و کیم پالگ (۱۳۸۷). مهارت‌های زناشویی، ترجمه محمد گذر آبادی، تهران: رسا
۴. نوری، محمد و دیگران (۱۳۹۵). مهارت‌های ارتباطی پایه در زندگی زناشویی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۵. میلر، شرود و دیگران (۱۳۸۳). آموزش مهارت‌های ارتباط زناشویی، ترجمه فرشاد بهاری، تهران: رشد
۶. میلر، شرود و فیلیس میلر (۱۳۸۸). آموزش مهارت‌های ارتباط زناشویی (۲)، ترجمه فرشاد بهاری، تهران: دانژه

منابع فرعی:

۱. بولتون، رابرت (۱۳۸۱). روانشناسی روابط انسانی (مهارت‌های مردمی). ترجمه حمیدرضا سهرابی، تهران: رشد
۲. فرانک فینچام؛ لیان فرناندز و کیت هامفریز (۱۳۸۰). رابطه همسران: راهنمایی برای زوجها و مشاوران امور زناشویی (به همراه تست‌های اندازه‌گیری کیفیت ارتباط در زندگی زناشویی)، ترجمه مهدی قراچه‌داغی، تهران: پیک بهار
۳. برنشتاین، فیلیپ اچ و ماری تی. پرنشتاین (۱۳۸۰). زناشویی درمانی (از دیدگاه رفتاری - ارتباطی)، ترجمه حسن پورعابدی نائینی و غلامرضا منشی، تهران: رشد

مشاوره ازدواج

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مشاوره ازدواج		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Marriage Counseling
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■							

هدف کلی:

شناخت نظریه‌ها، اصول و فنون مشاوره ازدواج

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (تعاریف، ضرورت و اهمیت)
- ماهیت و علل ازدواج
- ازدواج در رویکرد اسلامی
- اهداف و اجزای مشاوره پیش از ازدواج
- نظریه‌ها در مشاوره ازدواج
- بلوغ و آمادگی‌های لازم برای ازدواج
 - هویت و خودآگاهی
 - اعتماد به نفس
 - وفاداری و بلوغ عاطفی
 - ثبات هیجانی
- مهارت‌های لازم برای ازدواج
 - مهارت کلامی
 - مهارت غیر کلامی
 - مهارت حل مسئله
- شیوه‌های همسریابی
 - اصول و فنون همسریابی
- ویژگی‌های همسر مناسب از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی
- شیوه تشخیص و ارزیابی در انتخاب همسر مناسب
- خطاها در همسرگزینی
- موانع و خدمات تسهیل‌کننده در ازدواج
- جایگاه مشاوره در انتخاب همسر
- الگو و مراحل مشاوره پیش از ازدواج

- سنجش و ارزیابی در مشاوره پیش از ازدواج
- مهارت‌های مشاوره پیش از ازدواج
 - فنون ایجاد رابطه
 - فنون شناختی
 - شناسایی خطاهای شناختی
 - مسائل شخصیتی
 - الگوهای تعاملی و ارتباطی
 - ازدواج‌های پر خطر
 - مشاوره در ازدواج‌های تحمیلی و نامناسب
- نقش خانواده‌های اصلی و روابط اولیه در ازدواج
- نقش دین در مشاوره ازدواج

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کاروری	کتبی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۴	۱۴	-	۲		

منابع اصلی:

۱. بهاری، فرشاد و مریم محمودی مهر (۱۳۹۵). مشاوره و درمان پیش از ازدواج و ازدواج دوباره، تهران: انتشارات رشد
۲. میرمحمدصادقی، مهدی (۱۳۸۴). ازدواج (آموزش پیش از ازدواج)، ازدواج، آموزش پیش از ازدواج. تهران: انتشارات سازمان بهزیستی کشور.
۳. آسایش، محمد حسن و محسن و کیلی (۱۳۹۵). راهنمای تخصصی مشاوره پیش از ازدواج، تهران: پژوهشگران نشر دانشگاهی
۴. حسینی، سیدمهدی (۱۳۸۹). آموزش و مشاوره قبل از ازدواج. تهران: انتشارات آوای نور.
۵. حسینی، سیدمهدی (۱۳۹۶). آموزش و مشاوره قبل از ازدواج با رویکرد اسلامی. تهران: انتشارات آوای نور

منابع فرعی:

۱. امینی، ابراهیم (۱۳۸۰). انتخاب همسر. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی و چاپ و نشر بین‌الملل.
۲. قهاری، شهربانو (۱۳۹۱). مشاوره پیش از ازدواج. تهران: انتشارات قطره.
۳. موسوی، اشرف‌السادات (۱۳۸۶). مشاوره قبل از ازدواج با نگاه کاربردی. تهران: مهر کاویان.
۴. جان‌بزرگی، مسعود (زیر چاپ). آموزش مشاوره پیش از ازدواج. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

مشاوره کودک و مهارت‌های فرزندپروری

دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: مشاوره کودک و مهارت‌های فرزندپروری		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۶۴	
	عملی					
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیسی: Parenting
	عملی					
ارزیابی مستمر □ میان ترم □ پایان ترم ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■						

هدف کلی:

شناخت انواع، سبک‌ها و شیوه‌های فرزندپروری از نگاه اسلام و روان‌شناسی و کاربرد مهارت‌های مشاوره کودک

سرفصل‌ها و رئوس مطالب:

- کلیات (مفاهیم، ضرورت و اهمیت، پیشینه)
- شناخت خود و فرزند
- اصول فرزندپروری
- الگوهای تعاملی فرزندان
- سبک‌های فرزندپروری
 - طبقه بندی و انواع سبک‌ها
 - فرزند پروری مثبت
 - فرزندپروری مبتنی بر هوش هیجانی
 - الگوی فرزندپروری با رویکرد اسلامی
- تکنیک‌های کلی در فرزندپروری
- خطاها در فرزندپروری
- دلبستگی؛ انواع، مراحل و نظریه‌ها
- جنسیت و فرزندپروری
- پرورش مهارت‌های اساسی زندگی در کودک
- روش‌های مواجهه با مشکلات کودک
 - دسته بندی و انواع مشکلات
 - برون سازی شده
 - درون سازی شده
 - مشکلات شبانگاهی
 - مشکلات هر روزه
 - مشکل توالت رفتن

- کج خلقی و رفتارهای منفی
- عادت های عصبی
- مشکلات کودک با همسالان و خواهر و برادر
- مشکلات مدرسه و تحصیل
- ترس های کودک
- فرزندپروری و نهادهای اجتماعی:
- والدین، مهد کودک و مدرسه
- والدین و رسانه
- نقش نهادهای دینی

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کارورزی	کتبی		تحقیق	سمینار	خلاصه نویسی و ترجمه
۴	۱۴	-	۲		

منابع اصلی:

۱. ملکی، حسن (۱۳۹۵). سبک‌ها و اصول فرزندپروری مطلوب، تهران: آوای نور
۲. دینک میر، دان؛ گری، مکی و دان دینک میر (۱۳۸۹). راهنمای فرزندپروری موفق، ترجمه مجید رئیس دانا، تهران: انتشارات رشد
۳. جان‌بزرگی، مسعود؛ نوری، ناهید و آگاه هریس، مژگان (۱۳۸۷). آموزش اخلاق، رفتار اجتماعی و قانون‌پذیری به کودکان. تهران: ارجمند.
۴. جهانشاهی فرد، سعید (۱۳۹۱). تکنیک‌های فرزندپروری، تهران: کتاب ارجمند
۵. گاربر، استفن (۱۳۷۸). چگونه با کودک رفتار کنیم. ترجمه شاهین خزعلی و دیگران، تهران: مروارید.
۶. پنتلی، الیزابت (۱۳۹۲). راهنمای کامل تربیت کودک، ترجمه اکرم قیطاسی، تهران: صابرین
۷. ریچ، دروتی (۱۳۸۷). کلیدهای پرورش مهارت‌های اساسی زندگی در کودکان و نوجوانان، ترجمه اکرم قیطاسی، تهران: صابرین
۸. داودی، محمد (۱۳۷۸). سیره تربیتی پیامبر (صل الله علیه و آله) و اهل بیت (علیهم السلام)؛ تربیت دینی. قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

منابع فرعی:

۱. رشیدپور، مجید (۱۳۷۸). تربیت کودک از دیدگاه اسلام. تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
۲. الیاس، مارتوریس جی و دیگران (۱۳۹۱). فرزندپروری با تکیه بر آگاهی هیجانی، ترجمه پرویز شریفی درآمدی و دیگران، تهران: باور عدالت
۳. شرودر، کارولین اس. و گوردون، بتی ان. (۲۰۰۲). سنجش و درمان مشکلات دوران کودکی. ترجمه مهرداد فیروزبخت (۱۳۸۹). تهران: انتشارات دانژه.
۴. شریعتی رودسری، مصطفی (۱۳۸۵). شناخت و درمان اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان. تهران: نشر عابد.

کارورزی و تمرین فنون مشاوره ازدواج

دروس پیش‌نیاز: مشاوره ازدواج	نظری	جبرانی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: کارورزی و تمرین فنون مشاوره ازدواج		
	عملی					
	نظری	عمومی			تعداد ساعت: ۶۴	عنوان درس به انگلیسی: Marriage Counseling
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
آموزش تکمیلی ■ کارگاه ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■						

هدف کلی:

مهارت افزایی دانش‌پژوهان در کاربرد مهارت‌های مشاوره پیش از ازدواج

مراحل بخش عملی:

مرحله اول:

از ابتدای نیمسال تحصیلی استاد به مدت ۷ جلسه طی یک ساعت با یکی از دانش‌پژوهان و بر اساس یک مورد فرضی مشاوره ازدواج انجام می‌دهد و در ساعت دوم یکی از دانش‌پژوهان داوطلبانه رفتار آموخته شده استاد را در ضمن مصاحبه و مشاوره با دانشجوی دیگر شبیه سازی می‌کند و یادگیری او توسط سایر دانش‌پژوهان و استاد تحلیل می‌شود.

موضوعاتی که باید توسط دانشجویان تمرین شود عبارتند از:

- مهارت‌های سنجش و ارزیابی و کاربرد عملیاتی پرسشنامه‌ها در مشاوره پیش از ازدواج
- تمرین فنون و مهارت‌های ایجاد رابطه با مراجعین در مشاوره پیش از ازدواج
- تمرین فنون تشخیصی و شناختی در مشاوره پیش از ازدواج
- تمرین شناسایی خطاهای احتمالی مراجعین در ملاک‌ها و نحوه انتخاب آنها
- تمرین مهارت‌های شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های شخصیتی و اخلاقی مراجعین و آگاه نمودن آنها
- تمرین و افزایش مهارت در کشف مقدار خطر در ازدواج‌های تحمیلی و نامناسب
- تمرین در جمع بندی و کمک به تصمیم‌گیری منطقی و مناسب مراجعین

در مرحله دوم:

دانش‌پژوهان به مدت ۲۰ ساعت در یک مرکز مشاوره ازدواج که دارای اتاق‌های شیشه‌ای و یا دوربین‌های مداربسته است به مشاهده منظم مشاوره ازدواج اساتید متخصص می‌پردازند و با نحوه کار آنها از نزدیک آشنا می‌شوند. دانش‌پژوه می‌تواند با هماهنگی استاد و اجازه مراجعین در جلسه مشاوره حضور یابد و بدون دخالت کار مشاوره ازدواج یک استاد را به صورت مستقیم تجربه نماید.

در مرحله سوم:

هر یک از دانش‌پژوهان حداقل یک زوج مراجع مشاوره پیش از ازدواج را انتخاب و کل فرایند مشاوره را از ارزیابی، تشخیص، اتخاذ شیوه‌های مشاوره و راهنمایی و فرایند آن را شخصا و زیر نظر استاد هدایت کرده و سپس نتایج فعالیت‌های خود را به طور مشروح ارائه می‌کند و در معرض ارزیابی و نقد و بررسی کلاس قرار می‌دهد. استاد می‌تواند در حین جلسات مشاوره به صورت نامحسوس و با گوشی نظرات تکمیلی خود را به دانش‌پژوه اعلام نماید و در پیشبرد جلسه مشاوره کمک نماید .

در پایان دانش‌پژوه حداقل ۴ جلسه از جلسات مشاوره ازدواج خود را ضبط می‌کند و همراه با گزارش کتبی در جلسات متعدد به بحث و تبادل نظر می‌پردازد و از نظرات تکمیلی و تاییدی استاد بهره مند می‌شود.

شیوه ارزیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتبی	کاروری		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
-	۱۶	-	۴		

کارورزی و تمرین فنون مشاوره خانواده

<p>عنوان درس به فارسی: کارورزی و تمرین فنون مشاوره خانواده</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: techniques of family counseling</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>تعداد ساعت: ۶۴</p>	<p>فنون و آداب</p>	نظری	<p>جبرانی</p>
			عملی	
			نظری	<p>عمومی</p>
			عملی	
			نظری	<p>تخصصی</p>
			عملی	
<p>آموزش تکمیلی ■ کارگاه ■ فعالیت کلاسی ■ کارورزی ■</p>				

هدف کلی:

مهارت افزایی دانش‌پژوهان در کاربرد فنون مشاوره خانواده

مراحل بخش عملی:

مرحله اول:

از ابتدای نیمسال تحصیلی استاد به مدت ۷ جلسه طی یک ساعت با دو نفر از دانش‌پژوهان و بر اساس یک مشکل فرضی مشاوره خانواده انجام می‌دهد و در ساعت دوم یکی از دانش‌پژوهان داوطلبانه رفتار آموخته شده استاد را در ضمن مصاحبه و مشاوره با دو دانشجوی دیگر شبیه سازی می‌کند و یادگیری او توسط سایر دانش‌پژوهان و استاد تحلیل می‌شود.

مرحله دوم:

دانش‌پژوهان به مدت ۳۰ ساعت در یک مرکز مشاوره خانواده که دارای اتاق‌های شیشه‌ای و یا دوربین‌های مداربسته است به مشاهده منظم مشاوره خانواده و زوج‌درمانی اساتید متخصص می‌پردازند و با نحوه کار آنها از نزدیک آشنا می‌شوند. دانش‌پژوه می‌تواند با هماهنگی استاد و اجازه مراجعین در جلسه مشاوره حضور یابد و بدون دخالت کار مشاوره خانواده یک استاد را به صورت مستقیم تجربه نماید.

در مرحله سوم:

هر یک از دانش‌پژوهان حداقل یک زوج مراجع دارای مشکل را انتخاب و کل فرایند مشاوره را از ارزیابی، تشخیص، اتخاذ شیوه‌های مشاوره و راهنمایی و فرایند آن را شخصا و زیر نظر استاد هدایت کرده و سپس نتایج فعالیت‌های خود را به طور مشروح ارائه می‌کند و در معرض ارزیابی و نقد و بررسی کلاس قرار می‌دهد. استاد می‌تواند در حین جلسات مشاوره به صورت نامحسوس نظرات تکمیلی خود را به دانش‌پژوه اعلام نماید و در پیشبرد جلسه مشاوره کمک نماید.

در پایان دانش‌پژوه حداقل ۴ جلسه از جلسات مشاوره خانواده خود را ضبط می‌کند و همراه با گزارش کتبی در جلسات متعدد به بحث و تبادل نظر می‌پردازد و از نظرات تکمیلی و تاییدی استاد بهره مند می‌شود.

شیوه ارزشیابی:

پایانی		میانی	فعالیت کلاسی		
کتابی	کارورزی		خلاصه نویسی و ترجمه	سمینار	تحقیق
-	۱۶	-	۴		